

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"

Dipartimento di Diritto ed Economia

Anno Scolastico 2022-2023

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: Diritto ed Economia; Diritto ed Economia politica

Indirizzo: SCIENZE UMANE E SCIENZE UMANE INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE

Classe: SECONDA

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
-------------------	------------	----------	-------------

DIRITTO	DIRITTO	DIRITTO	DIRITTO
<p>PARLAMENTO (composizione, status dei parlamentari, funzione legislativa e di controllo, procedimento legislativo)</p> <p>GOVERNO (procedura di nomina, composizione, atti aventi forza di legge, regolamenti)</p> <p>PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E CORTE COSTITUZIONALE (elezione del Presidente della Repubblica e sue principali attribuzioni. Come opera la Corte Costituzionale e quali sono le sue attribuzioni ?)</p> <p>CHE COS'E' LA MAGISTRATURA?</p> <p>LE AUTONOMIE LOCALI: REGIONI E COMUNI (che cosa sono e che ruolo hanno?)</p> <p>LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (Che cos'è la pubblica amministrazione e che cos'è la funzione amministrativa?)</p>	<p>1.La struttura dello Stato italiano (a) Qual è la composizione e quali sono le funzioni del Parlamento, del Governo e della Corte costituzionale Come si approvano le leggi ordinarie Come viene eletto il Presidente della Repubblica e quali sono le sue attribuzioni ?</p> <p>1.La struttura dello Stato italiano (b) Qual è il ruolo delle autonomie locali ((Regioni e Comuni)? Come opera la Pubblica Amministrazione: che cos'è la funzione amministrativa? L'amministrazione della giustizia: Che cos'è la Magistratura?</p>	<p>Riconoscere ed utilizzare il linguaggio giuridico di base Acquisire un proprio efficace metodo di studio Individuare: il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica Individuare: la funzione della magistratura Individuare: ruolo delle autonomie locali (Regioni e Comuni); Individuare: ruolo e funzione della Pubblica Amministrazione</p>	<p>Competenze chiave europee di riferimento: Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza specifiche collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Saper valutare gli effetti dell'attività legislativa sulla vita sociale Saper valutare la coerenza delle scelte governative con gli obiettivi costituzionali</p>

ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA
<p>Le principali scuole del pensiero economico Dal mercantilismo al liberismo Keynes e la nascita dello Stato sociale Moneta, inflazione, svalutazione</p>	<p>3.Come aumentare la ricchezza della Nazione Quali sono i principi fondamentali dell'economia liberista? Quali sono le linee portanti della rivoluzione keynesiana?</p> <p>4. La moneta Qual è il ruolo della moneta nell'economia moderna? Quali sono le cause dell'inflazione e gli effetti delle strategie di contenimento?</p>	<p>Saper individuare, nella realtà economica contemporanea, gli effetti sullo sviluppo economico e sociale del Paese delle proposte provenienti dalle diverse scuole di pensiero economico</p> <p>Individuare le principali cause di inflazione</p>	<p>Competenze chiave europee di riferimento: Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenze specifiche Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Saper valutare gli effetti delle diverse strategie finalizzate all'aumento della ricchezza nazionale in un sistema globale e saper operare una comparazione con gli elementi oppositivi. Saper valutare gli effetti prodotti sul tessuto economico e sociale dai possibili provvedimenti di politica antinflazionistica.</p>

Competenze di base (asse storico – sociale) da raggiungere
livello base, livello intermedio e livello avanzato.

Asse storico sociale

collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
Livello di base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli