

## Relazione finale

**Materia STORIA**

**Docente MARIO FARRONATO**

**Classe 5CSU**

**A. S. 2022-2023**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

### Conoscenze

- Conoscenza e capacità di orientamento nell'ambito delle linee essenziali della storia italiana e in gran parte di quella mondiale dalla fine dell'800 agli anni '70 del XX secolo;
- Conoscenza e capacità di uso delle principali coordinate ideologiche della storia del '900:  
POLITICHE: colonialismo e decolonizzazione, imperialismo, resistenza, guerra fredda, irredentismo, liberalismo, totalitarismi, democrazia, socialismo, anarchismo, comunismo, nazional-socialismo, fascismo;  
ECONOMICHE: beni di consumo durevoli, beni di investimento; investimento finanziario, speculazione finanziaria, bolla speculativa, boom economico, inflazione, deflazione, globalizzazione, liberismo, protezionismo, neoliberismo, capitalismo e taylorismo.
- conoscenza delle coordinate geografiche fondamentali.

### Abilità

- identificazione e analisi delle relazioni che si producono tra fatti politici, economici e culturali che condizionano il percorso storico delle società umane;
- consapevolezza della possibilità di diverse interpretazioni degli eventi;
- impiego di un linguaggio adatto alla narrazione critica dei fatti e all'esposizione di dottrine politiche, di posizioni culturali e di teorie economiche;
- capacità di articolare i contenuti appresi curandone la coerenza e l'organicità;
- capacità di collocare cronologicamente fatti e processi;
- capacità di rintracciare e motivare relazioni di causa – effetto rispetto ai fenomeni studiati;
- capacità di utilizzare il lessico specifico.

### Competenze

- individuare correlazioni tra eventi;
- ricostruire serie complesse di avvenimenti;
- ricercare le cause (culturali, economiche, politiche) dei fatti storici considerati
- cogliere il rapporto di alterità-continuità con il passato
- capacità di contestualizzare i fatti storici, individuando nel passato le radici del presente
- rapportarsi alla realtà attuale in modo critico e personale
- conoscere i principali termini tecnici della politica e dell'economia
- cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente e per esprimere valutazioni personali
- acquisire la dimensione storica del presente per comprendere la propria possibilità di intervento
- capacità di porsi il problema della distinzione tra fatti e interpretazioni
- saper connettere la Storia anche attraverso le problematiche legate all'Educazione Civica

### Valutazione dei risultati e osservazioni

La classe ha complessivamente mostrato un discreto livello di interesse nel seguire le proposte didattiche della materia e una continuità ed omogeneità nell'applicazione più che discrete. Alcuni studenti si sono anche distinti per partecipazione ed interazione al lavoro scolastico, mentre una parte più numerosa della classe è rimasta ad un livello più di ascolto e di diligente risposta alle indicazioni e

consegne nelle attività in aula. I livelli di profitto sul piano analitico delle conoscenze - soprattutto se valutati attraverso prove scritte - si attestano per circa 1/3 della classe su valutazioni mediamente buone o ottime; un po' meno sicuri, ma sempre di livello globalmente buono, se verificati attraverso il colloquio orale dove si nota qualche problema nei collegamenti immediati, di lessico e di sintesi. Il resto della classe si è attestato invece su livelli più bassi per ciò che riguarda conoscenze e competenze, ma sempre almeno nell'ambito di una significativa sufficienza. Per ciò che riguarda le competenze il livello è generalmente discreto.

Il comportamento della classe è stato sempre corretto e collaborativo anche se in alcune parti dell'anno si è evidenziata una certa stanchezza e, per una parte della classe, un livello abbastanza significativo di ansia che ha richiesto interventi mirati da parte dell'insegnante e del cdc.

### **Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per**

<b>Ore effettivamente svolte</b>	<b>83</b>
<b>U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento</b>	<b>ORE/PERIODO</b>
RACCORDO CON IL PROGRAMMA DELL'ANNO PRECEDENTE Il completamento dell'unificazione italiana e i governi post unitari. Il colonialismo italiano, l'età crispina e l'età giolittiana. Il processo di unificazione tedesco e la Comune di Parigi. L'età del colonialismo.	SETTEMBRE/ OTTOBRE 8 ore
LE ORIGINI DI UNA SOCIETÀ DI MASSA Cos'è la società di massa	OTTOBRE 1 ora
LA POLITICA IN OCCIDENTE la "Rerum Novarum" La Germania L'Austria-Ungheria La Russia	SETTEMBRE 2 ore
L'ETA' GIOLITTIANA La crisi di fine secolo Il riformismo giolittiano La questione meridionale Anni cruciali per l'Italia: 1911-13	OTTOBRE 2 ore
L'IMPERIALISMO Rivalità e conflitti nel mondo tra le grandi potenze	OTTOBRE 1 ora
ALLEANZE E CONTRASTI TRA LE GRANDI NAZIONI Accordi internazionali e crisi nei Balcani La riorganizzazione del sistema delle alleanze Il crollo dell'impero ottomano Sarajevo, 28 giugno 1914	OTTOBRE 2 ore
LA GRANDE GUERRA I partiti socialisti e la Seconda Internazionale Le prime fasi della guerra (1914-15) L'Italia dalla neutralità all'intervento Trincee e assalti Fase conclusiva (1917-18) Conseguenze geopolitiche della guerra e trattati di pace Le conseguenze di lungo periodo (Pace di Sevres e Medio Oriente)	NOVEMBRE 5 ore
LA RUSSIA RIVOLUZIONARIA Le due rivoluzioni del '17 La guerra civile Bolscevichi al potere Dal comunismo di guerra alla N.E.P.	NOVEMBRE 4 ore
IL DOPOGUERRA DELL'OCCIDENTE Le riparazioni di guerra e le relazioni economiche internazionali La repubblica di Weimar	DICEMBRE 3 ore
IL FASCISMO AL POTERE Aree di crisi nel biennio 1919-20 La nascita del Fascismo	DICEMBRE/ GENNAIO 7 ore

La marcia su Roma Una fase transitoria (1922-25); dal Fascismo movimento al Fascismo regime Il fascismo si fa stato: stili e rituali fascisti I Patti lateranensi	
CIVILTÀ IN TRASFORMAZIONE L'ideologia coloniale La situazione in Cina tra gli anni '10 e '30 del XX secolo L'India e i rapporti con la Gran Bretagna I giovani turchi e la nascita della repubblica La Palestina e la "Dichiarazione di Balfour"	GENNAIO/ FEBBRAIO 6 ore
LA CRISI ECONOMICA E LE DEMOCRAZIE OCCIDENTALI La crisi del 1929 Keynes e il "New Deal" di Roosevelt Le democrazie europee (Regno Unito e Francia)	FEBBRAIO 3 ore
NAZISMO, FASCISMO, AUTORITARISMO L'ascesa del nazismo Le strutture del regime nazista La legislazione razziale Il fascismo italiano del anni Trenta Politica economica e repressione staliniane La guerra civile in Spagna	FEBBRAIO 5 ore
LA SECONDA GUERRA MONDIALE - Dall'Anschluss al patto di Monaco - La politica dell'appeasement e le sue motivazioni - Dalla dissoluzione della Cecoslovacchia all'aggressione della Polonia - La guerra lampo - Le guerre "parallele" – Africa e Balcani - La Germania nazista attacca l'Unione Sovietica - La guerra nel Pacifico - Lo sterminio degli Ebrei - La resistenza contro l'occupazione nazi-fascista - La caduta del Fascismo - Fine della guerra	MARZO 9 ore
DOPO LA GUERRA - Ombre lunghe di una guerra appena conclusa -ONU, Foibe, Processo di Norimberga - Un'Europa divisa: la "cortina di ferro" e la guerra fredda - Il blocco sovietico - NATO e Patto di Varsavia - Il comunismo in Asia: la nascita della Cina popolare - Italia: il referendum istituzionale e la nascita della Repubblica.	APRILE 8 ore
DEMOCRAZIE OCCIDENTALI E COMUNISMO SOVIETICO TRA GLI ANNI '50 e '70 - Gli USA e le guerre di Corea e del Vietnam - La rivoluzione cubana - Il comunismo nell'Europa dell'est e il muro di Berlino	APRILE 6 ore
LA DECOLONIZZAZIONE IN AFRICA E IN MEDIO ORIENTE. L'ESTREMO ORIENTE - La guerra in Algeria - La Cina di Mao - La Conferenza di Bandung e i paesi non-allineati	MAGGIO 6 ore
IL PROBLEMA MEDIO-ORIENTALE - La proclamazione dello stato di Israele e i conflitti arabo-israeliani	MAGGIO 3 ore

Il programma preventivo è stato svolto sostanzialmente per intero; è stata però sacrificata la parte relativa alle fonti e ai testi a causa della mancanza di tempo dovuta alle attività aggiuntive e ai progetti che hanno coinvolto la classe (Ed.Civica, assemblee, interventi, progetti, stages, viaggio di istruzione, scambi...)

Educazione civica	Argomenti svolti
PROGETTO “ATTUALITA’” 5 ore	Gli allievi hanno scelto, a coppie, un argomento di attualità di loro interesse e l’hanno presentato alla classe, utilizzando un power point di sintesi, o altra forma, per inquadrare il tema. Alla fine della presentazione, della durata al massimo 30-40 minuti, lo studente ha chiarito eventuali dubbi e risposto a eventuali domande da parte dei compagni aprendo, stimolando e gestendo un dibattito in classe. L’attività ha riguardato tutto il Consiglio di Classe. Per ciò che riguarda gli argomenti svolti si veda il Documento finale del 15 Maggio

### Metodi

frequenti collegamenti e richiami alla contemporaneità  
 ampliamento mirato, durante le lezioni, del materiale presentato dal libro di testo  
 frequenti richiami alle lezioni precedenti e illustrazione di prospettive e sviluppi futuri  
 verifiche regolari  
 lezione frontale  
 approccio interdisciplinare  
 ricerche individuali o di gruppo e via internet

### Mezzi

TESTO IN ADOZIONE : **A. M Banti**, *Tempi e Culture, vol III: dal 900 ad oggi* – Laterza.  
 Video, materiale in rete, lavori di gruppo.

### Spazi

Il lavoro si è svolto in classe e attraverso la piattaforma Google-Meet/Classroom

### Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

Numero di Verifiche Svolte per Quadrimestre: Scritte: Almeno 2; Orali : 1 ad eventuale integrazione

- A. colloqui in chiave dialogica, per sollecitare e verificare la preparazione individuale
- B. discussioni collettive, utilizzate anche a scopo di accertamento
- C. prove scritte, trattazione sintetica di argomenti, quesiti a risposta multipla, domande implicanti trattazione personale degli argomenti.

Si sono utilizzati, inoltre, come indicatori del grado di preparazione individuale, la frequenza e la pertinenza degli interventi nelle discussioni.

#### Parametri principali usati per la valutazione:

- conoscenza dei contenuti
- espressione appropriata
- capacità di criticare e valutare
- capacità di sintesi
- capacità di ordinare dati e informazioni

Bassano del Grappa, 04 maggio 2023

**Firma del Docente**  
 Mario Farronato