

LICEO GINNASIO "G. B. BROCCHI"

MODULI PER IL RECUPERO DI LATINO CLASSI TERZE E QUARTE INDIRIZZO CLASSICO

LATINO CLASSE TERZA INDIRIZZO CLASSICO

Proposta per l'organizzazione delle attività di recupero delle insufficienze : latino nel triennio del liceo classico.

Il recupero potrebbe essere organizzato o per classi parallele, o accorpando classi terze e quarte, data la quasi totale coincidenza degli argomenti richiesti

Per gli **argomenti di storia letteraria** si rimanda alle indicazioni relative a parti del programma svolto, assegnate eventualmente ed individualmente dai singoli docenti e per le quali si richiede lo studio personale.

Lo stesso criterio dello studio personale va esteso anche alle parti del programma che prevedono **lettura, traduzione e commento di brani antologici** in lingua latina svolti durante l'anno scolastico.

Per una attività proficua durante il corso di recupero si precisa che le conoscenze, molte delle quali dovrebbero essere già acquisite nel biennio, devono essere oggetto di studio individuale, che risulta difficile ipotizzare in modo uniforme per ciascun allievo.

COMPETENZE ADATTATE ALLA LINGUA LATINA	CONOSCENZE	SIGLA	CONTENUTI DA ACQUISIRE MEDIANTE STUDIO PERSONALE	ATTIVITÀ E RISULTATI ATTESI DURANTE IL CORSO
Padroneggiare gli strumenti linguistici indispensabili per la comprensione dei testi narrativi	Le strutture grammaticali della lingua latina	LAT_TER_CLASS_1	Il sistema verbale: conoscenza dei verbi e analisi morfologica (forma attiva, forma passiva e deponente).	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto
		LAT_TER_CLASS_2	Morfologia del nome, dell'aggettivo e dei suoi gradi; dell'avverbio e i suoi gradi.	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto
		LAT_TER_CLASS_3	I pronomi personali: <i>hic, iste, ille, is, ipse, idem</i> ; pronomi relativi (<i>qui, quicumque, quisque</i>); interrogativi (<i>quis, uter</i>) indefiniti affermativi e negativi (<i>aliquis, quis, quisquis, quidam, alius, alter, uterque, neuter, nullus, nihil, quisquam</i>).	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo

		LAT_TER_ CLASS_ 4	I nessi e i principali funzionali subordinanti.	<p>-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo.</p> <p>Lo studente ad una prima attenta lettura individua, attraverso un sistema convenzionale di segni, gli elementi fondamentali delle frasi che compongono il periodo:</p> <p>1) riquadra i nessi 2) cerchia i connettivi subordinanti e sottolinea il loro verbo</p> <p>-Lo studente sa riconoscere i rapporti di subordinazione, di coordinazione, di reggenza tra le diverse frasi</p>
--	--	------------------------------------	---	---

			<p>Sintassi dei casi Complementi e costruzioni: Nominativo, doppio nominativo ivi incluso <i>videor</i>. Genitivo soggettivo, oggettivo, di pertinenza, partitivo. Dativo di possesso, vantaggio, agente, doppio dativo. Accusativo di relazione, compl. pred. dell'oggetto Ablativo di origine o provenienza, agente, paragone, argomento, materia, limitazione, mezzo, modo, causa, <i>dignus</i> e <i>indignus</i>. Reggenza dei verbi (<i>Interest</i> e <i>refert</i>, <i>consulo</i>, <i>piget</i>, <i>pudet</i>, <i>paenitet</i>, <i>taedet</i>, <i>miseret</i>, <i>doceo</i>, <i>celo</i>, <i>opus est</i>, <i>utor fruor</i>....).</p> <p>Complementi di tempo (determinato e continuato) e di luogo.</p>	<p>-riconoscere e analizzare nell'ambito di un testo -riconoscere, analizzare e tradurre</p>
		LAT_TER_ CLASS_5	<p>Sintassi del verbo Congiuntivi indipendenti, ablativo assoluto, perifrastica attiva e passiva, participio e sue funzioni, gerundio e gerundivo, proposizioni interrogative dirette reali, disgiuntive.</p>	<p>-riconoscere, analizzare e tradurre</p>
		LAT_TER_ CLASS_6	<p>Sintassi del periodo Consecutio temporum. Proposizioni subordinate: infinitive, interrogative indirette (solo reali), complete (con <i>verba eveniendi</i>, dichiarative) Proposizioni relative (proprie e improprie) finali, consecutive, <i>cum</i> narrativo, causali, temporali (escluso <i>dum</i>, <i>donec</i> e altre forme meno frequenti).</p>	<p>-riconoscere, analizzare e tradurre</p>

N.B. La prova di verifica sarà costituita dalla traduzione di un testo le cui caratteristiche grammaticali rientrino negli argomenti elencati.

La prova di verifica per l'accertamento dell'avvenuto recupero degli argomenti di storia letteraria e delle parti del programma che prevedono lettura, traduzione e commento di brani antologici, sarà scritta o orale, secondo criteri fissati nei consigli di classe.

*
* *

LATINO CLASSE QUARTA INDIRIZZO CLASSICO

Proposta per l'organizzazione delle attività di recupero delle insufficienze : latino nel triennio del liceo classico.

Il recupero potrebbe essere organizzato o per classi parallele, o accorpando classi terze e quarte, data la quasi totale coincidenza degli argomenti richiesti

Per gli **argomenti di storia letteraria** si rimanda alle indicazioni relative a parti del programma svolto, assegnate eventualmente ed individualmente dai singoli docenti e per le quali si richiede lo studio personale.

Lo stesso criterio dello studio personale va esteso anche alle parti del programma che prevedono **lettura, traduzione e commento di brani antologici** in lingua latina svolti durante l'anno scolastico .

Per una attività proficua durante il corso di recupero si precisa che le conoscenze, molte delle quali dovrebbero essere già acquisite nel biennio, devono essere oggetto di studio individuale, che risulta difficile ipotizzare in modo uniforme per ciascun allievo.

COMPETENZE ADATTATE ALLA LINGUA LATINA	CONOSCENZE	SIGLA	CONTENUTI DA ACQUISIRE MEDIANTE STUDIO PERSONALE	ATTIVITÀ E RISULTATI ATTESI DURANTE IL CORSO
Padroneggiare gli strumenti linguistici indispensabili per la comprensione dei testi narrativi	Le strutture grammaticali della lingua latina	LAT_QUAR_CLASS_ 1	Il sistema verbale: conoscenza dei verbi e analisi morfologica (forma attiva, forma passiva e deponente).	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto
		LAT_QUAR_CLASS_ 2	Morfologia del nome, dell'aggettivo e dei suoi gradi; l'avverbio e i suoi gradi.	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto

		LAT_QUAR_ CLASS_ 3	I pronomi personali: <i>hic, iste, ille, is, ipse, idem</i> ; pronomi relativi (<i>qui, quicumque, quisque</i>); interrogativi (<i>quis, uter</i>) indefiniti affermativi e negativi (<i>aliquis, quis, quisquis, quidam, alius, alter, uterque, neuter, nullus, nihil, quisquam</i>).	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo
		LAT_QUAR_ CLASS_ 4	I nessi e i principali funzionali subordinanti.	Lo studente ad una prima attenta lettura individua, attraverso un sistema convenzionale di segni, gli elementi fondamentali delle frasi che compongono il periodo: 1) riquadra i nessi 2) cerchia i connettivi subordinanti e sottolinea il loro verbo -Lo studente sa riconoscere i rapporti di subordinazione, di coordinazione, di reggenza tra le diverse frasi

			<p>Sintassi dei casi Complementi e costruzioni: Nominativo, doppio nominativo ivi incluso <i>videor</i>. Genitivo soggettivo, oggettivo, di pertinenza, partitivo. Dativo di possesso, vantaggio, agente, doppio dativo. Accusativo di relazione, compl. pred. dell'oggetto Ablativo di origine o provenienza, agente, paragone, argomento, materia, limitazione, mezzo, modo, causa, <i>dignus</i> e <i>indignus</i>. Reggenza dei verbi (<i>Interest</i> e <i>refert</i>, <i>consulo</i>, <i>piget</i>, <i>pudet</i>, <i>paenitet</i>, <i>taedet</i>, <i>miseret</i>, <i>doceo</i>, <i>celo</i>, <i>opus est</i>, <i>utor fruor</i>....).</p> <p>Complementi di tempo (determinato e continuato) e di luogo.</p>	<p>-riconoscere e analizzare nell'ambito di un testo</p> <p>-riconoscere, analizzare e tradurre</p>
		LAT_QUAR_CLASS_5	<p>Sintassi del verbo Congiuntivi indipendenti., ablativo assoluto, perifrastica attiva e passiva, participio e sue funzioni, gerundio e gerundivo, supino attivo e passivo, proposizioni interrogative dirette reali, retoriche, disgiuntive.</p>	<p>-riconoscere, analizzare e tradurre</p>
		LAT_QUAR_CLASS_6	<p>Sintassi del periodo Consecutio temporum Proposizioni subordinate: infinitive, interrogative indirette semplici e disgiuntive, complete (con <i>verba timendi</i>, con <i>verba eveniendi</i>, dichiarative) Proposizioni relative (proprie e improprie) finali, consecutive, <i>cum</i> narrativo, causali, temporali, concessive,</p>	<p>-riconoscere, analizzare e tradurre</p>

			periodo ipotetico indipendente; proposizioni comparative.	
--	--	--	--	--

N.B. La prova di verifica sarà costituita dalla traduzione di un testo le cui caratteristiche grammaticali rientrino negli argomenti elencati.

La prova di verifica per l'accertamento dell'avvenuto recupero degli argomenti di storia letteraria e delle parti del programma che prevedono lettura, traduzione e commento di brani antologici, sarà scritta o orale, secondo criteri fissati nei consigli di classe.