

ALLEGATO A**Relazione finale****Materia 07 FILOSOFIA****Docente De Marchi Marisa****Classe 5DL****A. S. 2022-2023**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze

Inquadramento storico e ricostruzione dei nessi che collegano temi, problemi, autori e testi dei seguenti argomenti: L'idealismo; G.F.W. Hegel. A. Schopenhauer e S. Kierkegaard. Marx. Il Positivismo: Comte, Darwin, J.S. Mill. F. Nietzsche: dal nichilismo alla volontà di potenza. Sviluppi scientifici e riflessioni epistemologiche agli inizi del XX secolo: Bergson e la corrente dello spiritualismo.

Abilità

Sono in grado di argomentare in modo documentato intorno alle tematiche analizzate, in particolare sui concetti di base del discorso politico: partecipazione, giustizia, democrazia, libertà, uguaglianza, legalità.

Competenze

Usano strategie argomentative e procedure logiche per sostenere le proprie tesi

Problematizzano conoscenze e credenze cogliendone la storicità.

Valutazione dei risultati e osservazioni

Nello svolgere il programma si è cercato di valorizzare prospettive di ordine trasversale, con l'intento di trasmettere agli studenti la dimensione della problematicità, da un lato come presupposto, in qualche modo anche di ordine epistemologico, della disciplina, dall'altro ai fini dello sviluppo di capacità di analisi critiche. La presentazione storica degli autori e dei temi, ha avuto lo scopo di far riflettere gli alunni sul ruolo della filosofia, nella convinzione che essa rappresenti una via privilegiata d'accesso per cogliere le diverse culture intese non soltanto come insieme di conoscenze, quanto come atteggiamenti verso la vita.

Lo svolgimento dei percorsi ha subito notevoli variazioni per la riduzione delle ore effettivamente svolte a causa di attività extracurricolari. In particolare nell'ultimo periodo c'è stata una riorganizzazione dei contenuti. L'analisi della fenomenologia e dell'esistenzialismo non sono state introdotte. Complessivamente gli studenti hanno seguito le proposte disciplinari dimostrando un interesse diversificato. Discreto è stato l'approccio di tipo critico-riflessivo alla disciplina.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione:**ATTIVITA' ORDINARIA**

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo
KANT Sintesi Critica Ragion Pura	Settembre 2022
L'IDEALISMO - HEGEL Caratteri generali idealismo HEGEL a. La dialettica b. La Fenomenologia dello spirito c. Analisi testo " <i>servo e signore</i> "	Ottobre 2022
I FILOSOFI POSTHEGELIANI SCHOPENHAUER a. La crisi del razionalismo ottocentesco b. La cosa in sé come volontà c. Le vie della liberazione KIERKEGAARD a. La filosofia e l'esistenza individuale b. La critica dell'idealismo c. Le forme dell'esistenza	Novembre 2022 Dicembre 2022

LA SINISTRA HEGELIANA FEUERBACH la concezione religiosa MARX <ul style="list-style-type: none"> a. Ideologia politica : comunismo b. Economia : alienazione del lavoratore c. Teoria del plus-valore 	Gennaio 2023 Febbraio 2023
LA FILOSOFIA TRA ROMANTICISMO E SOCIETA' INDUSTRIALE <ul style="list-style-type: none"> a. Positivismo caratteri generali b. Comte 	Marzo 2023
J. STUART MILL <ul style="list-style-type: none"> a. Il liberalismo politico ed il ruolo dello Stato b. L'Utilitarismo ed il Conformismo C. DARWIN E L'EVOLUZIONE DELLA SPECIE <ul style="list-style-type: none"> a. La rivoluzione Darwiniana in Spencer 	Marzo 2023 Aprile 2023
NIETZSCHE <ul style="list-style-type: none"> b. Il senso tragico del mondo c. La concezione della storia a. La tragedia e la storia b. La critica della metafisica c. "L'oltreuomo" e l'eterno ritorno d. La volontà di potenza 	Aprile 2023
HENRI-LOUIS BERGSON e LO SPIRITUALISMO <ul style="list-style-type: none"> a. Caratteri generali dello spiritualismo b. Il tempo e la durata c. Percezione e memoria 	Maggio 2023
EDUCAZIONE CIVICA Dibattiti Contemporanei Etica, Scienza e Politica : la filosofia tra fine della modernità e mondo globalizzato approfondimenti individuali condivisi Multiculturalismo: Debate con Exchange Student dalla Tunisia e dal Giappone Rodotà : Vivere la democrazia nell'era digitale.	Settembre 2022 Maggio 2023

Metodi

Si sono svolte lezioni frontali, affiancate dalla lettura e analisi di alcuni brani dei filosofi via via esaminati; in particolare, questa metodologia ha riguardato la definizione e la comprensione di termini e concetti, l'enucleazione di idee centrali, la ricostruzione della strategia argomentativa. , Debate e Cooperative-learning

Mezzi

ppt, video, materiali su Classroom . You tube Rai educational

Testo in adozione

Umberto Curi "Il Coraggio di Pensare" Vol.3A e 3B Loescher Editore 2019

Spazi

Aula

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

Sono stati usati i criteri docimologici, considerando la valutazione finale come rappresentativa della somma di una valutazione dei contenuti, delle competenze e delle capacità raggiunte riferite ai moduli programmati. Si precisa che la sufficienza nelle verifiche è stata raggiunta dallo studente con una conoscenza essenziale dei contenuti, esponendoli con ordine e chiarezza, usando un lessico abbastanza pertinente, operando collegamenti fra i saperi fondanti

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente
De Marchi Marisa