

Relazione finale

Materia: IRC

Docente: prof.ssa Alessia Dal Lago

Classe: 5CSU

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze

- L'umano e il post-umano e le sue implicazioni etiche e spirituali. Individuare quali problemi e quali nuove prospettive si pongono in essere per l'essere umano.
- La vita come Dono. Conoscere e riconoscere le proprie origini e la propria storia.
- La questione del LIMITE. Il superamento dell'essere umano. Il capovolgimento dei bisogni dell'uomo.
- Il dialogo interreligioso sull'importante problema dei cambiamenti climatici. Come le grandi religioni si stanno muovendo sul tema e che cosa propongono.

Abilità

Gli allievi, osservando la situazione sociale presentata dai mezzi di comunicazione o direttamente esperita, possono porla in relazione con i principi dell'etica; inoltre sanno affrontare la riflessione etica confrontando ed integrando diverse prospettive laiche e religiose.

Competenze

gli allievi possono ragionare sui singoli casi problematici dal punto della bioetica, individuandone la soluzione mediante riferimento argomentativi. Altrettanto per le questioni inerenti ai problemi che sorgono dal pluralismo religioso. Gli alunni sanno argomentare sul rapporto fede-ragione.

Valutazione dei risultati e osservazioni

I risultati raggiunti possono essere valutati come più che buoni. Nonostante la classe sia comunque differenziata negli interventi, ma l'impegno e l'interesse dimostrati sono molto buoni per l'intera classe. Gli interventi risultano critici e pertinenti, la rielaborazione personale risulta pertanto complessivamente più che buona.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
"Cercate quello che amate". Breve percorso per l'orientamento.	2 h
L'intelligenza artificiale e le sue implicazioni etiche	4 h
Il Dono: donarsi, la vita come dono ricevuto e dato. La donazione degli organi	4h
Il potenziamento cognitivo e il potenziamento morale. Implicazioni e complicazioni etiche	4h
Dialogo interreligioso su temi legati all'ambiente (Faith Plans)	1h

Educazione civica	Argomenti svolti
3h	Dibattito su temi etici strettamente collegati all'attualità

Metodi

Lezione frontale, lezione circolare, gruppi di lavoro, confronti e condivisioni a partire dalla realtà che stiamo vivendo.

Mezzi

Libro di testo, fotocopie, materiali digitali forniti dal docente, strumenti audiovisivi e informatici, articoli di giornali

Spazi

Aula della classe, aula audiovisivi, laboratorio di informatica, piattaforme on line.

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

- interesse ed impegno nelle attività didattiche in classe
- capacità di osservazione e di critica, di collegamento e di confronto
- partecipazione al dialogo educativo

Bassano del Grappa, 2 maggio 2023

Firma del Docente
Alessia Dal Lago