

LICEO GINNASIO “G. B. BROCCHI”

MODULI DI RECUPERO DI LATINO

CLASSI TERZE E QUARTE

INDIRIZZI SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE

1) LATINO CLASSI TERZE (Indirizzi Scientifico e delle Scienze Umane)

COMPETENZE ADATTATE ALLA LINGUA LATINA	CONOSCENZE	SIGLA	CONTENUTI DA ACQUISIRE MEDIANTE STUDIO PERSONALE	ATTIVITÀ E RISULTATI ATTESI DURANTE IL CORSO
Padroneggiare gli strumenti linguistici indispensabili per la comprensione dei testi narrativi	Le strutture grammaticali della lingua latina	LAT_TER_1	Il sistema verbale: conoscenza dei verbi e analisi morfologica (forma attiva, forma passiva e deponente).	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto
			Morfologia del nome, dell’aggettivo e dei suoi gradi; dell’avverbio e i suoi gradi.	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto
			I pronomi personali: <i>hic, iste, ille, is, ipse, idem</i> ; pronomi relativi (<i>qui, quicumque, quisque</i>); interrogativi (<i>quis, uter</i>) indefiniti affermativi e negativi (<i>aliquis, quis, quisquis, quidam, alius, alter, uterque, neuter, nullus, nihil, quisquam</i>).	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo

		LAT_TER_2	I nessi e i principali funzionali subordinanti.	<p>-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo.</p> <p>Lo studente ad una prima attenta lettura individua, attraverso un sistema convenzionale di segni, gli elementi fondamentali delle frasi che compongono il periodo:</p> <p>1) riquadra i nessi 2) cerchia i connettivi subordinanti e sottolinea il loro verbo</p> <p>-Lo studente sa riconoscere i rapporti di subordinazione, di coordinazione, di reggenza tra le diverse frasi</p>
			Sintassi del verbo Congiuntivi indipendenti, ablativo assoluto, perifrastica attiva e passiva, participio e sue funzioni, gerundio e gerundivo, proposizioni interrogative dirette reali, disgiuntive.	-riconoscere, analizzare e tradurre
		LAT_TER_3	Sintassi del periodo Consecutio temporum. Proposizioni subordinate: infinitive, interrogative indirette, completive, relative (proprie e improprie), finali, consecutive, <i>cum</i> narrativo, causali, temporali.	-riconoscere, analizzare e tradurre
COMPETENZE LETTERARIE RICHIESTE	CONOSCENZE	SIGLA	CONTENUTI DA ACQUISIRE MEDIANTE STUDIO PERSONALE	ATTIVITÀ E RISULTATI ATTESI DURANTE IL CORSO
Individuare i contenuti di pensiero e le tematiche di un testo Risalire dai testi agli autori riconoscendo il genere di appartenenza	L'autore (vita, opere e poetica) e il contesto storico culturale	LAT_TER_4	Origini della letteratura latina e l'epica	Lo studente sa analizzare un testo letterario contestualizzandolo nell'ambito della produzione degli Autori, del genere letterario e del periodo di appartenenza
		LAT_TER_5	Il teatro: la commedia e la tragedia	
		LAT_TER_6	La storiografia: Cesare e Sallustio	idem
		LAT_TER_7	Cicerone	idem
		LAT_TER_8	Catullo e i <i>poetae novi</i>	idem
		LAT_TER_9	Lucrezio	idem

2) LATINO CLASSI QUARTE (Indirizzi Scientifico e delle Scienze Umane)

COMPETENZE ADATTATE ALLA LINGUA LATINA	CONOSCENZE	SIGLA	CONTENUTI DA ACQUISIRE MEDIANTE STUDIO PERSONALE	ATTIVITÀ E RISULTATI ATTESI DURANTE IL CORSO
Padroneggiare gli strumenti linguistici indispensabili per la comprensione dei testi narrativi	Le strutture grammaticali della lingua latina	LAT_QUAR_1	Il sistema verbale: conoscenza dei verbi e analisi morfologica (forma attiva, forma passiva e deponente).	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto
			Morfologia del nome, dell'aggettivo e dei suoi gradi; l'avverbio e i suoi gradi.	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo dato - riconoscere e analizzare fuori dal contesto
			I pronomi personali: <i>hic, iste, ille, is, ipse, idem</i> ; pronomi relativi (<i>qui, quicumque, quisque</i>); interrogativi (<i>quis, uter</i>) indefiniti affermativi e negativi (<i>aliquis, quis, quisquis, quidam, alius, alter, uterque, neuter, nullus, nihil, quisquam</i>).	-riconoscere, analizzare e tradurre nell'ambito di un testo
		LAT_QUAR_2	I nessi e i principali funzionali subordinanti.	Lo studente ad una prima attenta lettura individua, attraverso un sistema convenzionale di segni, gli elementi fondamentali delle frasi che compongono il periodo: 1) riquadra i nessi 2) cerchia i connettivi subordinanti e sottolinea il loro verbo -Lo studente sa riconoscere i rapporti di subordinazione, di coordinazione, di reggenza tra le diverse frasi

		LAT_QUAR_3	Sintassi del verbo Congiuntivi indipendenti., ablativo assoluto, perifrastica attiva e passiva, participio e sue funzioni, gerundio e gerundivo, supino attivo e passivo, proposizioni interrogative dirette reali, retoriche, disgiuntive.	-riconoscere, analizzare e tradurre
			Sintassi del periodo Consecutio temporum Proposizioni subordinate: infinitive, interrogative indirette semplici e disgiuntive, complete, e relative (proprie e improprie) finali, consecutive, <i>cum</i> narrativo, causali, temporali, concessive, periodo ipotetico.	-riconoscere, analizzare e tradurre
COMPETENZE ADATTATE ALLA LINGUA LATINA	CONOSCENZE	SIGLA	CONTENUTI DA ACQUISIRE MEDIANTE STUDIO PERSONALE	ATTIVITÀ E RISULTATI ATTESI DURANTE IL CORSO
Individuare i contenuti di pensiero e le tematiche di un testo Risalire dai testi agli autori riconoscendo il genere di appartenenza	L'autore (vita, opere e poetica) e il contesto storico culturale	LAT_QUAR_4	L'età di Augusto	Lo studente sa analizzare un testo letterario contestualizzandolo nell'ambito della produzione dell'Autore, del genere letterario e del periodo di appartenenza
		LAT_QUAR_5	Publio Virgilio Marone	idem
		LAT_QUAR_6	Quinto Orazio Flacco	idem
		LAT_QUAR_7	Tibullo e Propertio	idem
		LAT_QUAR_8	Publio Ovidio Nasone	idem
		LAT_QUAR_9	Tito Livio	idem