

LICEO GINNASIO “G. B. BROCCHI”

MODULI DI RECUPERO DI LATINO

CLASSI PRIME E SECONDE

INDIRIZZI SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE

1) CLASSI PRIME (Indirizzi Linguistico, Scientifico, Scienze Umane)

<u>AMBITO:</u> <u>RIFLESSIONE</u> <u>LINGUISTICA</u>	CONTENUTI	ATTIVITA' E RISULTATI DA OTTENERE
LAT_1	Morfologia del nome: <ol style="list-style-type: none">1. Radice, tema e desinenza2. Numero e genere3. Il caso4. Le cinque declinazioni	Lo studente <u>sa riconoscere</u> , in base alla desinenza, il numero, il genere e il caso di un nome appartenente alle cinque declinazioni; <u>sa trasformare</u> un nome dal singolare al plurale e viceversa; <u>sa completare</u> la desinenza mancante di un nome.
LAT_2	Morfologia dell'aggettivo: <ol style="list-style-type: none">1. Il grado positivo degli aggettivi della prima e della seconda classe2. Gli aggettivi possessivi, determinativi, dimostrativi	Lo studente <u>sa riconoscere</u> una forma flessa di un aggettivo della prima e della seconda classe; <u>sa concordare</u> in numero e caso l'aggettivo con il sostantivo
LAT_3	Morfologia del pronome: <ol style="list-style-type: none">1. I pronomi personali e riflessivi2. I pronomi possessivi3. I pronomi determinativi4. I pronomi relativi	Lo studente <u>sa riconoscere</u> le forme e le funzioni dei pronomi personali, possessivi, determinativi e relativi; <u>sa inserire</u> in contesto dato la forma corretta dei pronomi suddetti
LAT_4	Morfologia del verbo: <ol style="list-style-type: none">1. Transitivo / intransitivo2. Modo, tempo, persona, numero3. Paradigma4. Il verbo “sum”5. Le quattro coniugazioni attive e passive del modo indicativo6. Il participio presente e passato (<i>per l'indirizzo scientifico</i>: e futuro)	Lo studente <u>sa riconoscere</u> modo, tempo, persona, numero di una forma verbale fornita; <u>sa produrre</u> una forma verbale seguendo le indicazioni date (paradigma, modo, tempo, persona, numero); <u>sa riconoscere</u> la forma attiva e passiva; <u>sa trasformare</u> una frase da attiva in passiva e viceversa; <u>sa riconoscere</u> la natura transitiva e/o intransitiva di un verbo in un contesto dato; <u>sa riconoscere</u> la forma del participio

		presente e passato (<i>scientifico</i> : e futuro) e concordarlo con il sostantivo a cui si riferisce
LAT_5	<p>Elementi di base di analisi logica</p> <p><u>Funzione di</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. soggetto, 2. predicato, 3. attributo, 4. specificazione, 5. termine, 6. oggetto, 7. vocazione, 8. modo, 9. mezzo, 10. agente, 11. causa efficiente, 12. causa, 13. luogo, 14. compagnia, 15. unione, 16. materia, 17. fine, 18. argomento. 	<p>Lo studente</p> <p><u>sa riconoscere</u> il verbo <i>sum</i> come copula o come predicato verbale</p> <p><u>sa riconoscere</u> all'interno di una frase semplice il predicato, il soggetto, l'oggetto e i vari complementi e li sa rendere in italiano corretto</p> <p><u>sa completare</u> in contesto dato la funzione logica di un termine mancante</p>
LAT_6	<p>Elementi di base di analisi del periodo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I diversi tipi di proposizioni coordinate 2. Proposizione temporale 3. Proposizione causale 4. Proposizione relativa propria 	<p>Lo studente</p> <p><u>sa costruire</u> lo schema gerarchico del periodo analizzato</p> <p><u>sa riconoscere</u> la coordinazione</p> <p><u>sa distinguere</u> la principale dalla subordinata;</p> <p><u>sa riconoscere</u> il segno funzionale (coniunzione, pronome, avverbio) che introduce la subordinata con l'indicativo</p> <p><u>sa rendere</u> in italiano corretto il testo proposto</p>

2) CLASSI SECONDE (Indirizzi Linguistico, Scientifico, Scienze Umane)

Premessa. In quanto insegnamento linguistico, il curriculum di latino al biennio è disciplina ad apprendimento sequenziale progressivo. In altre parole nel latino i moduli di un anno (nel nostro caso il secondo) non soltanto sono collegati, ma sempre interagiscono con quelli dell'anno precedente (nel nostro caso il primo), che sempre vanno tenuti presente per affrontare ogni prova di valutazione, sia essa centrata sulle abilità complessive (versione) sia essa costruita per singoli esercizi (per svolgere la declinazione di un comparativo è indispensabile conoscere la morfologia del nome e dell'aggettivo al grado positivo). Per questo, nel riepilogo completo dei moduli del secondo anno qui fornito allo studente, conoscenze del primo e conoscenze del secondo anno vengono necessariamente unificate.

<u>AMBITO: RIFLESSIONE LINGUISTICA</u> SIGLA LAT	CONTENUTI	ATTIVITA' E RISULTATI DA OTTENERE
LAT_1	Morfologia del nome: 5. Radice, tema e desinenza 6. Numero e genere 7. Il caso 8. Le cinque declinazioni	Lo studente <u>sa riconoscere</u> , in base alla desinenza, il numero, il genere e il caso di un nome appartenente alle cinque declinazioni; <u>sa completare</u> la desinenza mancante di un nome.
LAT_2	Morfologia dell'aggettivo e dell'avverbio: a. Il grado positivo degli aggettivi della prima e della seconda classe b. Il grado comparativo e superlativo degli aggettivi della prima e della seconda classe c. Gli aggettivi possessivi, determinativi, dimostrativi d. Il grado positivo, comparativo e superlativo dell'avverbio	Lo studente <u>sa riconoscere</u> una forma flessa di un aggettivo della prima e della seconda classe; <u>sa riconoscere</u> le forme flesse di un aggettivo comparativo e superlativo; <u>sa riconoscere</u> la concordanza di aggettivo e sostantivo <u>sa distinguere</u> una forma avverbiale da una forma aggettivale <u>sa rendere</u> in italiano corretto le varie forme dell'aggettivo e dell'avverbio
LAT_3	Morfologia del pronome: a. I pronomi personali e riflessivi b. I pronomi possessivi c. I pronomi determinativi d. I pronomi relativi e. I pronomi (e aggettivi) interrogativi e indefiniti	Lo studente <u>sa riconoscere</u> le forme e le funzioni dei pronomi personali, possessivi, determinativi e relativi; <u>sa inserire</u> in contesto dato la forma corretta dei pronomi suddetti <u>sa rendere</u> in italiano corretto le varie forme pronomi
LAT_4	Morfologia del verbo: a. Transitivo / intransitivo b. Modo, tempo, persona, numero	Lo studente <u>sa riconoscere</u> modo, tempo, persona, numero di una forma verbale;

	<ul style="list-style-type: none"> c. Paradigma d. Le quattro coniugazioni attive e passive del modo indicativo e. Il verbo “<i>sum</i>” f. Le quattro coniugazioni attive e passive del modo congiuntivo g. Imperativo presente h. Infinito presente i. Infinito passato j. Infinito futuro k. Il participio presente l. Il participio passato m. Il participio futuro n. Il gerundio o. Il gerundivo p. I verbi deponenti 	<p>conosce la funzione del paradigma; <u>sa produrre</u> una forma verbale seguendo le indicazioni date (paradigma, modo, tempo, persona, numero); <u>sa riconoscere</u> la forma attiva e passiva; <u>sa riconoscere</u> la natura transitiva e/o intransitiva di un verbo in un contesto dato; <u>sa riconoscere</u> la forma e la funzione dei participi e riconoscere l’eventuale concordanza con il sostantivo a cui si riferiscono <u>sa riconoscere</u> la forma e la funzione del gerundivo <u>sa riconoscere</u> la forma e la funzione del gerundio <u>sa rendere</u> in italiano corretto le varie forme verbali</p>
LAT_5	<p>Elementi di base di analisi logica</p> <p><u>Funzione di</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. soggetto, b. predicato, c. attributo, d. specificazione, e. termine, f. oggetto, g. vocazione, h. modo, i. mezzo, j. agente, k. causa efficiente, l. causa, m. luogo, n. compagnia, o. unione, p. fine, q. argomento. 	<p>Lo studente <u>sa riconoscere</u> il verbo <i>sum</i> come copula o come predicato verbale <u>sa riconoscere</u> all’interno di una frase semplice il predicato, il soggetto, l’oggetto, la funzione logica degli aggettivi (attributo, parte nominale, predicativo) e i vari complementi e li <u>sa rendere</u> in italiano corretto <u>sa completare</u> in contesto dato la funzione logica di un termine mancante</p>

LAT_6	<p>Elementi di base di analisi del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Proposizione temporale b. Proposizione causale c. Proposizione relativa propria d. Il cum narrativo e. Proposizione finale f. Proposizione infinitiva g. Proposizione consecutiva h. Proposizione interrogativa diretta e indiretta i. Ablativo assoluto j. Coniugazione perifrastica attiva k. Coniugazione perifrastica passiva l. Il periodo ipotetico indipendente 	<p>Lo studente</p> <p><u>sa riconoscere</u> la coordinazione</p> <p><u>sa distinguere</u> la principale dalla subordinata;</p> <p><u>sa riconoscere</u> il segno funzionale (congiunzione, pronome, avverbio) che introduce la subordinata con l'indicativo</p> <p><u>sa costruire</u> lo schema gerarchico della frase semplice e complessa (schemi ad albero e lineari)</p> <p><u>sa riconoscere e rendere</u> in italiano corretto i costrutti sintattici</p> <p><u>sa rendere</u> in italiano corretto il testo proposto dimostrando di averne compreso il senso generale</p>
-------	--	---