

## Relazione finale

**Materia:** Storia**Docente:** Matteo Skroce**Classe:** 5<sup>a</sup>CES**A. S. 2022-2023**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

**Conoscenze:** acquisizione delle nozioni fondamentali relative al periodo storico studiato: fatti, figure, date, problematiche, termini, concetti, con particolare riferimento ai principi fondanti della politica e della società del '900 - attraverso lo studio delle Guerre Mondiali e dell'immediato Secondo Dopoguerra - e alle vicende interne italiane, passando attraverso la fase monarchica e quella fascista per giungere alla nascita della Repubblica.

**Abilità:** saper cogliere la complessità degli eventi storici, individuando differenze relative alla durata dei fenomeni; saper distinguere tra fatti e interpretazioni; saper produrre dei collegamenti e dei confronti tra passato e presente; saper individuare, rispetto ad ogni fenomeno, la relazione tra generale e particolare; essere in grado di esporre con precisione fatti, problemi e processi storici, producendo anche una rielaborazione personale e critica.

**Competenze:** saper riconoscere in un fenomeno storico le diverse componenti di ordine sociale, economico, giuridico, politico, culturale, tecnologico...; saper utilizzare in modo corretto i principali termini e concetti emersi dallo studio del periodo; saper collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni studiati; saper ricavare informazioni essenziali dalla lettura di fonti, primarie e secondarie.

**Valutazione dei risultati e osservazioni:** la classe si è distinta nel corso dell'anno scolastico per la capacità di dare vita ad un clima sereno e collaborativo, per la costante attenzione rivolta agli argomenti proposti, l'interesse e l'impegno nello studio, e la partecipazione attiva, anche se non da parte di tutti. I risultati sono, nel loro complesso, più che discreti, frutto della disponibilità ad accogliere i suggerimenti del docente e di una buona motivazione. Più in particolare, se una parte degli studenti ha raggiunto risultati tra il discreto e il buono, un'altra si attesta su un livello molto buono o distinto.

**Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione:**

<b>U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento</b>	<b>Periodo /ore</b>
<b>La Sinistra Storica</b> <b>L'età giolittiana</b>	Settembre-Ottobre 5 ore
<b>La situazione internazionale alla vigilia della Prima guerra mondiale</b> <b>La Prima guerra mondiale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mussolini e Giolitti sull'entrata in guerra: letture di approfondimento (fornite dal docente).</li> </ul>	Ottobre-Novembre 11 ore
<b>La Russia rivoluzionaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e commento del documento a pag. 146-147: le <i>Tesi di aprile</i>.</li> <li>Lettura di un brano tratto da Lenin, <i>Stato e rivoluzione</i> (fornito dal docente).</li> </ul>	Novembre-Dicembre 4 ore
<b>Il dopoguerra dell'Occidente</b> <b>Il fascismo al potere</b> <b>L'Italia fascista</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e commento del programma dei Fasci di combattimento (fornito dal docente).</li> </ul>	Dicembre-Gennaio 6 ore
<b>La crisi economica e le democrazie occidentali</b>	Gennaio 2 ore

<b>Nazismo, fascismo, totalitarismi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di brani tratti dai discorsi e dal <i>Mein Kampf</i> di Hitler.</li> </ul> <b>L'Unione Sovietica di Stalin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento a pag. 386-387: Totalitarismo/democrazia.</li> </ul>	Gennaio-Febbraio 6 ore
<b>Rapporti internazionali ed eventi salienti alla vigilia della Seconda guerra mondiale</b> <b>La Seconda guerra mondiale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le zone di influenza in Europa: lettura e commento di un brano tratto da <i>La Seconda Guerra Mondiale</i> di W. Churchill (fornito dal docente).</li> <li>• Visione dello sbarco in Normandia da <i>Salvate il soldato Ryan</i> di Steven Spielberg (1998).</li> </ul> <b>La Resistenza e la Liberazione in Italia</b>	Febbraio-Aprile 10 ore
<b>Il secondo dopoguerra, il biennio 1946-1948 e la nascita della Repubblica in Italia</b>	Maggio 2 ore

### Metodi

Si è fatto ricorso a lezioni di tipo frontale e a lezioni dialogate a partire dalla lettura e dal commento di testi o dalla visione di immagini e video.

### Mezzi

Il manuale in adozione, testi forniti dal docente, immagini e video, videolezioni mediante l'applicazione di Google Suite e "Classroom".

### Spazi

Le aule scolastiche, l'applicazione di Google Suite "Classroom".

### Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

È stata utilizzata la scheda di valutazione elaborata dal Dipartimento di Filosofia e Storia e, più in generale, si è tenuto conto di fattori quali l'attenzione, la partecipazione al dialogo scolastico e l'interazione.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

**Firma del Docente**

*Matteo Skroce*