

Relazione finale

Materia IRC

Docente Elena Sartori

Classe

5BSA

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE:

L'allievo riconosce il valore etico della vita umana, così come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi all' ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace. L'alunno apprende, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto fra coscienza, libertà e verità, con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile; si rende conto alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali nel contesto delle istanze della società contemporanea: onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto.

ABILITÀ:

Lo studente riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana; coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana; opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo. Lo studente, posto di fronte alla complessità del reale, avvalendosi dell'acquisizione anche di nozioni normative, etiche (di matrice laica o confessionale), sociali, economiche, ecc., è invitato ad osservare i fenomeni nella loro interezza accogliendone gli aspetti problematici e contraddittori, e ad argomentare in maniera critica la propria opinione ponendosi in ascolto attivo dei compagni, auspicando una crescita che si sviluppi nel processo dialogico.

COMPETENZE:

L'allievo sa sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e con quello di altri sistemi di significato; coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. Lo studente acquisisce una visione approfondita delle tematiche trattate inquadrandole nel loro contesto e ponendosi criticamente di fronte ad esse. Nell'analizzare le differenti situazioni può coglierne lo sfondo etico – anch'esso complesso e sfaccettato –, indagare l'impatto e le implicazioni di ogni azione e l'intreccio che queste creano. Inoltre è invitato a sviluppare senso critico, ascolto attivo e libero da pregiudizio e capacità argomentativa.

Valutazione dei risultati e osservazioni:

La classe ha seguito le attività e i percorsi proposti in modo selettivo dimostrando, solo per alcuni studenti, una discreta capacità di analisi ed approfondimento e una parziale predisposizione al dibattito e al confronto critico.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti.

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
--	--------------

<u>La persona e le sue dimensioni:</u> 1- Le dimensioni fondamentali della persona fra desideri, progetti di vita e lettura del proprio passato: narrazione autobiografica attraverso un oggetto simbolico; 2- laboratorio olfattivo con alcuni cenni di neuroscienze: funzionamento della memoria semantica ed episodica a lungo termine nella costruzione del sé; recupero di ricordi legati ad un bene vissuto e conservato.	I e II quadrimestre
<u>Etica sociale:</u> 1- la dimensione relazione e sociale della persona: dai diritti fondamentali al valore del bene comune e della solidarietà, al principio di sussidiarietà; 2- attività “Passo avanti” e richiamo agli artt. 2 e 3 della Costituzione. 3- associazioni di volontariato e ambiti di intervento sociale dell’amministrazione comunale nel territorio bassanese (inquadramento generale).	
<u>Questioni etiche contemporanee:</u> 1- Il tema del trapianti e delle “donazioni”: questioni etiche; il principio di non malevolenza e di benevolenza; 2- richiamo dell’art. 27 della Costituzione italiana e i concetti di “dignità”, “responsabilità” e “rieducazione” della persona; 3- richiamo enciclica <i>Il nome di Dio è misericordia</i> . 4- la sentenza Torregiani e la violazione dell’art. 3 della Convenzione europea dei diritti umani; 5- Giustizia retributiva, giustizia riparativa e pene alternative al Carcere attraverso alcune testimonianze concrete: il <i>dialogo impossibile</i> fra Agnese Moro e Franco Bonisoli, la testimonianza di Lucia Annibali, l’incontro con alcuni volontari e figure professionali che operano in carcere; 6- legalità e fenomeno mafioso in Italia: cenni storici; 7- approfondimenti individuali e a coppie su tematiche legate all’etica sociale: “anni di piombo” e “caso Moro”; mafia in Veneto ed ecomafie; violenza di genere e realtà di accoglienza di donne in difficoltà a Bassano (il caso di casa Sichem); adolescenti in situazione di fragilità familiare (ass.ne Casa sull’albero e Alibandus); migrazioni e sistema di accoglienza in Italia (part. focus sulla rotta balcanica e il regolamento di Dublino); 6- Passaggi dall’enciclica <i>Fratelli tutti</i> e <i>Laudato si’</i> .	I e II quadrimestre

Educazione civica	Argomenti svolti
I quadrimestre	Anni di piombo, sequestro Moro e giustizia riparativa. Inquadramento storico.
I quadrimestre	“L’incontro impossibile.” Dialogo fra Agnese Moro e Franco Bonisoli.
I quadrimestre	Incontro via Meet con Lucia Annibali, organizzato dalla redazione “Ristretti orizzonti” del Carcere “Due palazzi” di Padova.
I quadrimestre	Incontro sulla legalità con il capitano dei carabinieri Antonio Bellanova nell’ambito del progetto “Carcere- scuola”.
II quadrimestre	Visione dello spettacolo teatrale <i>Ausmerzen</i> , di Marco Paolini.
II quadrimestre	Incontro con una volontaria dell’associazione “Un filo che unisce” che opera all’interno della Casa circondariale di Vicenza.
II quadrimestre	Ascolto della testimonianza di Giovanni Spitali (TEDx Trento) e incontro in presenza con volontari dell’associazione “Bassano città del dono” sul tema dei trapianti e delle donazioni di organi.
II quadrimestre	Incontro con volontario CSI e guardia penitenziaria della Casa circondariale di Vicenza nell’ambito del progetto Carcere-scuola.
II quadrimestre	Approfondimento a cura di una studentessa del tema “Affidamento di minori in situazioni familiari complesse”.

Metodi: Lezione frontale, lezione circolare, dibattito, lavori di coppia e di gruppo, confronti e condivisioni a partire dalla realtà che stiamo vivendo.

Mezzi: schede di sintesi fornite dalla docente, materiali di approfondimento on-line, somministrazione e analisi di questionari on-line tramite moduli google, supporti multimediali, visione del film *Le nuotatrici*,

videoconferenze via Meet, testimonianze e incontri in presenza con figure professioniste e volontarie specifiche rispetto agli argomenti trattati.

Spazi: aula della classe, sale per conferenze della scuola, teatro J. Da Ponte della città di Bassano del Grappa, laboratorio di informatica, piattaforma on line.

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati:

- interesse ed attenzione per le attività didattiche in classe;
- capacità di osservazione e di critica, di collegamento e di confronto;
- partecipazione al dialogo educativo, capacità espositiva, efficacia comunicativa, utilizzo di linguaggio specifico;
- ricchezza argomentativa e capacità di approfondimento nei lavori individuali e a coppie.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente

ELENA SARTORI