

Relazione finale

Materia STORIA

Docente

C. DUSI

Classe 5CS

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze

Gli studenti conoscono nelle linee generali i contenuti relativi al programma indicato.

In particolare sanno definire i termini e le concettualizzazioni necessarie a spiegare e descrivere i fenomeni storici: propaganda, totalitarismo, rivoluzione, speculazione finanziaria, bolla speculativa, boom economico, debito pubblico, inflazione, liberismo, protezionismo, neoliberismo, capitalismo, taylorismo, welfare state, lotte sindacali, lotte società di massa, mafia, colonialismo, imperialismo, resistenza, irredentismo, nazismo, socialismo reale, fascismo, stalinismo, stato totalitario nelle sue diverse forme, società di massa e di consumo, rivoluzione industriale, partiti di massa, propaganda, resistenza, guerra fredda.

Abilità

In generale, ogni studente: riconosce il lessico e le categorie storiche (di lungo periodo) e storiografiche (interpretazioni) essenziali, legge selettivamente un testo storico (manuale, fonte, documento) individuando il lessico e i termini specifici del discorso storico; ricostruisce, anche in forma grafica, la struttura e il reticolo argomentativo di un testo attraverso l'utilizzo di termini chiave; utilizza, sia in senso contestuale che concettuale, i termini e il lessico specifico della storia; descrive, in forma scritta e orale, i processi e i fenomeni storici studiati utilizzando semplici forme di argomentazione (riferimenti di ordine spaziotemporale e fattuale; attribuzione di significato agli eventi); utilizza testi di natura diversa (film, testi letterari, fonti iconografiche, opere d'arte) per riflettere criticamente sulla dimensione storica.

Competenze

Gli studenti si orientano in modo accettabile dal punto di vista spazio-temporale rispetto ai fenomeni socio-politici ed economici della fine del XIX sec. e la prima metà del XX; ne riconoscono mutamenti e permanenze, collocano nel tempo e nello spazio le concettualizzazioni apprese; leggono fatti e fenomeni storici come problemi, orientandosi nella molteplicità delle informazioni; danno prova di spirito critico rispetto alle fonti e ai documenti; sanno padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia per identificare e descrivere continuità e cambiamenti; sanno collocare gli eventi nel loro contesto storico (politico, economico, sociale, culturale, religioso ecc.).

Valutazione dei risultati e osservazioni

Il gruppo classe ha evidenziato un discreto interesse per le tematiche affrontate anche se la partecipazione è sempre stata piuttosto carente; in alcuni momenti la classe ha mostrato qualche segnale di stanchezza e passività. I tempi di lavoro sono stati discreti pur in presenza di alcuni alunni che hanno mostrato una qualche difficoltà a gestire il carico didattico in alcuni periodi dell'anno. Il clima è stato comunque sempre sereno. I risultati sono stati mediamente soddisfacenti. Si segnala un gruppo (circa il 30 % della classe) che ha raggiunto risultati buoni o eccellenti. Un piccolo gruppo di 2-3 studenti ha invece mostrato qualche incertezza nel corso dell'anno, comunque sempre rientrata.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione:

TITOLO DEL MODULO E CONTENUTI		PERIODO
MODULO 1: L'EUROPA TRA OTTO E NOVECENTO		
La Seconda Rivoluzione Industriale	<ul style="list-style-type: none"> -I progressi scientifici e tecnologici e le grandi invenzioni -la nuova fonte di energia: energia elettrica e petrolio -i trasporti e le comunicazioni -il cambiamento della vita quotidiana -il capitalismo finanziario -le rivoluzioni industriali a confronto 	SETTEMBRE/
L'Imperialismo di fine secolo	<ul style="list-style-type: none"> -caratteri generali dell'Imperialismo -la colonizzazione dell'Africa e dell'Asia -il canale di Suez: simbolo dell'imperialismo -le aree di tensione a livello globale -il mondo spartito tra le grandi potenze europee 	
Tre nuovi protagonisti della geopolitica mondiale	<ul style="list-style-type: none"> -gli Usa tra fine '800 e inizi '900: Lincoln e la guerra di secessione; lo sterminio degli Indiani; Roosevelt: "dollar's diplomacy" e "big stick" -la Cina a cavallo dei due secoli: le guerre dell'oppio, la rivolta dei boxer, la nascita della Repubblica -il Giappone, dalla fine dei "trattati ineguali" alla "restaurazione Meiji": la nascita di una potenza moderna 	
La nascita della società di massa	<ul style="list-style-type: none"> -le caratteristiche della nuova società -l'estensione del suffragio -la donna nella società di massa e il fenomeno delle "suffragette" 	OTTOBRE
La politicizzazione delle masse: movimento operaio e organizzazioni cattoliche	<ul style="list-style-type: none"> -la Prima e la Seconda Internazionale: tra sconfitte, trasformazioni e successi -Ford: l'applicazione del taylorismo -la nascita dei partiti socialisti -la svolta di Bernstein e la socialdemocrazia tedesca -la socialdemocrazia russa e la vittoria dei bolscevichi di Lenin -Leone XIII e la Rerum Novarum: il "modernismo" cattolico 	
Il positivismo: illusioni di progresso	<ul style="list-style-type: none"> -caratteristiche generali -La Belle Époque: illusioni e tensioni 	
I nazionalismi e l'inasprirsi dell'antisemitismo	<ul style="list-style-type: none"> -caratteri generali del nazionalismo di fine Ottocento -l'antisemitismo francese: il caso Dreyfus -l'antisemitismo russo: il falso storico dei Protocolli 	
Il sistema delle alleanze internazionali tra fine '800 e inizio '900	<ul style="list-style-type: none"> -la guerra Russo-Turca e il Congresso di Berlino del 1878 -Triplice Alleanza e Triplice Intesa 	

La sinistra storica e la sua crisi L'età giolittiana	<ul style="list-style-type: none"> -Depretis e il trasformismo -L'adesione alla triplice Alleanza: caratteristiche -L'esperienza coloniale italiana e la sconfitta di Adua -le lotte sociali e la crisi di fine secolo: i "fatti di Milano" -Bresci e l'uccisione di Umberto I -il riformismo giolittiano -la crisi degli equilibri giolittiani: "il patto Gentiloni" e la conquista della Libia -la "doppia faccia" della politica giolittiana 	
Fonti storiche, brani storiografici e materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> -Power point caricato in classroom (Europa tra XIX e XX sec.) -<i>Quadro sinottico delle rivoluzioni industriali</i>, presente nel Power point -<i>La socialdemocrazia di Bernstein</i>, presente nel Power point -Taguieff, <i>Le ragioni del successo dei protocolli di Sion</i>, presente nel Power point 	

TITOLO DEL MODULO CONTENUTI		ORE
MODULO 2 : LA GRANDE GUERRA		
La Prima guerra mondiale: cause e dinamiche	<ul style="list-style-type: none"> -le cause remote e prossime: una guerra annunciata -28 giugno 1914: Sarajevo, il casus belli -i piani militari -dalla guerra di movimento alla guerra di logoramento -i fronti della guerra -le armi della guerra -l'entrata in guerra dell'Italia: neutralisti e interventisti -la complessità del fronte italiano -l' "Inutile Strage": Verdun, la Somme, la Strafexpedition -l'anno della svolta: 1917 -l'ingresso degli Usa in guerra: i 14 punti di Wilson -la rotta di Caporetto -la resa degli Imperi centrali -la vittoria dell'Intesa e l'offensiva italiana di Vittorio Veneto -le paci di Versailles 	NOVEMBRE/
La grande guerra come svolta storica	<ul style="list-style-type: none"> -le eredità della guerra: la fine dei grandi Imperi -la grande carneficina -mobilitazione di massa e conflitto sociale -la politica dei mandati: la spartizione del Medio Oriente -le tensioni derivanti dai Trattati -la nascita della Turchia -la questione armena -la nascita della questione palestinese -la "vittoria mutilata" -la Società delle Nazioni 	DICEMBRE
La rivoluzione russa e	-le radici della rivoluzione	

la nascita dell'URSS	la Rivoluzione di Febbraio -le tesi di Aprile di Lenin -il tentato colpo di Stato di Kornilov -la Rivoluzione d'Ottobre -l'inizio della dittatura del partito	
Fonti storiche, brani storiografici e materiale didattico	-Power point caricato in classroom (La Grande Guerra) - <i>I 14 punti di Wilson</i> , presente nel Power point -Power point caricato in classroom (I trattati di pace) -Lenin, <i>Le tesi di aprile</i> , Tempi e culture 3, pp.146-147 -Salvadori, <i>Il leninismo e le sue contraddizioni</i> , pdf caricato in classroom	

TITOLO DEL MODULO CONTENUTI		PERIODO
MODULO 3: L'ETA' DELLA CRISI E DEI TOTALITARISMI		
L'URSS da Lenin a Stalin: la costruzione del regime comunista sovietico	-la guerra civile e il comunismo di guerra -i marinai di Kronstadt -la nascita dell'URSS e la NEP di Lenin -lo scontro con Trotskij e l'ascesa di Stalin	GENNAIO/
Stalin e il regime sovietico	-il regime di Stalin -i piani quinquennali: l'industrializzazione forzata -la collettivizzazione delle terre: l'eliminazione dei Kulaki -le "grandi purghe" -la propaganda e il sistema dei gulag: lo stalinismo	FEBBRAIO
La crisi del dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo	-la delusione dell'Italia: Versailles e la "vittoria mutilata" -la crisi economica e sociale del dopoguerra -il biennio rosso, la nascita del PCI e del PPI -la "questione di Fiume" -i Fasci di combattimento e il programma di San Sepolcro -il movimento fascista e lo squadristo -la nascita del PNF -il collasso delle istituzioni liberali: la Marcia su Roma (1922) -la transizione verso la dittatura di Mussolini (1922-25): dal discorso del "Bivacco" al discorso del 3 gennaio 1925	
Mussolini e il regime fascista	-la costruzione del Regime: le "fascistissime" -caratteri generali del regime fascista -il rapporto con la Chiesa cattolica	MARZO

	<ul style="list-style-type: none"> -l'antifascismo in Italia -la propaganda e il totalitarismo fascista -le interpretazioni del fascismo -la politica economica del fascismo -la guerra d'Etiopia e la nascita dell'AOI -le leggi razziali -l'allineamento alla Germania nazista 	
La ricostruzione tedesca del dopoguerra	<ul style="list-style-type: none"> -la Repubblica di Weimar -la difficile ricostruzione economica della Germania e l'iperinflazione -il piano Dawes -la ripresa economica e la stabilizzazione politica: il trattato di Locarno 	APRILE
Il crisi del '29 e il New Deal di Roosevelt	<ul style="list-style-type: none"> -le dinamiche economiche e sociali negli Usa tra le due guerre: i "roaring twenties" -la rottura dello sviluppo: la crisi del 1929 -i macro-fattori economico-finanziari della crisi -la risposta di Roosevelt alla "grande depressione": il New Deal 	APRILE
Hitler e il regime nazista	<ul style="list-style-type: none"> -Hitler: il Putsch di Monaco -il "Mein Kampf" e l'ideologia nazista -la crisi della Repubblica di Weimar -Hitler: le elezioni presidenziali e il successo elettorale del 1932 -Hitler Cancelliere, l'accentramento del potere -l'incendio del Reichstag e la nascita del regime nazista -la notte dei lunghi coltelli e la creazione del Terzo Reich -l'organizzazione del sistema totalitario nazista -la persecuzione razziale -la politica di sterminio -la propaganda nazista -la politica economica 	
Cina, India, Giappone tra gli anni '20 e '30	<ul style="list-style-type: none"> -La guerra civile cinese -L'India di Gandhi -Il Giappone di Hirohito 	
Fascismi e democrazie in Europa	<ul style="list-style-type: none"> -la guerra civile spagnola -franchisti e brigate internazionali: le prove generali della Guerra 	
Fonti storiche, brani storiografici e materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> -Power point caricato in classroom (La Grande Guerra) -Mussolini, <i>Discorso del "bivacco"</i>, pdf caricato in classroom -Mussolini, <i>Discorso del 3 gennaio 1925</i>, Tempi e culture 3, pp.236 -Percorso storiografico sul fascismo con brani scelti e immagini: Gentile, <i>Culto del duce e grande "pedagogo"</i>; Il culto del littorio; La nazione; Saraceno, <i>Il fascismo e la donna</i>; De Bernardi, <i>Il totalitarismo imperfetto</i> -Power point caricato in classroom (Propaganda e totalitarismo) 	

TITOLO DEL MODULO CONTENUTI		PERIODO
MODULO 4: GUERRA E NUOVO ORDINE MONDIALE		APRILE
Verso un nuovo conflitto	<ul style="list-style-type: none"> -le radici del conflitto -il fallimento del Fronte di Stresa -la formazione delle alleanze: dall'Asse al Patto d'Acciaio -l'aggressività nazista e l'annessione dell'Austria (Anschluss) -dalla Conferenza di Monaco alla guerra: l'ambigua politica dell'appeasement 	
La seconda guerra mondiale: il dominio nazista	<ul style="list-style-type: none"> -le cause determinanti -il patto tripartito e la politica di aggressione -la guerra lampo tedesca e l'espansione dell'asse -dalla guerra europea alla guerra mondiale -l'Europa dominata da Hitler 	
La seconda guerra mondiale: la svolta	<ul style="list-style-type: none"> -L'Alleanza della Nazioni Unite -la svolta del 1942/43: le grandi battaglie -la sconfitta dell'Asse -la morte di Hitler -la fine della guerra: la bomba atomica e la resa del Giappone 	
Il genocidio degli ebrei	<ul style="list-style-type: none"> -la politica dello sterminio di massa nazista: Aktion T4 -La questione ebraica: ghetti e Einsatzgruppen -Dai campi di concentramento ai campi "speciali" -La conferenza di Wannsee -la "Soluzione finale" -i Sonderkommandos -le marce della morte 	
L'Italia fascista in guerra	<ul style="list-style-type: none"> -dalla "non belligeranza" alla "pugnalata alla schiena" -il fallimento della "guerra parallela": la guerra alla Grecia e la fine dell'AOI -la crisi del Fascismo e lo sbarco alleato 	
La Resistenza in Italia	<ul style="list-style-type: none"> -la resistenza italiana: dall'8 settembre ai governi di unità nazionale -RSI, CLNAI e Alleati -la risalita: linea Gustav e linea Gotica -la svolta di Salerno -la liberazione dell'Italia e la morte di Mussolini 	
Fonti e materiale didattico	<p>Power point caricato in classroom (La seconda guerra mondiale, p.te 1 e 2)</p> <p>Power point caricato in classroom (La resistenza)</p> <p>Power point caricato in classroom (Lo sterminio nazista)</p> <p>Badoglio, <i>Testo dell'annuncio dell'armistizio dell'8 settembre</i>, nel Power point</p> <p>Il processo di Norimberga: testimonianze</p> <p>Primo Levi, scheda informativa su <i>Se questo è un uomo</i> e <i>I sommersi e i salvati</i></p> <p>Goldhagen, <i>I volonterosi carnefici di Hitler</i></p>	

	Le leggi di Norimberga Gli strumenti della propaganda nazista
--	--

TITOLO DEL MODULO CONTENUTI		PERIODO
MODULO 5: LA GUERRA FREDDA		MAGGIO
Bipolarismo e Guerra fredda: il nuovo ordine mondiale	-il mondo bipolare: URSS e USA -i “blocchi”: la cortina di ferro. I paesi satelliti dell’Urss e la “dottrina Truman” -i tentativi di conciliare il mondo: il processo di Norimberga e l’ONU -le prime tensioni: -la guerra di Corea -la divisione della Germania e la crisi di Berlino -il muro di Berlino	
La guerra fredda incontra la decolonizzazione: zone di tensione nel mondo	Gli anni ‘70 -la guerra del Vietnam -la nascita di Israele e i primi conflitti arabo-israeliani	
USA, URSS e la caduta del muro di Berlino	-Gli anni ’80: la crisi dell’Urss -La caduta del muro di Berlino -1991: la fine dell’Urss	
Fonti e materiale didattico	Power point caricato in classroom (<i>La guerra fredda</i>)	

EDUCAZIONE CIVICA	ARGOMENTI SVOLTI
La Resistenza, l’Italia repubblicana e la Costituzione della Repubblica italiana.	-La resistenza italiana e i valori dell’antifascismo -L’unità antifascista e la scelta repubblicana del 2 giugno 1946 -Composizione della Costituente -I 12 principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana -l’art. 32 e 34 della Costituzione
Fonti, storiografia e materiale didattico su Resistenza e Costituzione	-Power point caricato in classroom (Resistenza e Costituzione); -Viroli, <i>25 aprile: una festa per tutti</i> nel Power point -De Bernardi, <i>L’Antirevisionista</i> nel Power point
Giorno della memoria	-Progetto CIPS “Dall’occhio allo schermo”: cineforum con visione e dibattito su Jojo Rabbit di Waititi
Progetto attualità	-Terza guerra mondiale?
Progetto attualità	-Protesta delle donne in Iran

Per gli altri argomenti di educazione civica, di veda il documento del 15 maggio della 5 CS.

Metodi

Lezione partecipata; lezione frontale; presentazioni individuali; dibattiti in classe; laboratori sulle fonti; laboratori di storiografia; studio guidato in Classroom; laboratorio di storiografia e di analisi delle fonti tramite Classroom.

Mezzi

Libro di testo: Banti, *Tempi e Culture*, volume 3, Laterza; Power point e materiali didattico vario con schemi, mappe concettuali, illustrazioni; brani scelti di storiografia; documentari storici; Classroom di G-Suite.

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

Per ciascuno studente almeno 2 valutazioni per periodo attraverso verifiche scritte e interrogazione orale; attività svolte a distanza con compiti specifici.

Per il resto si rimanda ai criteri e agli strumenti di valutazione deliberati dal CD il 15 aprile 2020 (All. B).

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente
Christian Dusi