

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"
Dipartimento di Diritto ed Economia
Anno Scolastico 2021/2022

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: Diritto ed Economia politica

Indirizzo: Liceo delle Scienze Umane- Indirizzo Economico Sociale

Classe: Quarta

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <p>Corrispondenza al libro di testo in adozione: Paolo Ronchetti, Diritto ed economia politica 2, IV ed. Zanichelli</p> <ul style="list-style-type: none"> conoscere la categoria dell'imprenditore e le sue tipologie da pag. 2 a pag.14; da pag. 18 a pag.28 conoscere le società di persone e di capitali da pag. 36 a pag. 54; da pag.58 a pag. 64; da pag. 76 a pag. 92, da pag. 98 a pag. 110; da pag. 118 a pag. 120 	<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <p style="text-align: center;">L'impresa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nozione di imprenditore e articolo 41 Cost. Imprenditore agricolo e commerciale Statuto dell'imprenditore commerciale L'azienda ed il suo trasferimento Le società di persone Società semplice Snc e Società di capitali La società per azioni Gli organi della spa La srl 	<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive, cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione. saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati 	<ul style="list-style-type: none"> DIRITTO Competenze chiave europee di riferimento: Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenze specifiche Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

<p style="text-align: center;">Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere il ruolo dei soggetti nel mondo macroeconomico. Da pag. 174 a pag. 188, • conoscere le teorie liberiste e keynesiane nei diversi mercati (beni, moneta) da da pag. 194 a pag. 212, pag. 234 a pag. 254 	<p style="text-align: center;">Economia</p> <p style="text-align: center;">Il Reddito nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Reddito nazionale ed il Pil • La scuola liberista • La critica keynesiana • La domanda nel modello keynesiano • Il mercato monetario • Tipi di moneta. Valore nominale e reale • Equazione di Fisher • Critica di Keynes 	<p style="text-align: center;">Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi della macroeconomia • Comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale • Comprendere il ruolo e la relazione tra i diversi operatori economici, pubblici e privati 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e contestualizzare sotto il profilo giuridico l'impresa, distinguendo i diversi tipi di impresa e di società <p style="text-align: center;">Economia</p> <p style="text-align: center;">Competenze chiave europee di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale <p style="text-align: center;">Competenze specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le problematiche relative alla politica economica, il significato delle diverse scelte e i loro effetti • riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti sugli obiettivi di breve e lungo termine • esaminare e confrontare dati economici non complessi
--	--	--	--