

**LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"**  
**Dipartimento di Diritto ed Economia**  
**Anno Scolastico 2021/2022**

**Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)**

**Materia:** Diritto ed Economia politica

**Indirizzo:** Liceo delle Scienze Umane- Indirizzo Economico Sociale

**Classe:** Quinta

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
<p><b>Corrispondenza al libro di testo in adozione: Paolo Ronchetti, Diritto ed economia politica 3, IV ed. Zanichelli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono da pag. 2 a pag. 8.</li> <li>Conoscere l'evoluzione della forma di Stato e di governo nella storia da pag. 8 a pag. 24</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DIRITTO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 Lo Stato : da sudditi a cittadini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dalla società allo Stato</li> <li>Cittadino italiano e cittadino europeo (esclusa la cittadinanza europea)</li> <li>Il territorio (esclusa extraterritorialità ed immunità)</li> <li>La sovranità</li> <li>Le forme di Stato</li> <li>Le forme di Governo</li> <li>Lo Stato liberale: il cittadino</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DIRITTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere identificare nel testo costituzionale la struttura ed i principi fondamentali che lo caratterizzano. Sapere collocare la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno provveduto ad elaborare il testo.</li> <li>Sapere cogliere la differenza tra democrazia diretta ed indiretta.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DIRITTO</b></p> <p><b>Competenze chiave europee di riferimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza imprenditoriale</li> </ul> <p><b>Competenze specifiche</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'origine, i caratteri, la struttura della Costituzione. Da pag. 30 a pag. 40</li> <li>● Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i più importanti diritti. Da pag. 62 a pag.76; da pag. 80 fino pag. 92; da pag. 98 a pag. 110</li> <li>● Conoscere la composizione, l'organizzazione e le funzioni del Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura; da pag. 122 a pag. 142, da pag. 146 a pag. 156; da pag. 160 a pag. 170 ; da pag 176 a pag. 188</li> <li>● Conoscere gli aspetti fondamentali dell'Unione europea e dell'ordinamento internazionale da pag. 44 a pag. 52; da pag. 406 a pag. 414; da pag. 420 a pag. 428</li> <li>● Conoscere il ruolo dello Stato in economia, fra liberismo ed interventismo. Da pag. 264 a pag. 280</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lo Stato democratico</li> <li>● La democrazia indiretta: il diritto di voto</li> <li>● La democrazia diretta: il referendum</li> </ul> <p><b>3 La Costituzione repubblicana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lo Statuto Albertino</li> <li>● Il Fascismo</li> <li>● Dalla Guerra alla Repubblica</li> <li>● La Costituzione</li> <li>● La revisione della Costituzione</li> </ul> <p><b>4. L'ordinamento internazionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il Diritto internazionale</li> <li>● L'ONU</li> <li>● La tutela dei diritti umani</li> <li>● Il diritto d'asilo</li> <li>● L'Italia e l'ordinamento internazionale</li> </ul> <p><b>5. La persona tra diritti e doveri</b></p> <p><b>La libertà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La libertà personale</li> <li>● La libertà di circolazione</li> <li>● Il diritto alla privacy</li> <li>● La libertà di espressione</li> <li>● La libertà di religione</li> <li>● Il diritto di associazione: sindacati e partiti</li> <li>● Il diritto di proprietà</li> </ul> <p><b>L'uguaglianza e la solidarietà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere i rapporti che, nel disegno della nostra Costituzione, intercorrono tra gli organi costituzionali</li> <li>● Individuare e comprendere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto Istituzionale dell'Unione europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Applicare le conoscenze e competenze acquisite alle proprie esperienze personali</li> <li>● Confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali</li> <li>● Analizzare testi e documenti</li> <li>● Analizzare poteri e relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di governo italiana ed europea</li> </ul>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i principi regolatori dell'attività tributaria dello Stato da pag. 304 a pag. 312</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il diritto all'istruzione</li> <li>● Il diritto alla salute</li> <li>● Il diritto-dovere al lavoro</li> </ul> <p><b>6 Le nostre istituzioni</b></p> <p><b>Il Parlamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il bicameralismo</li> <li>● Deputati e senatori</li> <li>● L'organizzazione delle Camere</li> <li>● Dal voto al seggio: i sistemi elettorali</li> <li>● Le funzioni del Parlamento</li> <li>● La funzione legislativa del Parlamento</li> </ul> <p><b>Il Governo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La composizione del Governo</li> <li>● La responsabilità penale dei membri del Governo</li> <li>● Il procedimento di formazione del Governo</li> <li>● Le crisi di Governo</li> <li>● Le funzioni del Governo</li> <li>● La funzione normativa del Governo</li> </ul> <p><b>Il Presidente della Repubblica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La Repubblica parlamentare</li> <li>● L'elezione del Presidente della Repubblica</li> <li>● I poteri del Presidente della Repubblica</li> <li>● Il giudizio penale sul Presidente della Repubblica</li> </ul>		
---	---	--	--

	<p><b>La Corte costituzionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La composizione della Corte costituzionale</li> <li>● Le funzioni della Corte costituzionale</li> </ul> <p><b>La Magistratura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La funzione giurisdizionale</li> <li>● Il processo: accusa e difesa</li> <li>● L'amministrazione della giustizia</li> <li>● La giurisdizione ordinaria (Cenni ai gradi di giudizio)</li> <li>● Il Consiglio superiore della Magistratura</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p><b>Economia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'intervento dello Stato in Economia</li> <li>● Dallo Stato liberale allo Stato sociale</li> <li>● La finanza neutrale</li> <li>● La finanza congiunturale</li> <li>● Il Welfare State</li> <li>● Il debito pubblico</li> <li>● Bilancio in pareggio o deficit?</li> <li>● Il sistema tributario italiano</li> <li>● La teoria della capacità contributiva</li> <li>● Imposte e tasse</li> <li>● Imposte dirette ed indirette</li> <li>● Un sistema tributario davvero equo?</li> </ul>	<p><b>Economia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere gli effetti della spesa pubblica nel Welfare State.</li> <li>● Comprendere gli effetti della globalizzazione e le problematiche dello sviluppo sostenibile nelle economie attuali.</li> <li>● Comprendere gli effetti delle imposte.</li> </ul>	<p><b>Economia</b></p> <p><b>Competenze chiave europee di riferimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza alfabetica funzionale</li> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>● Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>● Competenza imprenditoriale</li> </ul> <p><b>Competenze specifiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Applicare le conoscenze e competenze acquisite alle proprie esperienze personali</li> <li>● Confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali</li> <li>● Analizzare testi e documenti</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'elusione fiscale e l'evasione fiscale</li> <li>● L'unione Europea</li> <li>● il processo di integrazione europea</li> <li>● L'Europa divisa</li> <li>● La nascita dell'Unione Europea</li> <li>● L'allargamento dell'Unione Europea verso Est</li> <li>● Organi Ue</li> </ul>		