



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**(O.M n. 45 del 09/03/2023 art. 10
D.lgs 62/2017
DM 769/2018)**

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Liceo Ginnasio Statale “G. B. BROCCHI”	
Classe	5^DL
Indirizzo	LICEO LINGUISTICO
Coordinatore	Palaro Giovanna

INDICE

1. PROFILO DELLA SCUOLA

- 1.1. Finalità dell'indirizzo
- 1.2. Quadro orario dell'indirizzo

2. PROFILO DELLA CLASSE

- 2.1 Presentazione sintetica: valutazione in termini di frequenza, disciplina, impegno e profitto
- 2.2 Storia del triennio
- 2.3 Docenti del Consiglio di Classe e continuità didattica

3. PROFILI IN USCITA (dal supplemento Europass di ciascun indirizzo)

- 3.1 Profilo delle abilità e competenze
- 3.2 Conoscenze, abilità e competenze

4. PERCORSI ED ATTIVITÀ

- 4.1 Modalità di insegnamento DNL (disciplina non linguistica)
- 4.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
- 4.3 Educazione civica
- 4.4 Ampliamento dell'offerta formativa

5. CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE

- 5.1 Criteri collegiali di valutazione

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATI

Allegato A: Relazioni finali delle singole discipline (Contenuti, metodi, mezzi, spazi e tempi del percorso formativo. Criteri e strumenti di valutazione adottati, obiettivi raggiunti)

Allegato B: Griglia di Valutazione Ministeriale del colloquio

Allegato C Simulazione della prima prova e relativa griglia di valutazione

Allegato D Simulazione della seconda prova e relativa griglia di valutazione

1 PROFILO DELLA SCUOLA

Il Liceo Ginnasio Statale “G. B. Brocchi ha apportato, nel rispetto della quota di variabilità prevista dalla normativa, alcuni cambiamenti ai curricula emanati dalla Riforma dei Licei giunta, con l’a.s. 2014-2015, a regime in tutto il quinquennio. Di seguito viene riportato il quadro orario vigente nel presente Indirizzo, segnalando con due asterischi gli eventuali interventi operati.

Per la presentazione del Liceo, della sua struttura, delle attività e dei progetti caratterizzanti l’a.s. in corso, si rinvia al Piano triennale dell’Offerta formativa pubblicato sul sito dell’Istituto (www.liceobrocchi.vi.it).

Per la presentazione dei singoli Indirizzi e per gli obiettivi relativi al quinto anno, si rinvia alle “Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento”.

1.1 Finalità dell’indirizzo

- Consentire, a partire dallo studio di tre lingue europee, oltre all’italiano, di entrare in contatto con modelli linguistici e culturali diversi dal proprio e sviluppare nell’arco del quinquennio le competenze necessarie per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse, anche attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche.
- Garantire il successo formativo rispetto a qualsiasi scelta universitaria, in modo particolare in quelle umanistiche, linguistiche e letterarie e in tutti i percorsi di studi e di esperienze formative che prevedono un’apertura europea.

1.2 Quadro orario dell’indirizzo

LICEO LINGUISTICO

Liceo Linguistico	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3	99	99	132	132	132
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66

Filosofia			66	66	66
Matematica	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33

* offerta aggiuntiva

2 PROFILO DELLA CLASSE

2.1 Presentazione sintetica: valutazione in termini di frequenza, disciplina, impegno e profitto

La classe 5[^]DL si compone di 22 allievi. In questo ultimo anno scolastico, gli alunni hanno evidenziato un comportamento corretto, improntato al rispetto sia verso i docenti che verso i propri pari. Gli studenti hanno dimostrato, in generale, una buona motivazione verso lo studio. La maggior parte ha evidenziato interesse verso le discipline, partecipando in modo attivo alle lezioni.

In relazione ai risultati raggiunti, emergono tre livelli differenti di preparazione: un gruppo di studenti ha conseguito risultati molto buoni, dimostrando capacità di rielaborazione autonoma e critica delle conoscenze acquisite; un gruppo più numeroso ha raggiunto una preparazione discreta; un esiguo numero è pervenuto ad una preparazione nel complesso sufficiente, dimostrando qualche fragilità, soprattutto nell'area scientifica.

La frequenza è stata nel complesso regolare. Alcuni studenti hanno aderito con entusiasmo alle varie iniziative organizzate dalla scuola.

2.2 Storia del triennio

La classe 5[^]DL, attualmente composta da 22 alunni (20 femmine e 2 maschi), ha variato la composizione nel corso del triennio: all'inizio della terza la classe è composta da 27 alunni, 4 dei quali non vengono ammessi alla classe successiva. Dall'inizio della quarta, il gruppo si è mantenuto stabile. Durante il quarto anno due studenti hanno partecipato al progetto di mobilità studentesca: una studentessa frequentando l'anno scolastico negli USA e venendo inserita nuovamente nella classe all'inizio della quinta; uno studente frequentando il primo periodo della quarta in Canada e venendo inserito poi nella classe da gennaio.

2.3 Docenti del Consiglio di Classe e continuità didattica

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA
---------	-------------------	----------------------

		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
ROMANO GEMMA	Lingua e letteratura italiana		x	x
STRAGLIOTTO MONICA	Lingua e cultura straniera 1(Inglese)	x	x	x
RUPERTI IDA	Lingua e cultura straniera 2 (Tedesco)		x	x
MARTINI MORENA	Lingua e cultura straniera 3 (Spagnolo)	x	x	x
DE MARCHI MARISA	Storia		x	x
DE MARCHI MARISA	Filosofia	x	x	x
PALARO GIOVANNA	Matematica		x	x
PALARO GIOVANNA	Fisica		x	x
PIROZZOLO MARIASERENA	Scienze naturali	x	x	x
CAVALET MARGHERITA	Storia dell'arte			x
STELLA STEFANO GIOVANNI	Scienze motorie	x	x	x
GOBBO GIAMPIETRO	Religione cattolica			x

DI MUZIO SUZANNE ANTONIETTA	Conversazione in lingua inglese	x	x	x
LUTTER ANDREA	Conversazione in lingua tedesca	x	x	x
MONJE GORDILLO PETRA	Conversazione in lingua spagnola	x	x	x

3 PROFILI IN USCITA (dal supplemento Europass di ciascun indirizzo)

3.1 Profilo delle abilità e competenze

Competenze comuni a tutti i licei:
<ul style="list-style-type: none">• padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
<ul style="list-style-type: none">• comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
<ul style="list-style-type: none">• elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
<ul style="list-style-type: none">• identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
<ul style="list-style-type: none">• riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
<ul style="list-style-type: none">• agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
<ul style="list-style-type: none">• padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
<ul style="list-style-type: none">• utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
<ul style="list-style-type: none">• operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
Competenze specifiche del Liceo Linguistico:
<ul style="list-style-type: none">• possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
<ul style="list-style-type: none">• utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
<ul style="list-style-type: none">• elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
<ul style="list-style-type: none">• padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
<ul style="list-style-type: none">• operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
<ul style="list-style-type: none">• agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
<ul style="list-style-type: none">• applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

3.2 Conoscenze, abilità e competenze

Nell'ambito delle singole discipline si rinvia alle relazioni finali dei docenti (cfr. Allegati).

Nell'ambito delle aree disciplinari, o comunque in ambito pluridisciplinare, si rinvia al capitolo 4.

4 PERCORSI ED ATTIVITÀ

4.1 Modalità di insegnamento DNL (disciplina non linguistica)

O.M. art. 10 comma 1

Nella classe non sono state attivate modalità di insegnamento DNL.

4.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: Progetto triennale

Il Liceo Brocchi intende i PCTO come una metodologia di apprendimento, focalizzata sulle competenze, armonicamente progettata per il secondo biennio e quinto anno, grazie alla quale l'esperienza scolastica si integra con percorsi, anche flessibili, in ambienti non formali e informali nell'ottica dell'equivalenza. Gli studenti sono guidati a entrare nella logica dell'apprendimento permanente, per acquisire la consapevolezza che si *impara sempre*, in ogni situazione, a scuola e fuori da scuola.

Principale normativa di riferimento:

Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 "Competenze chiave per l'apprendimento permanente"	Supplemento EUROPASS al Certificato – Profilo delle abilità e delle competenze – Competenze comuni a tutti i Licei e competenze specifiche dei Licei Classico Scientifico -opzione Scienze Applicate- Linguistico Scienze Umane -opzione Economico Sociale-
Linee Guida PCTO 2019	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
EQF Quadro Europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente	Responsabilità e autonomia – Livello 4- Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio

ATTIVITÀ SVOLTE

Di seguito sono elencate le attività deliberate collegialmente nell'ambito del progetto PCTO di istituto. Per i percorsi formativi dei singoli studenti si rimanda al documento on line "Curriculum dello studente" e al fascicolo personale dello studente allegato ai documenti della Commissione per gli Esami di Stato.

CLASSE TERZA a.s. 2020-2021

Nel terzo anno di studi i PCTO si configurano in termini propedeutici, di motivazione, di conoscenza di sé, di acquisizione e consolidamento di conoscenze e di abilità. La formazione in aula si è svolta in presenza e in DAD per gli studenti interessati con un Esperto Esterno (Psicologa/o) o con i Docenti del Consiglio di Classe su temi del lavoro individuati come significativi e motivanti.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	PERIODO	DURATA
Formazione in aula	intera classe	2 quadrimestre	8 ore
Attività e/o progetti individuali o di classe riconosciuti dal CdC)	studenti interessati/intera classe	1 e/o 2 quadrimestre	monte ore indicato nel curriculum individuale
Formazione Salute e Sicurezza	intera classe	1 quadrimestre	4 ore

CLASSE QUARTA a.s. 2021-2022

Nel quarto anno di studi il percorso PCTO più significativo è un periodo di stage formativo svolto presso strutture esterne partner del Liceo per offrire a tutti gli studenti un'esperienza in ambiente di lavoro o di formazione esterno alla scuola in cui rafforzare le soft skill (dell'area emozionale, relazionale e gestionale) e anche in alcuni casi le hard skill (competenze di indirizzo di studi). La Formazione in aula è stata svolta in presenza con Esperto Esterno (psicologa/o) o con Docenti del Consiglio di Classe su tematiche di interesse propedeutici allo stage (come imparare facilmente, anche con l'osservazione e nelle situazioni di teamwork, dimostrare curiosità e interesse in ogni contesto di lavoro, di formazione o ricerca, organizzare il tempo e gestire eventuali situazioni di stress).

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	PERIODO	DURATA
Bilancio di competenze con formazione in aula e attività di rielaborazione svolta in autonomia	intera classe	2 quadrimestre	8 ore
Formazione Salute e Sicurezza	intera classe	1 quadrimestre	4 ore
Stage presso struttura esterna a scelta degli Studenti	intera classe	maggio-giugno-luglio	50/60/80 ore
Attività e/o progetti individuali o di classe riconosciuti dal CdC	studenti interessati/intera classe	1 e/o 2 quadrimestre	monte ore indicato nel curriculum individuale

CLASSE QUINTA a.s. 2022-2023

Nel quinto anno di studi gli studenti completano il curriculum dei PCTO con la formazione in aula (Psicologa) e con i Docenti del Consiglio di Classe per un bilancio di competenze finalizzato alla definizione di un primo progetto professionale e di Studi universitari post-diploma. La stesura del CV dello studente promuove la riflessione sulle competenze acquisite durante le esperienze (stage e formazione) per un atteggiamento di auto-valutazione e di presentazione di sé in circostanze e ambienti diversificati.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	PERIODO	DURATA
Formazione in aula sul Curriculum Vitae e dello Studente per l'Esame di Stato	intera classe	1 o 2 quadrimestre	3 ore
Attività e/o progetti individuali o di classe riconosciuti dal CdC	studenti interessati/intera classe	1 o 2 quadrimestre	monte ore indicato nel curriculum individuale

4.3 Educazione Civica - obiettivi specifici di apprendimento Legge n.92/2020

Il Consiglio di Classe nell'arco dell'a.s.2020/2021; 2021/2022 e 2022/2023 ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi di Educazione Civica riassunti nella seguente tabella

TRAGUARDI PER IL 2° CICLO (DM 35/2020)

A.S 2020/2021

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
3. Partecipare al dibattito culturale.
- 4.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
5. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
6. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
7. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
8. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
9. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

NUCLEI TEMATICI	TEMI	CONTENUTI/PROGE TTI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE DEDICATE
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	rapporto uomo e ambiente; Coinvolgiment o e cittadinanza attiva	Definizione di ambiente Analisi del rapporto uomo e ambiente Paesaggio, impronta ecologica, sostenibilità Riflessione sui recenti movimenti ambientalisti giovanili Il nuovo “ambiente Covid” Confronto di esperienze personali e dialoghi a distanza, oltre frontiera	tutte	40

Per gli a.s 2021/2022 e 2022/2023 è stata introdotta una nuova scheda di progettazione per la definizione delle UDA di Educazione Civica.

A.S. 2021/2022

EDUCAZIONE CIVICA- UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Titolo dell'UDA:	Dal diritto ai diritti. La libertà responsabile
Area tematica: CITTADINANZA E COSTITUZIONE	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; b) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; c) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; d) Un diritto in itinere: il diritto alla conoscenza e le sue basi giuridiche nel diritto alla libertà di informazione e di espressione (art.21 della Costituzione)
Competenze chiave	Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione
Competenze di cittadinanza	- comunicare - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile - individuare collegamenti e relazioni - acquisire ed interpretare l'informazione
Discipline coinvolte	Italiano, storia, filosofia, tedesco, spagnolo

A.S. 2022/2023

UNITA' FORMATIVA	
Titolo dell'UDA:	DAL MONDO DI OGGI AL MONDO DI DOMANI Pace, giustizia ed istituzioni solide <ul style="list-style-type: none"> ● relativismo del concetto di giustizia ● nesso pace e giustizia ● la giustizia dei vincitori e dei vinti ● crisi della globalizzazione e nuovi scenari internazionali ● globalizzazione e disuguaglianza ● studio grafico sui periodi di pace e di guerra

	<ul style="list-style-type: none"> • costruttori di pace • guerre e culture • lo stato di salute delle istituzioni italiane e internazionali • l'impatto dei social media nella comunicazione politica • la riforma del diritto penale • diritto/dovere di prendere posizione • lo sguardo sul presente
<p>Area tematica:</p> <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>Competenze chiave europee</p>	<ul style="list-style-type: none"> • costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; • elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; • educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; <ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • imparare ad imparare • progettare • comunicare • collaborare e partecipare • agire in modo autonomo e responsabile • individuare collegamenti e relazioni • acquisire e interpretare l'informazione
Abilità	<p>Abilità di apprendimento autonomo e semi-guidato rispetto a testi, stimoli e contesti di diversa natura</p> <p>Abilità di pensiero analitico e critico: esercitare tale abilità in tutte le discipline</p> <p>Abilità di cooperazione: saper lavorare in gruppo per uno sviluppo individuale e sociale rispettoso e aperto</p> <p>Assumere comportamenti sani e corretti nel rispetto di se stessi e degli altri</p>

<p>Discipline coinvolte e ore previste per discipline</p>	<p>Sono coinvolte le seguenti discipline: Italiano Storia e filosofia Spagnolo Inglese Tedesco</p> <p>Lingua e letteratura italiana: Leopardi, <i>Lettera al padre</i>: La ricerca della libertà <i>La ginestra</i>: il secolo superbo e sciocco, l'Ottocento e le false libertà</p> <p>I fratelli Edmond e Jules de Goncourt, <i>Germinie Lacerteux</i>, denuncia del degrado sociale a partire dalle classi meno abbienti</p> <p>Emile Zola. da <i>Rougon-Macquart: Germinale</i>: La marcia per la giustizia: <i>Alla conquista del pane</i></p> <p>G.Verga: Le ingiustizie sociali: da <i>Vita dei Campi</i>, <i>Nedda</i>; <i>Rosso Malpelo</i> “ Una rivoluzione fallita per la libertà: da <i>Novelle Rusticane</i>, <i>Libertà</i> “ Il conflitto tra le generazioni: da <i>I Malavoglia</i> (cap.11), <i>L'abbandono di</i> <i>'Nto</i> <i>ni</i></p> <p>L.Pirandello e i condizionamenti della società. Il rapporto col regime in funzione della sua poetica e dell'impegno teatrale</p> <p>L'intellettuale tra '800 e '900: rapporto scrittore-pubblico. La mercificazione dell'arte e la massificazione della società</p> <p>G.Ungaretti: per un mondo senza guerre e alla ricerca di solidarietà, di pace e di giustizia: da <i>L'allegria</i>, <i>Veglia</i>; <i>Fratelli</i>; <i>Sono una creatura</i>; <i>San Martino del Carso</i></p> <p>E.Montale e la poesia al negativo. La libertà di parola negata nei regimi totalitari: da <i>Ossi di Seppia</i>, <i>Non chiederci la parola</i>; <i>Meriggiare pallido e assorto</i></p> <p>Dante Alighieri, dalla <i>Divina Commedia</i>, <i>Paradiso: canto VI</i> (la concezione politica di Dante); <i>canti XI-XII</i> (corruzione e degenerazione di alcuni ordini religiosi); <i>canto XVII</i> (Cacciaguida e la profezia dell'esilio, la missione di Dante. La libertà di denunciare); <i>canto XXXIII</i> (la grandezza dell'uomo libero di operare nel nome del bene attraverso la visione di Dio)</p> <p>Proposte di scrittura (Tip.B: Analisi e produzione di un testo argomentativo e Tip.C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità svolte in I e II q.): La condizione della donna nel mondo L'importanza della memoria Il disagio giovanile tra passato e presente: cause, conseguenze, soluzioni per il futuro</p>
--	---

Il futuro dei giovani: quali le prospettive nel mondo del lavoro?
Richieste di istituzioni solide per un mondo più giusto e inclusivo
Il futuro del pianeta: sviluppo sostenibile e transizione ecologica
Gino Strada, La guerra piace a chi non la conosce. Fondatore
dell'organizzazione umanitaria Emergency
Claudio Risé (psicoterapeuta), Felicità è donarsi. Per una società
inclusiva, collaborativa e solidale a fronte di una società narcisistica
Tot. h di educazione civica attraverso l'italiano: 35

Storia dell'Arte: La visione della guerra nelle rappresentazioni di
alcuni artisti moderni e contemporanei: da Goya alla testimonianza
artistica della guerra in Ucraina di Antony Gormley

TEDESCO:

- Was ist Politik
- Was bedeutet für dich Europa?
- Europäische Institutionen
- Das europäische Parlament
- Judenverfolgung
- Jugenderziehung im dritten Reich
- Visione del film: Kästner und der kleine Dienstag

Autori:

Brecht: „Die Oberen“, „Mein Bruder war ein Flieger“ - Trakt: „Grodek“ -
Celan: „Todesfuge“

Inglese

Sistemi chiusi: le distopie e lo scontro di civiltà.

Comparazione di sistemi: La Common Law e la Civil Law, Europa e
America; a chiusura del modulo, incontro Meet con avvocato americano
per confronto di sistemi su aree tematiche affrontate in classe.

Spagnolo:

1. Agenda 2030. Educación a la ciudadanía

- Noam Chomsky y las 10 estrategias de manipulación mediática
- Reflexión en tiempos de crisis.
- Del ecologismo radical al eco-humanismo virtuoso
- Aprendemos juntos. Agenda 2030.

2. El trabajo. Educación a la ciudadanía

- Denuncia social. Despidos improcedentes

	<ul style="list-style-type: none"> - Volver a empezar - De diseño - ¿Una de acción o una de comedia? - Film: <i>Yo, Daniel Balke</i> de Ken Loach <p>Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etica, Scienza e Politica : la filosofia tra la fine della modernità e il mondo globalizzato approfondimenti individuali condivisi - Multiculturalismo: debate con Exchange Student dalla Tunisia e dal Giappone - Rodotà : Vivere la democrazia nell'era digitale. <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectio Magistralis del prof. L. Zampese su L. Meneghello scrittore partigiano Incontri di geopolitica con esperti del Progetto <i>Lo sguardo di Erodoto</i> - Prof. P. Pozzato -Storia in canzone: dalla Grande Guerra agli anni settanta - Gen. A. Sperotto-Organismi e trattati che dalla fine della Guerra Fredda hanno risposto alle sfide emergenti -Dott. U.Alifuoco-Dal vecchio ordine al nuovo disordine mondiale:Guerra fredda e nuovi conflitti europei.
Tempi:	Tutto l'anno scolastico

4.4 Ampliamento dell'offerta formativa

Il Consiglio di Classe nell'arco del triennio ha proposto agli studenti le attività riassunte nella seguente tabella

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	ADESIONE DELLA CLASSE	
			PARZIALE	TOTALE
Visite guidate	Cappella degli Scrovegni (a.s. 2021-22)	Padova		x
	Villa Barbaro (a.s. 2021-22)	Maser		x

Viaggio di istruzione/Scambi	Viaggio d'istruzione	Firenze (3 maggio 2022)		x
	Viaggio d'istruzione	Roma (7-11 novembre 2022)		
Progetti e Manifestazioni culturali	Conferenza in streaming “Conseguenze giuridiche derivanti dall’assunzione di sostanze alcoliche o stupefacenti” (a.s. 2021-22)	residenziale		x
	Laboratorio di Giustizia Cyberbullismo (a.s. 2021-22)	Istituto Graziani, Bassano		x
	Attività di rianimazione cardiovascolare: incontro con l'associazione AIS (a.s. 2021-22)	residenziale		x
	progetto “ Freiheit ” (a.s. 2021-22)	Streaming con Istituto di Cultura Italo Tedesca		x
	Conferenza sui diritti umani (a.s. 2021-22)	Saletta Bellavitis, Bassano		x
	progetto “Viavai” (Possibilità di studio e di lavoro in Germania) (a.s. 2022-23)	Streaming con Istituto di Cultura Italo Tedesca		x

	Seminario in lingua inglese “Nothing but Talk”: Orwell (a.s. 2022-23)	residenziale		x
	Commemorazione Eccidio del Grappa (a.s. 2022-23)	residenziale		x
	Conferenza sui conflitti geopolitici e il nuovo ordine mondiale (a.s. 2022-23)	residenziale		x
	Progetto “Citta del Dono” (a.s. 2022-23)	Residenziale		x
	Certificazioni B2, C1	residenziale	x	

Incontri con esperti	Incontro geopolitica (Storia e canzone) con il prof. Paolo Pozzato (a.s. 2022-23)	residenziale		x
	Incontro geopolitica con il colonnello Amedeo Sperotto “Organismi e Trattati che dalla fine della Guerra Fredda hanno risposto alle sfide emergenti” (a.s. 2022-23)	residenziale		x
	Incontro con il dottor Rossi sulle malattie sessualmente trasmissibili (a.s. 2022-23)	residenziale		x
Orientamento	Partecipazione su base volontaria ad incontri o open day organizzati dalle diverse Università o dal Liceo (a.s. 2022-23)		x	
Altro	Palaghiaccio (attività sportiva) (a.s. 2022-23)	Asiago		x

5 CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE

5.1 Criteri collegiali di valutazione

Il Consiglio di Classe della 5^aDL ha adottato i criteri e gli strumenti di valutazione già discussi e approvati nel Collegio Docenti:

- utilizzazione dei voti in decimi secondo quanto approvato dal Collegio dei Docenti;
- raccolta di un congruo numero di verifiche scritte e orali, compatibilmente con le effettive ore di lezione e in relazione ai moduli svolti;
- le schede di valutazione elaborate dai dipartimenti disciplinari che fanno riferimento alle conoscenze, abilità, competenze.

Le famiglie sono state informate degli esiti attraverso i colloqui individualizzati, le comunicazioni scritte alle famiglie degli studenti in difficoltà, i consigli di classe triangolari.

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus.

Il Consiglio di Classe

<i>Disciplina</i>	<i>Docente</i>	<i>Firma</i>
Lingua e letteratura italiana	ROMANO GEMMA	
Lingua e cultura straniera 1(Inglese)	STRAGLIOTTO MONICA	
Lingua e cultura straniera 2 (Tedesco)	RUPERTI IDA	
Lingua e cultura straniera 3 (Spagnolo)	MARTINI MORENA	
Storia	DE MARCHI MARISA	
Filosofia	DE MARCHI MARISA	
Matematica	PALARO GIOVANNA	
Fisica	PALARO GIOVANNA	
Scienze naturali	PIROZZOLO MARIASERENA	
Storia dell'arte	CAVALET MARGHERITA	
Scienze motorie	STELLA STEFANO GIOVANNI	

Religione cattolica	GOBBO GIAMPIETRO	
Conversazione in lingua inglese	DI MUZIO SUZANNE ANTONIETTA	
Conversazione in lingua tedesca	LUTTER ANDREA	
Conversazione in lingua spagnola	MONJE GORDILLO PETRA	

<i>I rappresentanti degli studenti</i>	
D'Amico Giovanna	
Feltracco Giovanni	

La Dirigente Scolastica
Martina Polo