

Relazione finale

Materia FILOSOFIA
Docente Siviero Fabio

Classe V[^] CSA

a. s. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze

Filosofie razionaliste.

Kant, Hegel, Marx, Positivismo, Comte, Spencer, il darwinismo sociale.

Filosofie irrazionaliste.

Schopenhauer, Nietzsche, Freud.

Crisi della fisica classica e la rivoluzione epistemologica.

La teoria della luce. Principio di Bohr e di Heisenberg. La relatività di Einstein e i paradossi spaziali e temporali. Neopositivismo. Principio di verificabilità e di falsificabilità (Popper)

Abilità

Saper argomentare. Saper collegare fatti storici e valutazioni filosofiche. Saper criticare le filosofie e i fatti storici e attuali.

Competenze

Svolgere oralmente descrizioni storico-filosofiche interdisciplinari. Sapersi collocare nel flusso del tempo riconoscendo influssi e condizionamenti filosofici. Consapevolezza delle proprie responsabilità e del proprio ruolo storico. Consapevolezza etica e civica.

Valutazione dei risultati e osservazioni

La classe ha risposto discretamente alle sollecitazioni e agli stimoli didattici. Per una parte della classe lo studio è stato sufficientemente metodico e approfondito, per quanto in parte nozionistico. Per un'altra parte è stato essenziale e discontinuo. Una parte della classe ha sviluppato sufficienti capacità di analisi critica, sia pur limitatamente alle tesi fondamentali degli autori trattati, solo una parte della classe ha acquisito capacità di analisi ed esposizione articolata e autonoma dei temi trattati.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per	
U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
Filosofie razionaliste	Settembre
I. Kant. Il superamento del razionalismo e dell'empirismo settecentesco. <i>Critica della ragion pura.</i> Estetica e Analitica trascendentali. Fenomeno e noumeno. I giudizi sintetici a priori. Le intuizioni pure di spazio e tempo. L'io penso. La dialettica trascendentale e le idee di Dio, anima e mondo. <i>Critica della ragion pratica.</i> Imperativi ipotetici e categorici. (ripasso)	6h
F. W. Hegel. L'idealismo. La dialettica. <i>La fenomenologia dello spirito:</i> le figure principali. Servo-signore. Stoicismo-scetticismo-coscienza infelice. La Ragione dell'Umanesimo. <i>Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio.</i> Filosofia dello Spirito. Spirito soggettivo, oggettivo e assoluto. Stato etico e nazionalismo imperialistico di fine '800.	Ottobre 8
K. Marx. Le critiche ad Hegel e alla religione. L'alienazione in Hegel, Feuerbach e Marx. Il comunismo umanistico. Il materialismo storico. Il materialismo dialettico. Lo stato borghese e l'ideologia. I contenuti de <i>Il manifesto del partito comunista</i> . I contenuti de <i>Il capitale</i> . Dall'analisi della merce, alla caduta tendenziale del saggio di profitto.	Novembre 8
Il Positivismo. Confronto con hegelismo e marxismo. Comte. <i>Corso di filosofia positiva</i> La legge dei tre stadi. La sociologia <i>positiva</i> . Sociologia statica e s. dinamica. La sociocrazia e la religione dell'Umanità. Evoluzionismo secondo Darwin. Confronto con Lamarck. Spencer. Il darwinismo sociale	Dicembre 3
Filosofie irrazionaliste	Dicembre/Gennaio
Schopenhauer, contenuti de <i>Il mondo come volontà e rappresentazione.</i> Strategie di liberazione dal dolore.	6
Nietzsche. La critica al pensiero hegeliano e il distacco da Schopenhauer. <i>La nascita della tragedia</i> , apollineo e dionisiaco. La critica della morale (<i>Umano troppo umano, Genealogia della morale</i>). La critica al cristianesimo e ad ogni metafisica. Morte di Dio(<i>Gaia scienza</i>), nichilismo e trasvalutazione dei valori. Volontà di potenza. <i>Così parlò Zarathustra</i> , l'oltre-uomo. Le tre metamorfosi. L'eterno ritorno.	Febbraio /Marzo 8
Freud. La logica della psicanalisi. Le due topiche. L'inconscio e gli indizi. La seduta psicanalitica. Il transfert.	Aprile 6
La teoria della sessualità e il complesso di Edipo. <i>Il disagio della civiltà.</i>	Maggio 2
Crisi della fisica classica e rivoluzione epistemologica	
Geometrie non euclidee. La teoria della luce e principio di Bohr. Principio di Heisenberg. Teorema di Godel.	2
Dal principio di verificabilità (neopositivismo) al principio di falsificabilità. (K. Popper).	2
Ripasso in vista dell'Esame di Stato	Maggio/Giugno 5
Tot ore	56

Metodi

Lezione frontale; lezione circolare; utilizzo di video e fonti iconografiche; lettura e interpretazione di fonti storiche; lettura e interpretazione di testi storiografiche.

Mezzi

LIM, PC, manuale, video.

Spazi.

Aula scolastica

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

Criteri di valutazione in base alle conoscenze e abilità.

Utilizzo di verifiche scritte e orali svolte in classe.

La tabella di valutazione utilizzata è quella proposta dal Dipartimento di storia e filosofia

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente
Fabio Siviero