

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"
Dipartimento di Diritto ed Economia
Anno Scolastico 2022 -2023

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: Diritto ed Economia politica
Indirizzo: scienze umane indirizzo economico sociale
Classe: TERZA

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <p><u>A. Introduzione al diritto:</u> <u>le norme e le fonti</u> Che rapporto esiste tra società e diritto? Quali sono la struttura e i caratteri di una norma giuridica Che cosa è una sanzione e quali funzioni svolge? Quando inizia e quando termina l'efficacia di una norma giuridica?</p> <p>Che cosa sono e quali sono le fonti del diritto? Come avviene il coordinamento delle fonti Che tipo di fonte sono il codice civile e le leggi speciali? <u>I diritti e i soggetti</u> Che cos'è un rapporto giuridico e da quali elementi è formato? Quali situazioni giuridiche sono previste dalla legge? Che cosa è una persona fisica e quali capacità ha? In quali casi una persona fisica è incapace di agire? Che cosa si intende per sede di una persona fisica? Che cosa è una persona giuridica? Che cosa è un ente di fatto?</p> <p><u>B. I diritti reali:</u> La proprietà Che cos'è il diritto di proprietà? Quali norme regolano il diritto di proprietà?</p>	<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <p>a) Introduzione al diritto Le caratteristiche delle norme giuridiche La funzione della sanzione Le fonti di produzione e le fonti di cognizione Natura ed elementi del rapporto giuridico Le principali situazioni attive e passive Le persone fisiche e le persone giuridiche La capacità giuridica e la capacità di agire</p> <p>b) I diritti reali</p>	<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <p>Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio giuridico tipico dei vari istituti trattati Identificare le fonti dalle quali derivano le diverse norme giuridiche. Comprendere il processo di formazione delle leggi e dei decreti. Risolvere i conflitti tra norme applicando i criteri di coordinamento tra le fonti Classificare i diritti soggettivi. Individuare i casi di incapacità di agire assoluta e relativa Comprendere le caratteristiche distintive delle organizzazioni collettive</p> <p>Riconoscere in casi concreti il titolo di acquisto della proprietà Individuare la funzione e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà Analizzare i caratteri principali dei diritti reali di godimento,</p>	<p style="text-align: center;">DIRITTO</p> <p>Competenze chiave europee di riferimento Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p style="text-align: center;">Competenze specifiche Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Comprendere la funzione del diritto e la relazione esistente tra società e diritto. Cogliere i collegamenti tra norme sociali e norme giuridiche. Acquisire consapevolezza dell'evoluzione dei sistemi giuridici. Orientarsi tra le fonti del diritto</p> <p>Individuare i presupposti del diritto di proprietà nelle Costituzioni liberali e democratiche</p>

<p>Quali caratteri presenta il diritto di proprietà? Quali sono i limiti delle proprietà nell'interesse pubblico e quali quelli nell'interesse privato? In che modo si può acquistare la proprietà? Come è tutelato il diritto del proprietario?</p> <p>C. Le obbligazioni Che cosa è un'obbligazione e quali sono le fonti delle obbligazioni Quali sono le principali classificazioni delle obbligazioni? In quali casi si ha un'obbligazione naturale? In che modo deve essere adempiuta un'obbligazione? Quale disciplina si applica alle obbligazioni pecuniarie? Che cos'è la mora del debitore e quali effetti produce? In quali casi il debitore è responsabile dell'inadempimento? In che modo avviene il risarcimento del danno?</p> <p>D) Il contratto La formazione e l'esecuzione del contratto Che cos'è il contratto e quali funzioni svolge? Quali sono gli elementi essenziali di un contratto? Quali sono gli elementi accidentali di un contratto? In che modo si conclude un contratto? Che cos'è il contratto preliminare e quali effetti produce? Quali obblighi hanno le parti durante le trattative? In che cosa consiste l'autonomia contrattuale e quali sono i suoi limiti? Quali effetti produce il contratto tra le parti nei confronti dei terzi? Che cos'è la rappresentanza? L'invalidità e la risoluzione del contratto In che senso un contratto può essere valido o invalido? In quali casi un contratto è nullo? In quali casi un contratto è annullabile? Che cosa sono i vizi della volontà? In quali casi si può chiedere la rescissione di un contratto?</p>	<p>I principi costituzionali in materia di proprietà privata I limiti del diritto di proprietà I modi di acquisto della proprietà Le azioni a difesa della proprietà</p> <p>c) Le obbligazioni Il rapporto giuridico obbligatorio e la prestazione. Le fonti delle obbligazioni. I diversi tipi di obbligazioni Le modalità e i soggetti dell'adempimento. L'inadempimento e la responsabilità patrimoniale del debitore. Il danno da inadempimento e il suo risarcimento. Le modificazioni soggettive di un'obbligazione.</p> <p>d) Il contratto La nozione di contratto e gli elementi essenziali e accidentali del contratto. Le principali classificazioni dei contratti. La simulazione e i vizi della volontà. Il consenso delle parti e la conclusione del contratto. La rappresentanza. La responsabilità precontrattuale. Il contratto preliminare. L'efficacia vincolante del contratto per le parti e i casi di scioglimento del rapporto contrattuale. Le cause e gli effetti della nullità e dell'annullabilità. La disciplina giuridica della rescissione</p>	<p>Identificare gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio. Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni Classificare le obbligazioni in relazione ai soggetti, alla prestazione all'oggetto. Individuale i presupposti e gli effetti dell'inadempimento. Confrontare i concetti di responsabilità per colpa e di responsabilità oggettiva.</p> <p>Distinguere gli elementi essenziali, accidentali del contratto e valutare i loro effetti sul regolamento contrattuale. Saper classificare i contratti in relazione ai loro effetti. Distinguere i diversi tipi di vizi della volontà e i loro effetti. Mettere in relazione i limiti dell'autonomia contrattuale con la tutela del contraente debole. Individuare le clausole vessatorie o abusive in un contratto. Confrontare gli effetti del contratto tra le parti e verso terzi. Comprendere la distinzione tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità e annullabilità. Analizzare i casi e gli effetti della rescissione.</p> <p>Comprendere il concetto di famiglia secondo i principi costituzionali. Valutare gli effetti delle riforme in materia di matrimonio e famiglia Individuare i gradi di parentela e di affinità all'interno della famiglia. Confrontare la disciplina del matrimonio civile, religioso e concordatario. Distinguere la separazione dal divorzio e precisarne gli effetti giuridici Esaminare i diritti e gli obblighi nei rapporti tra genitori e figli.</p>	<p>Mettere in relazione la funzione della proprietà con i diversi sistemi economici. Cogliere il senso della proprietà privata nella Costituzione italiana.</p> <p>Cogliere la dinamica del rapporto obbligatorio e la sua rilevanza in ambito socioeconomico. Conoscere e applicare a casi concreti la disciplina legale in materia di risarcimento del danno.</p> <p>Riconoscere l'importanza giuridica, economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili e nell'ambito della libertà di iniziativa economica Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente. Sapere applicare a situazioni concrete le norme sull'invalidità e sulla risoluzione del contratto.</p> <p>Conoscere l'evoluzione della famiglia nelle recenti epoche storiche. Analizzare la disciplina giuridica della famiglia alla luce della sua funzione socioeconomica, cogliendo gli elementi di novità introdotti dalla normativa. Acquisire consapevolezza delle condizioni di parità tra i coniugi e tra i figli. Distinguere e applicare a situazioni concrete i regimi personali e patrimoniali tra coniugi. Applicare a casi concreti la normativa in materia di successione ereditaria.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>E) La famiglia e le successioni</p> <p> La famiglia</p> <p>Che cos'è la famiglia e come è cambiata nel corso del tempo?</p> <p>Quali sono i rapporti tra i membri di una famiglia?</p> <p>Che cos'è il matrimonio e quali effetti giuridici produce?</p> <p>Quali diritti e doveri nascono dal matrimonio?</p> <p>In che modo sono disciplinati i rapporti patrimoniali tra i coniugi?</p> <p>Quali effetti giuridici producono la separazione e il divorzio?</p> <p>Che cosa è la filiazione e come si acquista lo status di figlio?</p> <p>Quali sono i rapporti tra genitori e figli?</p> <p>Quali casi consentono l'adozione e l'affidamento?</p> <p>Che cosa sono le unioni civili e le convivenze di fatto</p> <p> Le successioni</p> <p>Che cos'è la successione a causa di morte</p> <p>In che modo è disciplinata la successione testamentaria?</p> <p>Che cos'è la successione necessaria?</p> <p>In quali casi si ricorre alla successione legittima?</p>	<p>e) La famiglia e le successioni</p> <p>La famiglia come società naturale</p> <p>e i rapporti di coniugio, parentela e affinità.</p> <p> Il matrimonio come atto giuridico e come rapporto giuridico: diritti e doveri dei coniugi.</p> <p>La sospensione (separazione)</p> <p>e lo scioglimento (divorzio) del vincolo matrimoniale.</p> <p>I diritti e gli obblighi dei genitori verso i figli e dei figli verso i genitori.</p> <p>Le misure a protezione dei minori: l'affidamento e l'adozione.</p> <p>La successione a causa di morte e i diversi tipi di successione.</p> <p>La successione ereditaria in base</p> <p>al testamento del de cuius</p> <p>La successione ereditaria in base alla legge.</p>	<p>Sintetizzare le procedure dell'affidamento e dell'adozione</p> <p>Descrivere la normativa sulla successione e distinguere le ipotesi di successione a titolo universale e a titolo particolare</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ECONOMIA A) L'attività economica e la sua scienza <u>La scienza economica</u> Che cos'è a che cosa serve l'economia politica? Quale metodo segue l'economista? L'economia ha delle suddivisioni? Che cosa è l'informazione economica? Qual è il compito della statistica? Che cosa sono le agenzie di rating? Come si rappresentano le informazioni economiche? <u>I soggetti economici</u> Che cosa è l'attività economica? Qual è la scelta economica migliore? Chi sono soggetti e che cosa è il sistema economico? <u>I fenomeni economici</u> Quali sono i fenomeni economici reali? Che cosa è la produzione? Come funziona la distribuzione commerciale? Che cosa è il lavoro? In che cosa consiste il consumo? Che cos'è lo scambio? Quali sono i fenomeni economici monetari? Come funzionano in circuiti economici reali e monetari?</p> <p><u>I sistemi economici</u> Che cosa si intende per sistema economico? Quali sono i modelli teorici di sistema economico? Che cosa è il sistema economico liberista? Che cosa è il sistema economico collettivista? Che cos'è il sistema economico misto? Quali sono i sistemi economici contemporanei?</p> <p>B) Le scelte del consumatore <u>L'equilibrio del consumatore</u> Come sceglie il consumatore? Che cosa è l'utilità economica? In che cosa consiste la funzione di utilità? Come fa il consumatore a raggiungere l'equilibrio?</p> <p><u>La domanda individuale di beni e servizi</u> Quali fattori influenzano la domanda? Che cosa è la legge della domanda? Come cambia la domanda in funzione di beni o servizi complementari e succedanei?</p>	<p>ECONOMIA</p> <p>L'attività economica e la sua scienza L'oggetto di studio dell'economia politica. La scienza economica e i suoi metodi di analisi. Il problema delle scelte economiche I principali fenomeni economici I fattori che influenzano i sistemi economici.</p> <p>Le scelte del consumatore I concetti e i tipi di utilità economica Il concetto di equilibrio del consumatore La differenza tra domanda individuale e domanda collettiva Conoscere la funzione della domanda e il concetto di elasticità</p>	<p>ECONOMIA</p> <p>Comprendere il valore delle rappresentazioni grafiche e di una corretta informazione economica</p> <p>Riconoscere i soggetti economici e le relazioni intercorrenti tra loro.</p> <p>Individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle loro scelte.</p> <p>Comprendere le differenze tra ai sistemi economici, mettendone in risalto vantaggi e limiti.</p> <p>Applicare il metodo della rappresentazione grafica per comprendere ei fenomeni economici. Individuare la posizione di equilibrio del consumatore. Calcolare il grado di elasticità della domanda</p> <p>Valutare la funzione economico -sociale dell'imprenditore. Considerare le scelte imprenditoriali e le loro conseguenze a livello socio -ambientale. Apprezzare l'influenza dell'innovazione nei processi produttivi. Individuare la combinazione ottimale dei fattori produttivi. Saper rappresentare graficamente le varie forme di produttività, di costo e l'offerta.</p>	<p>ECONOMIA</p> <p>Competenze chiave europee di riferimento Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenze specifiche Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Individuare il contesto storico-culturale geografico in cui si svolgono le attività economiche. Definire i processi di evoluzione dei sistemi economici, con riferimento ai fenomeni storico giuridici e della storia del pensiero economico. Utilizzare le fonti di informazione, gli strumenti di rappresentazione e comunicazione dei dati economici.</p> <p>Interpretare il comportamento del consumatore al variare di determinate condizioni. Avere consapevolezza degli effetti del consumismo moderno</p> <p>Analizzare i molteplici problemi che l'imprenditore deve affrontare allo scopo di realizzare il miglior risultato possibile. Orientarsi all'interno dei cicli di produzione, dei costi, dei volumi produttivi.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Come cambia la domanda in funzione del reddito del consumatore? Come cambia la domanda in funzione degli elementi soggettivi del consumatore? In che cosa consiste l'elasticità della domanda?</p> <p>C) Le scelte dell'impresa <u>L'operatore impresa</u> Chi sono l'impresa e l'imprenditore? Quali scelte deve compiere l'imprenditore? Come si sceglie la forma giuridica dell'impresa? In che cosa consistono le scelte organizzative e di gestione? In che modo interagiscono l'impresa e l'ambiente? Che cosa è la responsabilità sociale dell'imprenditore?</p> <p><u>La teoria della produzione</u> Che cosa sono i fattori di produzione e il processo di produzione? Come si valuta la produttività dei fattori? Qual è la combinazione ottimale dei fattori produttivi? In che modo si ottiene la crescita della produttività?</p> <p><u>I costi dell'impresa e l'offerta</u> Che cosa e quanto produrre? Quali sono i costi dell'impresa? Quali sono i costi fissi e i costi variabili? Che cosa sono il costo medio e il costo marginale? Che cosa sono le economie di scala? Da che cosa è influenzata l'offerta? Come si stabilisce l'equilibrio costi -ricavi?</p> <p>Il mercato Qual è la nozione di mercato? In che cosa consistono la domanda e l'offerta di mercato?</p>	<p>Le scelte dell'impresa Il ruolo svolto dall'imprenditore nell'organizzazione dell'attività produttiva. La funzione della produzione e i rapporti di scala. I vari tipi di costo e il loro andamento, in funzione del breve e del lungo periodo. L'offerta, i fattori che la influenzano e il suo andamento</p> <p>Il mercato nelle sue componenti principali e nelle sue caratteristiche. L'individuazione del punto di equilibrio</p>	<p>Determinare il prezzo di equilibrio del mercato</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

--	--	--	--