

Relazione finale

Materia: Filosofia**Docente:** Matteo Skroce**Classe:** 5^aCES**A. S. 2022-2023**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze: la comprensione e l'acquisizione dei termini e dei concetti fondamentali della storia della filosofia e dei filosofi proposti; la memorizzazione di titoli e opere fondamentali; l'individuazione di problemi e metodi della filosofia; la distinzione dei diversi ambiti e aspetti della filosofia; la confidenza, già avviata ma da rafforzare, con la lettura di testi filosofici.

Abilità: saper offrire esempi relativi alle conoscenze apprese; saper individuare analogie tra pensieri e situazioni diverse; saper tradurre i concetti appresi in ambiti cronologicamente diversi; saper produrre dei confronti tra diversi pensatori e movimenti; saper individuare dei collegamenti tra le conoscenze relative alla filosofia e quelle relative ad altre discipline; essere in grado di rielaborare in modo autonomo e personale gli argomenti affrontati.

Competenze: saper individuare temi centrali e concetti fondamentali all'interno degli argomenti e degli autori affrontati; saper usare in modo corretto la terminologia filosofica appresa; saper esporre in modo riassuntivo gli argomenti affrontati; saper individuare il nucleo portante di una argomentazione; saper produrre delle sintesi a partire da più elementi isolati e saper analizzare elementi singoli; essere in grado di produrre argomentazioni e gerarchie tra le nozioni apprese.

Valutazione dei risultati e osservazioni: la classe si è distinta nel corso dell'anno scolastico per la capacità di dare vita ad un clima sereno e collaborativo, per la costante attenzione rivolta agli argomenti proposti, l'interesse e l'impegno nello studio, e la partecipazione attiva, anche se non da parte di tutti. I risultati sono, nel loro complesso, più che discreti, frutto della disponibilità ad accogliere i suggerimenti del docente e di una buona motivazione. Più in particolare, se una parte degli studenti ha raggiunto risultati tra il discreto e il buono, un'altra si attesta su un livello molto buono o distinto.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione:

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
La metafisica e il problema di Dio: Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard e Nietzsche <ul style="list-style-type: none"> • Lettura e commento del brano hegeliano: <i>Contro il criticismo kantiano: la conoscenza dell'assoluto</i>. • Lettura e commento dei brani schopenhaueriani: <i>La rivelazione del dolore; Il mondo come rappresentazione; Oltre la rappresentazione; La volontà di vivere</i>. • Lettura e commento dei brani nietzschiani: <i>Ecce Homo (Perché sono un destino, 1); Su verità e menzogna in senso extramurale (incipit); La gaia scienza (af. 125); Il crepuscolo degli idoli (La ragione nella filosofia, 6; Storia di un errore)</i>. 	Settembre-Gennaio 22 ore
Libertà, giustizia e pace: Hegel, Marx, Rawls, Nozick <ul style="list-style-type: none"> • Lettura e commento del brano hegeliano: <i>Ciò che è reale è razionale</i>. • Lettura e commento di brani tratti dalle opere di Marx su: classi dominanti e idee dominanti, struttura e sovrastruttura, lotta di classe. • Lettura e commento dei due principi della giustizia formulati da Rawls. • Lettura e commento dei tre principi di giustizia formulati da Nozick. 	Gennaio-Marzo 18 ore

Dolore e liberazione: Schopenhauer, Nietzsche, Freud	Aprile-Maggio 8 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e commento dei brani schopenhaueriani: <i>La rivelazione del dolore; Dolore e noia.</i> • Lettura e commento dei brani nietzschiani: <i>Così parlò Zarathustra, Le tre metamorfosi.</i> 	

Educazione civica	Argomenti svolti
Tematica sviluppata: <i>DAL MONDO DI OGGI AL MONDO DI DOMANI.</i> <i>Pace, giustizia ed istituzioni solide</i>	Libertà, giustizia e pace: Hegel, Marx, Rawls, Nozick <ul style="list-style-type: none"> • Lettura e commento del brano hegeliano: <i>Ciò che è reale è razionale.</i> • Lettura e commento di brani tratti dalle opere di Marx su: classi dominanti e idee dominanti, struttura e sovrastruttura, lotta di classe. • Lettura e commento dei due principi della giustizia formulati da Rawls. • Lettura e commento dei tre principi di giustizia formulati da Nozick.

Metodi

Si è fatto ricorso a lezioni di tipo frontale e, soprattutto, lezioni dialogate a partire dalla lettura e dal commento di testi.

Mezzi

Il manuale in adozione, testi forniti dal docente, videolezioni mediante l'applicazione di Google Suite "Classroom".

Spazi

Le aule scolastiche, l'applicazione di Google Suite "Classroom".

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

È stata utilizzata la scheda di valutazione elaborata dal Dipartimento di Filosofia e Storia e, più in generale, si è tenuto conto di fattori quali l'attenzione, la partecipazione al dialogo scolastico e l'interazione.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente

Matteo Skroce