

Relazione finale

Materia: IRC

Docente: prof.ssa Alessia Dal Lago

Classe: 5BSU

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze

- L'umano e il post-umano e le sue implicazioni etiche e spirituali. Individuare quali problemi e quali nuove prospettive si pongono in essere per l'essere umano.
- La vita come Dono. Conoscere e riconoscere le proprie origini e la propria storia.
- La questione del Limite. Il superamento dell'essere umano. Il capovolgimento dei bisogni dell'uomo.
- Potenziare mente e coscienza. Studi effettuati e in corso, limiti ed implicazioni etiche legate a questo fenomeno.
- L'immigrazione e le emigrazioni nel mondo: quali sono, per quali motivi avvengono. Problemi e opportunità legate a questo fenomeno.
- Viaggio nell'attualità. Informarsi per poter giudicare.

Abilità

Gli allievi, osservando la situazione sociale presentata dai mezzi di comunicazione o direttamente esperita, possono porla in relazione con i principi dell'etica; inoltre sanno affrontare la riflessione etica confrontando ed integrando diverse prospettive laiche e religiose.

Competenze

gli allievi possono ragionare sui singoli casi problematici dal punto della bioetica, individuandone la soluzione mediante riferimento argomentativi. Altrettanto per le questioni inerenti ai problemi che sorgono dal pluralismo religioso. Gli alunni sanno argomentare sul rapporto fede-ragione.

Valutazione dei risultati e osservazioni

I risultati raggiunti possono essere valutati come complessivamente buoni. La classe risulta molto differenziata negli interventi, ma l'impegno e l'interesse dimostrati sono buoni per l'intera classe.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
"Cercate quello che amate". Breve percorso per l'orientamento.	2 h
L'intelligenza artificiale e le sue implicazioni etiche	4 h
Il Dono: donarsi, la vita come dono ricevuto e dato. La donazione degli organi	3h
Il potenziamento cognitivo e il potenziamento morale. Implicazioni e complicazioni etiche	4h
Dibattito su temi etici strettamente collegati all'attualità	4h

Educazione civica	Argomenti svolti
3 h	La testimonianza di un ex camorrista. La condanna e la sua rinascita. Il viaggio dei giudici costituzionali all'interno del carcere. La funzione rieducativa della pena. Il carcere e i suoi limiti

3 h	Progetto “Popoli in movimento”. Il tema dell’immigrazione: i problemi e le opportunità ad esso collegate.
-----	---

La programmazione è stata rivista in modo significativo considerato che la classe ha partecipato a delle conferenze di scienze umane che si svolgevano tutte di sabato, giorno in cui la classe aveva l’ora di IRC.

Metodi

Lezione frontale, lezione circolare, gruppi di lavoro, confronti e condivisioni a partire dalla realtà che stiamo vivendo.

Mezzi

Libro di testo, fotocopie, materiali digitali forniti dal docente, strumenti audiovisivi e informatici, articoli di giornali

Spazi

Aula della classe, aula audiovisivi, laboratorio di informatica, piattaforme on line.

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

- interesse ed impegno nelle attività didattiche in classe
- capacità di osservazione e di critica, di collegamento e di confronto
- partecipazione al dialogo educativo

Bassano del Grappa, 2 maggio 2023

Firma del Docente
Alessia Dal Lago