

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"
Dipartimento di DIRITTO ED ECONOMIA
Anno Scolastico 2022- 2023

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA; DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Indirizzo: Classico quadriennale sperimentale, scienze umane, scienze umane indirizzo economico sociale

Classe: prima

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
<p>Il Diritto e la norma giuridica (norma, fonti del diritto, ordinamento giuridico, rapporti giuridici e situazioni giuridiche soggettive, oggetto del rapporto giuridico) La norma giuridica (sanzione, entrata in vigore, efficacia nel tempo, contrasti tra norme giuridiche) Le persone: Le personae fisiche; capacità giuridica e capacità di agire ; gli incapaci; le organizzazioni collettive.</p> <p>L'origine dello Stato Caratteri generali dello Stato (Popolo, territorio, sovranità)</p> <p>La storia dello Stato italiano: La nascita del Regno d'Italia L'Italia da Stato liberale a Stato totalitario</p>	<p>DIRITTO Regole giuridiche e convivenza sociale Le relazioni giuridiche</p>	<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <p>Riconoscere ed utilizzare il linguaggio giuridico di base</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p>	<p>DIRITTO</p> <p>Competenze chiave europee di riferimento: Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenze specifiche Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Saper applicare la giusta normativa ai casi concreti che possono presentarsi alla persona nella società</p>

<p>L'Italia dalla guerra civile alla democrazia</p> <p>La storia dello Stato italiano (continua): origine e struttura della Costituzione. I caratteri della Costituzione. Il compromesso costituzionale Le riforme costituzionali</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione Italiana (i primi tre articoli): le basi della Carta Costituzionale; solidarietà ed uguaglianza</p>			<p>Saper individuare, nei provvedimenti normativi, eventuali violazioni dei diritti dei cittadini costituzionalmente garantiti e nei comportamenti delle persone eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione</p>
	<p>Lo Stato: L'origine dello Stato Quali sono gli elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio, sovranità)</p>	<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <p>Riconoscere ed utilizzare il linguaggio giuridico di base</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p>	

		<p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p> <p>Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p>	
	<p>La storia dello Stato italiano: La nascita del Regno d'Italia L'Italia da Stato liberale a Stato totalitario L'Italia dalla guerra civile alla democrazia</p>	<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <p>Riconoscere ed utilizzare il linguaggio giuridico di base</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p>	

		<p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p> <p>Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p>	
	<p>La storia dello Stato italiano (continua): origine e struttura della Costituzione. I caratteri della Costituzione. Il compromesso costituzionale Le riforme costituzionali</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione Italiana (i primi tre articoli).</p>	<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <p>Riconoscere ed utilizzare il linguaggio giuridico di base</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p>	

		<p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p> <p>Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche</p> <p>(locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p>	
<p>ECONOMIA</p> <p>Definizione di Economia e dei concetti base (bisogni, beni e servizi , ricchezza, patrimonio; reddito, impiego del reddito)</p> <p>Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti non profit, resto del mondo)</p> <p>Il sistema economico (le risposte ai problemi economici, le relazioni tra i soggetti economici, il mercato, breve storia dei sistemi economici)</p> <p>Il flusso circolare del reddito</p> <p>Soggetti economici: famiglie,</p>	<p>ECONOMIA</p> <p>Conoscere l'economia</p> <p>L'economia oggi</p> <p>Le basi dell'economia</p> <p>Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti non profit, resto del mondo)</p> <p>Il sistema economico</p>	<p>ECONOMIA</p> <p>Acquisire il linguaggio economico di base</p> <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</p>	<p>ECONOMIA</p> <p>Competenze chiave europee di riferimento:</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenze specifiche</p>

imprese, Stato nel sistema economico (il suo ruolo)		Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali i caratteri distintivi dei diversi sistemi economici.	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Saper valutare gli effetti prodotti dalle scelte degli operatori economici sull'andamento del PIL e sul mercato
	I soggetti economici Le famiglie, Le imprese, I fattori produttivi Lo Stato nel sistema economico: il ruolo dello Stato in economia,	Acquisire il linguaggio economico di base Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Riconoscere le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti dei principali soggetti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione	

Competenze di base (asse storico – sociale) da raggiungere
 livello base, livello intermedio e livello avanzato.
 Asse storico sociale

collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Livello di base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli