

## GRECO CLASSE TERZA INDIRIZZO CLASSICO

### Proposta per l'organizzazione delle attività di recupero delle insufficienze : greco nel triennio del liceo classico.

Il recupero potrebbe essere organizzato o per classi parallele, o accorpando classi terze e quarte, data la quasi totale coincidenza degli argomenti richiesti.

Per gli argomenti di storia letteraria si rimanda alle indicazioni relative a parti del programma svolto, assegnate eventualmente ed individualmente dai singoli docenti e per le quali si richiede lo studio personale.

Lo stesso criterio dello studio personale va esteso anche alle parti del programma che prevedono **lettura, traduzione e commento di brani antologici** in lingua greca svolti durante l'anno scolastico.

**Per una attività proficua durante il corso di recupero si precisa che le conoscenze, molte delle quali dovrebbero essere già acquisite nel biennio, devono essere oggetto di studio individuale, che risulta difficile quantificare in modo uniforme.**

COMPETENZE ADATTATE ALLA LINGUA GRECA	CONOSCENZE	SIGLA	CONTENUTI DA ACQUISIRE MEDIANTE STUDIO PERSONALE	ATTIVITÀ E RISULTATI ATTESI DURANTE IL CORSO
Padroneggiare gli strumenti linguistici indispensabili per la comprensione dei testi narrativi	Le strutture grammaticali della lingua greca	<b>GRE_TER_1</b>	Il sistema verbale: conoscenza dei verbi delle due coniugazioni e analisi morfologica (forma attiva, forma medio-passiva ); aggettivi verbali. Conoscenza dei paradigmi dei verbi di maggiore frequenza.	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto
		<b>GRE_TER_2</b>	Morfologia del nome, dell'aggettivo e dei suoi gradi; l'avverbio e i suoi gradi.	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto
		<b>GRE_TER_3</b>	Conoscenza del significato e della flessione di: pronomi personali; pronomi riflessivi; pronomi e aggettivi possessivi; pronomi e aggettivi dimostrativi; pronomi relativi ( ὅς, ὅστις, ὅσος ); pronomi e aggettivi interrogativi, pronomi e aggettivi indefiniti, affermativi e negativi; pronome reciproco.	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo

		<b>GRE_TER_4</b>	I nessi e i principali funzionali subordinanti.	<p>Lo studente ad una prima attenta lettura individua, attraverso un sistema convenzionale di segni, gli elementi fondamentali delle frasi che compongono il periodo:</p> <p>1) riquadra i nessi 2 ) cerchia i connettivi subordinanti e sottolinea il loro verbo</p> <p>-Lo studente sa riconoscere i rapporti di subordinazione, di coordinazione, di reggenza tra le diverse frasi</p>
			<p>Sintassi dei casi</p> <p>Complementi ( non preposizionali): predicativo del soggetto e dell'oggetto; genitivo di possesso e di pertinenza; genitivo soggettivo e oggettivo; genitivo di tempo determinato; genitivo partitivo; genitivo di paragone; genitivo di stima; dativo di possesso; dativo di tempo determinato; dativo di agente; dativo di limitazione, mezzo, modo, causa; dativo di vantaggio; accusativo di relazione, accusativo di tempo continuato.</p>	<p>-riconoscere e analizzare nell'ambito di un testo</p> <p>-riconoscere, analizzare e tradurre</p>
		<b>GRE_TER_5</b>	<p>Sintassi del verbo e del periodo. Infinito sostantivato. Funzioni del participio ( sostantivato, attributivo, congiunto, assoluto, predicativo con verbi di percezione inizio-fine azione, di superiorità-inferiorità, con τυγχάνω, λανθάνω, φθάνω e φαίνομαι); usi degli aggettivi verbali; μέλλω e infinito; proposizioni interrogative dirette reali.</p>	-riconoscere, analizzare e tradurre
		<b>GRE_TER_6</b>	Sintassi del periodo	-riconoscere,

			Proposizioni infinitive, dichiarative, interrogative indirette , complete ( con verba timendi, curandi ) Proposizioni relative, finali, consecutive, causali, temporali . Periodo ipotetico. Usi di ὅτι e di ὥστε in proposizioni principali e subordinate.	analizzare e tradurre
--	--	--	--	-----------------------

**N.B. La prova di verifica sarà costituita dalla traduzione di un testo le cui caratteristiche grammaticali rientrino negli argomenti elencati.**

**La prova di verifica per l'accertamento dell'avvenuto recupero degli argomenti di storia letteraria e delle parti del programma che prevedono lettura, traduzione e commento di brani antologici, sarà scritta o orale, secondo criteri fissati nei consigli di classe.**

#### **GRECO CLASSE QUARTA INDIRIZZO CLASSICO**

**Proposta per l'organizzazione delle attività di recupero delle insufficienze : latino nel triennio del liceo classico.**

Il recupero potrebbe essere organizzato o per classi parallele, o accorpando classi terze e quarte, data la quasi totale coincidenza degli argomenti richiesti.

Per gli **argomenti di storia letteraria** si rimanda alle indicazioni relative a parti del programma svolto, assegnate eventualmente ed individualmente dai singoli docenti e per le quali si richiede lo studio personale.

Lo stesso criterio dello studio personale va esteso anche alle parti del programma che prevedono **lettura, traduzione e commento di brani antologici** in lingua greca svolti durante l'anno scolastico.

**Per una attività proficua durante il corso di recupero si precisa che le conoscenze, molte delle quali dovrebbero essere già acquisite nel biennio, devono essere oggetto di studio individuale, che risulta difficile ipotizzare in modo uniforme per ciascun allievo.**

<b>COMPETENZE ADATTATE ALLA LINGUA GRECA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>SIGLA</b>	<b>CONTENUTI DA ACQUISIRE MEDIANTE STUDIO PERSONALE</b>	<b>ATTIVITÀ E RISULTATI ATTESI DURANTE IL CORSO</b>
Padroneggiare gli strumenti linguistici indispensabili per la comprensione dei testi narrativi	Le strutture grammaticali della lingua greca	<b>GRE_QUAR_1</b>	Il sistema verbale: conoscenza dei verbi delle due coniugazioni e analisi morfologica (forma attiva, forma medio-passiva ) ; aggettivi verbali. Conoscenza dei paradigmi dei verbi a maggiore frequenza.	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto
		<b>GRE_QUAR_2</b>	Morfologia del nome, dell'aggettivo e dei suoi gradi; l'avverbio e i suoi gradi.	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto

		<b>GRE_QUAR_3</b>	Conoscenza del significato e della flessione di: pronomi personali; pronomi riflessivi; pronomi e aggettivi possessivi; pronomi e aggettivi dimostrativi; pronomi relativi ( ὅς, ὅστις, ὅσοις ); pronomi e aggettivi interrogativi, pronomi e aggettivi indefiniti, affermativi e negativi; pronome reciproco.	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo
		<b>GRE_QUAR_4</b>	I nessi e i principali funzionali subordinanti.	Lo studente ad una prima attenta lettura individua, attraverso un sistema convenzionale di segni, gli elementi fondamentali delle frasi che compongono il periodo: 1) riquadra i nessi 2) cerchia i connettivi subordinanti e sottolinea il loro verbo  -Lo studente sa riconoscere i rapporti di subordinazione, di coordinazione, di reggenza tra le diverse frasi
			Sintassi dei casi Complementi ( non preposizionali): predicativo del soggetto e dell'oggetto; genitivo di possesso e di pertinenza; genitivo soggettivo e oggettivo; genitivo genitivo di paragone; genitivo di stima; dativo di possesso; dativo di tempo determinato; dativo di agente; dativo di limitazione, mezzo, modo, causa; dativo di vantaggio; accusativo di relazione, accusativo di tempo continuato.	-riconoscere e analizzare nell'ambito di un testo  -riconoscere, analizzare e tradurre

		<b>GRE_QUAR_5</b>	Sintassi del verbo e del periodo. Infinito sostantivato. Funzioni del participio ( sostantivato, attributivo, congiunto, assoluto, predicativo con verbi di percezione inizio-fine azione, di superiorità-inferiorità, con τυγχάνω, λανθάνω, φθάνω e φαίνομαι); usi degli aggettivi verbali; μέλλω e infinito; proposizioni interrogative dirette reali e disgiuntive; proposizioni concessive.	-riconoscere, analizzare e tradurre
		<b>GRE_QUAR_6</b>	Sintassi del periodo Proposizioni infinitive, dichiarative, interrogative indirette , complete ( con verba timendi, curandi ) Proposizioni relative, finali, consecutive, causali, temporali . Periodo ipotetico. Usi di ὅτι e di ὥς in proposizioni principali e subordinate.	-riconoscere, analizzare e tradurre

**N.B. La prova di verifica sarà costituita dalla traduzione di un testo le cui caratteristiche grammaticali rientrino negli argomenti elencati.**

**La prova di verifica per l'accertamento dell'avvenuto recupero degli argomenti di storia letteraria e delle parti del programma che prevedono lettura, traduzione e commento di brani antologici, sarà scritta o orale, secondo criteri fissati nei consigli di classe.**