

L. SC. UM. opzione ECONOMICO SOCIALE
Relazione finale

Materia DIRITTO ED ECONOMIA

Docente MANTOAN FULVIA Classe 5CES

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze

Conoscere il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono.
Conoscere l'evoluzione della forma di Stato e di governo nella storia
Conoscere l'origine, i caratteri, la struttura della Costituzione.
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i più importanti diritti.
Conoscere la composizione, l'organizzazione e le funzioni del Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura
Conoscere gli enti locali, la pubblica amministrazione e l'Unione europea
Conoscere il ruolo dello Stato in economia, fra liberismo ed interventismo.
Conoscere i principi regolatori dell'attività finanziaria dello Stato.
Conoscere il funzionamento del sistema economico alla luce della globalizzazione e del problema della crescita sostenibile
Conoscere il fenomeno della immigrazione in Italia ed alcuni strumenti per politiche di integrazione

Abilità

Sapere identificare nel testo costituzionale la struttura ed i principi fondamentali che lo caratterizzano.
Sapere collocare la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno provveduto ad elaborare il testo.
Sapere cogliere la differenza tra democrazia diretta ed indiretta.
Comprendere i rapporti che, nel disegno della nostra Costituzione, intercorrono tra gli organi costituzionali
Comprendere gli effetti della spesa pubblica nel Welfare State.
Comprendere gli effetti della globalizzazione e le problematiche dello sviluppo sostenibile nelle economie attuali.
Comprendere gli effetti delle imposte.
Saper distinguere tra cause ed effetti di alcune politiche sociali ed economiche

Competenze

Gli allievi dovranno essere in grado di:

- applicare le conoscenze e competenze acquisite alle proprie esperienze personali
- confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali
- analizzare testi e documenti
- interpretare e valutare alcune tra le politiche per l'integrazione

Valutazione dei risultati e osservazioni

La classe 5CES con i suoi 14 studenti, di cui 8 ragazze e 6 ragazzi, presenta allievi con esperienze formative personali e anche caratteri diversi per interesse, partecipazione e comportamento.

Il rapporto tra la docente e gli allievi è stato generalmente collaborativo e, per alcuni allievi, proficuo. Una parte della classe ha seguito con costanza le lezioni, rispettato le scadenze assegnate e mostrato interesse per gli argomenti svolti. Un'altra parte, benché minoritaria, ha dimostrato talvolta carente impegno nello studio e nel portare a termine le consegne. Tuttavia, nel corso della seconda parte dell'anno scolastico, si sono rilevati miglioramenti anche da parti degli allievi meno impegnati.

Nonostante la partecipazione alle attività didattiche sia stata, in qualche caso, discontinua e poco evidente, i programmi sono stati svolti sostanzialmente in modo regolare.

Alcune allieve in particolare hanno evidenziato impegno costante, sviluppando apprezzabili capacità di confronto e di rielaborazione personale dei contenuti che hanno permesso loro di raggiungere, nel profitto, risultati eccellenti.

Complessivamente la preparazione si può ritenere adeguata, e così pure l'acquisizione della consapevolezza che problemi economici, politici e sociali che si intrecciano con la vita, possono essere compresi grazie anche allo studio del diritto e dell'economia.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
La teoria dello Stato Gli elementi costitutivi dello Stato La cittadinanza italiana ed europea Le forme di Stato e le forme di governo Dallo Stato assoluto allo Stato democratico La democrazia diretta e indiretta	Settembre 7ore
La Costituzione Italiana Lo Statuto albertino Il fascismo L'assemblea costituente e la Costituzione La revisione della Costituzione Diritti e doveri dei cittadini: <ul style="list-style-type: none"> - uguaglianza formale e sostanziale - la parità fra uomo e donna - il diritto alla famiglia - il diritto alla salute - il diritto-dovere al lavoro - i doveri dei cittadini 	Ottobre 7ore Maggio 4 ore
L'organizzazione costituzionale italiana Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica La Magistratura La Pubblica Amministrazione Gli enti locali La Corte Costituzionale	Novembre Dicembre 25 ore
L'Unione Europea Unione Europea: il processo di integrazione, organizzazione e competenze La Brexit L'Unione europea e gli Stati membri Il Parlamento europeo Il Consiglio europeo e il Consiglio dell'Unione La Commissione europea Gli atti dell'unione Il sistema monetario europeo Dalla lira all'euro La Banca Centrale europea Il Patto di stabilità e di crescita	Gennaio 10 ore
L'intervento dello Stato in economia Liberismo o interventismo La finanza congiunturale Il Welfare State Il debito pubblico Bilancio in pareggio e deficit spending	Febbraio 10 ore

La contabilità dello Stato Il bilancio come strumento di programmazione Bilancio di competenza e di cassa La legge di bilancio dello Stato Il pareggio di bilancio in Costituzione	Marzo 4 ore
Il sistema tributario italiano La teoria della capacità contributiva Le tasse e le imposte Le imposte dirette e indirette L'elusione fiscale e l'evasione fiscale	Aprile 3 ore
Il mondo globale La globalizzazione Le imprese multinazionali Protezionismo o libero scambio La WTO	Aprile 4 ore
Una crescita sostenibile La dinamica del sistema economico Le fluttuazioni cicliche Da dove nasce il sottosviluppo La migrazione in Italia	Maggio 5 ore

La classe ha svolto attività di approfondimento sulla tematica “Quale progresso? Ipotesi di città e comunità sostenibili” quale unità di apprendimento che ha coinvolto più discipline secondo lo schema seguente:

Titolo dell'UDA:	“Dal mondo di oggi al mondo di domani: pace, giustizia ed istituzioni solide”	
Compito di realtà	Esposizione di ricerche (individuali o di gruppo) utilizzando linguaggi differenti	
Discipline coinvolte	ITALIANO MATEMATICA DIRITTO/ECONOMIA SCIENZE UMANE STORIA FILOSOFIA STORIA DELL'ARTE TEDESCO INGLESE	35
Traguardi Integrazione al PECUP (allegato C Linee guida per l'Ed Civica)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale . - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 	

Metodi: lezione frontale, problem solving, analisi di caso, lavori di gruppo.

Mezzi: libro di testo (*“Diritto ed economia politica” di P. Ronchetti, vol.3, quarta ed, ZANICHELLI*); testi normativi (la Costituzione italiana); Stefano Allievi *“ 5 cose che tutti dovremmo sapere sull’immigrazione (e una da fare) ”* ed. Laterza
schemi e tabelle; docufilm, estratti di conferenze documentari

Spazi : Aula

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

Le verifiche sono state orali e scritte; sono state svolte interrogazioni formali, conversazioni a tema; in data 20 aprile 2023 è stata svolta una simulazione della seconda prova dell’Esame di Stato e si è tenuto conto degli interventi degli studenti durante la lezione.

La valutazione ha tenuto conto di:

- conoscenze più o meno ampie
- esposizione dei contenuti in modo organico
- coerenza logica nell’argomentare
- rielaborazione critica personale degli argomenti
- conoscenza ed uso specifico del linguaggio disciplinare
- capacità di confronto autonomo
- partecipazione attiva alle attività di riflessione o analisi delle tematiche
- affidabilità dell’allievo nello svolgimento delle consegne assegnate anche utilizzando strumenti e piattaforme digitali

Bassano del Grappa, 5 maggio 2023

Firma della Docente

FULVIA MANTOAN