

Liceo Ginnasio “G. B. Brocchi”

MODULI PER IL RECUPERO DI LATINO

BIENNIO DELL'INDIRIZZO CLASSICO

<u>AMBITO:</u> <u>RIFLESSIONE</u> <u>LINGUISTICA</u> SIGLA	CONTENUTI	ATTIVITA' E RISULTATI DA OTTENERE
LATCLASS 1	Morfologia del nome: <ol style="list-style-type: none">1. Radice, tema e desinenza2. Numero e genere3. Il caso4. Le cinque declinazioni	Lo studente <u>sa riconoscere</u> , in base alla desinenza, il numero, il genere e il caso di un nome appartenente alle cinque declinazioni; <u>sa trasformare</u> un nome dal singolare al plurale e viceversa; <u>sa completare</u> la desinenza mancante di un nome.
	Morfologia dell'aggettivo: <ol style="list-style-type: none">1. Il grado positivo degli aggettivi della prima e della seconda classe2. Gli aggettivi possessivi, determinativi, dimostrativi	Lo studente <u>sa riconoscere</u> una forma flessa di un aggettivo della prima e della seconda classe; <u>sa concordare</u> in numero e caso l'aggettivo con il sostantivo
	Morfologia del pronome: <ol style="list-style-type: none">1. I pronomi personali e riflessivi2. I pronomi possessivi3. I pronomi determinativi4. I pronomi relativi	Lo studente <u>sa riconoscere</u> le forme e le funzioni dei pronomi personali, possessivi, determinativi e relativi; <u>sa inserire</u> in contesto dato la forma corretta dei pronomi suddetti; <u>sa riconoscere</u> l'antecedente del pronome relativo

	Morfologia del verbo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Transitivo / intransitivo 2. Modo, tempo, diatesi, persona, numero 3. Paradigma 4. Il verbo <i>sum</i> 5. Le quattro coniugazioni attive e passive dei modi indicativo, congiuntivo, imperativo, infinito 6. Il participio presente, perfetto e futuro 7. La coniugazione perifrastica attiva 	<p>Lo studente</p> <p>sa riconoscere modo, tempo, diatesi, persona, numero di una forma verbale fornita;</p> <p><u>sa produrre</u> una forma verbale seguendo le indicazioni date (paradigma, modo, tempo, diatesi, persona, numero);</p> <p><u>sa riconoscere</u> la forma attiva e passiva;</p> <p><u>sa trasformare</u> una frase da attiva in passiva e viceversa;</p> <p><u>sa riconoscere</u> la natura transitiva e/o intransitiva di un verbo in un contesto dato;</p> <p><u>sa riconoscere</u> la forma del participio presente, perfetto e futuro e concordarlo con il sostantivo a cui si riferisce;</p> <p><u>sa riconoscere e rendere</u> in italiano sufficientemente corretto il costruito della perifrastica attiva</p>
LATCLASS 2	Elementi di base di analisi logica Funzioni di <ol style="list-style-type: none"> 1. soggetto, 2. predicato, 3. attributo, 4. complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, 5. specificazione, 6. termine, 7. oggetto, 8. vocazione, 9. modo, 10. mezzo, 11. agente, 12. causa efficiente, 13. causa, 14. luogo (in tutte le sue determinazioni), 15. compagnia, 16. unione, 17. materia, 18. fine, 19. argomento, 20. limitazione. 	<p>Lo studente</p> <p><u>sa riconoscere</u> il verbo <i>sum</i> come copula o come predicato verbale</p> <p><u>sa riconoscere</u> all'interno di una frase semplice il predicato, il soggetto, l'oggetto e i vari complementi e li sa rendere in italiano corretto</p> <p><u>sa completare</u> in contesto dato la funzione logica di un termine mancante</p>

	Elementi di base di analisi del periodo <ol style="list-style-type: none"> 1. Congiunzioni coordinanti e subordinanti 2. Connettivi 3. Proposizione principale 4. Proposizioni subordinate esplicite ed implicite 	Lo studente <u>sa costruire</u> lo schema gerarchico del periodo analizzato (schemi ad albero o lineari); <u>sa riconoscere</u> la coordinazione <u>sa distinguere</u> la principale dalla subordinata; <u>sa riconoscere</u> il segno funzionale (congiunzione, pronome, avverbio) che introduce la subordinata; <u>sa rendere</u> in italiano corretto il testo proposto
LATCLASS 3	Morfologia dell'aggettivo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Il grado comparativo e superlativo degli aggettivi della prima e della seconda classe 2. Gli aggettivi interrogativi e indefiniti 	Lo studente <u>sa riconoscere</u> le forme flesse di un aggettivo comparativo e superlativo; <u>sa concordare</u> in numero e caso l'aggettivo con il sostantivo; <u>sa inserire</u> in contesto dato la forma corretta degli aggettivi interrogativi e indefiniti; <u>sa trasformare</u> un aggettivo di grado positivo in comparativo e superlativo e viceversa; <u>sa riconoscere e rendere</u> in italiano sufficientemente corretto le proposizioni interrogative dirette
	Morfologia del pronome: I pronomi interrogativi e indefiniti	Lo studente <u>sa riconoscere</u> la funzione di pronome o di aggettivo; <u>sa inserire</u> in contesto dato la forma corretta dei pronomi interrogativi e indefiniti; <u>sa riconoscere e rendere</u> in italiano sufficientemente corretto le proposizioni interrogative dirette
	Morfologia dell'avverbio: Il grado positivo, comparativo e superlativo dell'avverbio	Lo studente <u>sa distinguere</u> una forma avverbiale da una forma aggettivale; <u>sa trasformare</u> un avverbio di grado positivo in comparativo e superlativo e viceversa

	Morfologia del verbo: <ol style="list-style-type: none"> 1. I verbi deponenti 2. Il gerundio e il gerundivo 3. La coniugazione perifrastica passiva 	Lo studente <u>sa riconoscere</u> modo, tempo, persona, diatesi, numero di una forma verbale fornita; <u>sa produrre</u> una forma verbale seguendo le indicazioni date (paradigma, modo, tempo, diatesi, persona, numero); <u>sa riconoscere</u> la forma deponente e passiva; <u>sa riconoscere</u> le forme del gerundio e del gerundivo; <u>sa concordare</u> le forme del gerundivo con il sostantivo a cui si riferisce; <u>sa riconoscere e rendere</u> in italiano sufficientemente corretto il costrutto della perifrastica passiva
LATCLASS 4	Le proposizioni subordinate complete implicite ed esplicite <ol style="list-style-type: none"> 1. Le proposizioni infinitive 2. Le proposizioni complete esplicite con funzioni di soggetto e oggetto 	Lo studente <u>sa costruire</u> lo schema gerarchico della frase semplice e complessa (schemi ad albero o lineari); <u>sa riconoscere</u> i rapporti di contemporaneità, anteriorità e posteriorità tra l'infinitiva e la proposizione sovraordinata; <u>sa riconoscere e rendere</u> in italiano sufficientemente corretto le proposizioni complete implicite ed esplicite
	Le proposizioni subordinate aggettive (o attributive) <ol style="list-style-type: none"> 1. Le proposizioni relative proprie 2. Le proposizioni relative improprie 	Lo studente <u>sa costruire</u> lo schema gerarchico della frase semplice e complessa (schemi ad albero o lineari); <u>sa riconoscere e rendere</u> in italiano sufficientemente corretto le proposizioni relative proprie ed improprie
	Le proposizioni subordinate circostanziali esplicite <ol style="list-style-type: none"> 1. Proposizioni narrative (<i>cum</i> e il congiuntivo) 2. Proposizioni finali 3. Proposizioni consecutive 4. Proposizioni temporali 5. Proposizioni causali 6. Proposizioni concessive 	Lo studente <u>sa costruire</u> lo schema gerarchico della frase semplice e complessa (schemi ad albero e lineari); <u>sa riconoscere</u> il segno funzionale che introduce la subordinata; <u>sa riconoscere e rendere</u> in italiano sufficientemente corretto i costrutti sintattici

	Usi sintattici del participio <ol style="list-style-type: none"> 1. Participio sostantivato 2. Participio attributivo 3. Participio congiunto 4. Participio predicativo 5. Participio assoluto 	Lo studente <u>sa riconoscere</u> gli usi del participio o come nome/aggettivo o come verbo; <u>sa riconoscere</u> il participio predicativo e la sua funzione di frase completiva; <u>sa riconoscere</u> il participio congiunto e l'ablativo assoluto e le loro funzioni di frasi circostanziali; <u>sa costruire</u> lo schema gerarchico della frase semplice e complessa (schemi ad albero o lineari); <u>sa rendere</u> in italiano sufficientemente corretto i costrutti sintattici riconosciuti
	La consecutio temporum e l'interrogativa indiretta	Lo studente <u>sa riconoscere</u> in una proposizione dipendente al congiuntivo i rapporti di contemporaneità, anteriorità e posteriorità rispetto al verbo della principale; <u>sa riconoscere e rendere</u> in italiano sufficientemente corretto le proposizioni interrogative indirette
	Il periodo ipotetico indipendente	Lo studente <u>sa riconoscere</u> nel testo i tre tipi di periodo ipotetico e li sa tradurre in modo sufficientemente corretto