

**LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"**  
**Dipartimento di DIRITTO ED ECONOMIA**  
**Anno Scolastico 2022- 2023**

**Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)**

**Materia:** DIRITTO ED ECONOMIA; DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

**Indirizzo:** Classico quadriennale sperimentale, scienze umane, scienze umane indirizzo economico sociale

**Classe:** prima

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
<p><b>Il Diritto e la norma giuridica</b>  (norma, fonti del diritto, ordinamento giuridico, rapporti giuridici e situazioni giuridiche soggettive, oggetto del rapporto giuridico)  <b>La norma giuridica</b> (sanzione, entrata in vigore, efficacia nel tempo, contrasti tra norme giuridiche)  <b>Le persone:</b> Le personae fisiche; capacità giuridica e capacità di agire ; gli incapaci; le organizzazioni collettive.</p> <p><b>L'origine dello Stato</b>  <b>Caratteri generali dello Stato</b>  <b>(Popolo, territorio, sovranità)</b></p> <p><b>La storia dello Stato italiano:</b>  <b>La nascita del Regno d'Italia</b>  <b>L'Italia da Stato liberale a Stato totalitario</b></p>	<p><b>DIRITTO</b>  <b>Regole giuridiche e convivenza sociale</b>  <b>Le relazioni giuridiche</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DIRITTO</b></p> <p>Riconoscere ed utilizzare il linguaggio giuridico di base</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p>	<p><b>DIRITTO</b></p> <p>Competenze chiave europee di riferimento:  Competenza alfabetica funzionale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenze specifiche  Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente  Saper applicare la giusta normativa ai casi concreti che possono presentarsi alla persona nella società</p>

<p><b>L'Italia dalla guerra civile alla democrazia</b></p> <p><b>La storia dello Stato italiano (continua): origine e struttura della Costituzione. I caratteri della Costituzione. Il compromesso costituzionale Le riforme costituzionali</b></p> <p><b>I principi fondamentali della Costituzione Italiana (i primi tre articoli): le basi della Carta Costituzionale; solidarietà ed uguaglianza</b></p>			<p>Saper individuare, nei provvedimenti normativi, eventuali violazioni dei diritti dei cittadini costituzionalmente garantiti e nei comportamenti delle persone eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione</p>
	<p><b>Lo Stato: L'origine dello Stato Quali sono gli elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio, sovranità)</b></p>	<p><b>DIRITTO</b></p> <p>Riconoscere ed utilizzare il linguaggio giuridico di base</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p>	

		<p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p> <p>Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p>	
	<p><b>La storia dello Stato italiano:</b>  <b>La nascita del Regno d'Italia</b>  <b>L'Italia da Stato liberale a Stato totalitario</b>  <b>L'Italia dalla guerra civile alla democrazia</b></p>	<p><b>DIRITTO</b></p> <p>Riconoscere ed utilizzare il linguaggio giuridico di base</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p>	

		<p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p> <p>Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p>	
	<p><b>La storia dello Stato italiano (continua): origine e struttura della Costituzione. I caratteri della Costituzione. Il compromesso costituzionale Le riforme costituzionali</b></p> <p><b>I principi fondamentali della Costituzione Italiana (i primi tre articoli).</b></p>	<p><b>DIRITTO</b></p> <p>Riconoscere ed utilizzare il linguaggio giuridico di base</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p>	

		<p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p> <p>Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche</p> <p>(locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p>	
<p><b>ECONOMIA</b></p> <p><b>Definizione di Economia e dei concetti base (bisogni, beni e servizi , ricchezza, patrimonio; reddito, impiego del reddito)</b></p> <p><b>Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti non profit, resto del mondo)</b></p> <p><b>Il sistema economico (le risposte ai problemi economici, le relazioni tra i soggetti economici, il mercato, breve storia dei sistemi economici)</b></p> <p><b>Il flusso circolare del reddito</b></p> <p><b>Soggetti economici: famiglie,</b></p>	<p><b>ECONOMIA</b></p> <p><b>Conoscere l'economia</b></p> <p><b>L'economia oggi</b></p> <p><b>Le basi dell'economia</b></p> <p><b>Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti non profit, resto del mondo)</b></p> <p><b>Il sistema economico</b></p>	<p><b>ECONOMIA</b></p> <p>Acquisire il linguaggio economico di base</p> <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</p>	<p><b>ECONOMIA</b></p> <p>Competenze chiave europee di riferimento:</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenze specifiche</p>

<b>imprese, Stato nel sistema economico ( il suo ruolo)</b>		<p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali i caratteri distintivi dei diversi sistemi economici.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Saper valutare gli effetti prodotti dalle scelte degli operatori economici sull'andamento del PIL e sul mercato</p>
	<p><b>I soggetti economici</b></p> <p><b>Le famiglie,</b></p> <p><b>Le imprese,</b></p> <p><b>I fattori produttivi</b></p> <p><b>Lo Stato nel sistema economico: il ruolo dello Stato in economia,</b></p>	<p>Acquisire il linguaggio economico di base</p> <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</p> <p>Riconoscere le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti dei principali soggetti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</p> <p>Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale</p> <p>Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</p>	

Competenze di base (asse storico – sociale) da raggiungere

livello base, livello intermedio e livello avanzato.

Asse storico sociale

collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Livello di base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli