

Relazione finale

Materia: Scienze motorie e sportive

Docente: Matteo Bordignon

Classe 5CES

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze

- *conoscono e utilizzano il linguaggio specifico della materia, il valore della motricità e della disciplina;*
- *conoscono l'influenza del movimento rispetto al benessere psicofisico e alla salute;*
- *conoscono l'organizzazione dello sport in Italia, le Olimpiadi Moderne e il fenomeno del doping*
- *conoscono i propri livelli di prestazione motoria e i principi base per allenare le capacità condizionali: forza, velocità, resistenza e mobilità;*
- *conoscono le tecniche esecutive di alcune discipline sportive: calcio, pallavolo pallacanestro, tennis, tennis-tavolo, unihockey.*
- *conoscono i principi, i metodi e i mezzi del riscaldamento e dell'allenamento*

Abilità

- *Riescono a controllare il corpo in situazioni inusuali, statiche e dinamiche, in situazione aerobica e anaerobica*
- *Riescono ad applicare con buona efficacia i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi trattati;*
- *Sono in grado di giocare e arbitrare un incontro sportivo con discrete capacità organizzative*
- *Riescono discretamente progettare e proporre un'attività motoria finalizzata ad una disciplina sportiva*
- *Riescono a riportare le proprie competenze motorie in altri contesti*

Competenze

Socio-relazionali

- *rispettano le regole e collaborano con i compagni sviluppando socialità e senso civico*
- *hanno acquisito abitudini allo sport come stile di vita*
- *utilizzano il proprio corpo come mezzo di espressione della personalità e come condizione nella relazione comunicativa*

Valutazione dei risultati e osservazioni

Ho avuto modo di lavorare con la classe in quest' ultimo anno.

Il lavoro in palestra è stato svolto con la totalità del gruppo ad eccezione di un ragazzo per una parte dell'anno limitato da problemi fisici.

La classe si è sempre messa in gioco e svolge volentieri le lezioni soprattutto quelle pratiche in palestra.

La programmazione è stata regolare con risultati ottimi.

Il gruppo ha saputo dimostrare affiatamento, senso di responsabilità e capacità di sostenere e accompagnare i compagni magari in difficoltà. Posso quindi dire che dal punto di vista dei progressi e l'acquisizione di competenze sportive, sociali e civiche sono più che soddisfacenti.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
1. Ginnastica generale Conoscono i tempi e ritmi nell'attività motoria riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità	Settembre 6 ore
2. Acrogym e pre-acrobatica Conoscono il proprio corpo e lo utilizzano nello spazio con movimenti di pre-acrobatica e costruendo figure di acrogym	Ottobre 8 ore
3. Sport di squadra: basket, pallavolo Conoscono fondamentali e strategie di gioco per interpretare al meglio la cultura sportiva	Novembre/Dicembre 10 ore
4. Il benessere, l'alimentazione e il movimento Conoscono i nutrienti, le malattie causate dalla mancanza di nutrienti, il fabbisogno energetico. Conoscono i benefici fisici e psicologici legati all'attività fisica sportiva	Gennaio 2 ore
5. Sport di squadra: badminton e baseball Conoscono fondamentali e strategie di gioco per interpretare al meglio la cultura sportiva	Febbraio/Marzo 6 ore
6. Le dipendenze Conoscere per prevenire L'uso, l'abuso e la dipendenza Droga, alcol e dipendenze sociali	Marzo 2 ore
7. Attività in ambiente naturale Conoscono e rispettano l'ambiente naturale attraverso una particolare attività motoria	Aprile e Maggio 6 ore

Metodi

Le lezioni svolte quest'anno sono state per la maggior parte di carattere pratico con attività singole, a gruppi e di squadra degli argomenti indicati nella tabella precedente. Ho voluto dare priorità e maggior quantità a questa parte del lavoro anche perché è stata la più penalizzata negli anni precedenti in seguito all'emergenza covid e l'attività svolta con forti limitazioni.

Mezzi

- Lezioni frontali teoriche utilizzando slide e il libro di testo
- Lezioni frontali pratiche utilizzando il materiale in dotazione nelle varie palestre

Spazi

La classe ha svolto l'attività pratica nella maggior parte delle ore nella palestra della sede di Via Beata Giovanna. L'attività teorica è stata svolta in classe.

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

- Il grado di **COMPETENZA** dell'alunno è stato definito dalla combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto ed espresse in termini di **RESPONSABILITA'** e **AUTONOMIA**
- Le verifiche concernevano i miglioramenti psicofisici registrati al termine di ogni unità didattica considerando la situazione di partenza della classe e, per quanto possibile, dell'individuo. I miglioramenti sono stati registrati sia attraverso l'osservazione indiretta che attraverso l'esecuzione di prove specifiche.
- Le valutazioni quadrimestrali sono quindi il risultato della somma dei dati raccolti nelle singole verifiche delle unità didattiche e hanno tenuto conto anche dei progressi ottenuti, della partecipazione e dell'impegno dimostrati. Questi ultimi due fattori rivestono un peso determinante nello stabilire la votazione finale

Per la valutazione si fa riferimento all'allegato B del dipartimento di scienze motorie

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente

Prof. Matteo Bordignon