

## Relazione finale

**Materia** DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

**Docente** FABRIS CARLA GIUSEPPINA

**Classe**

5BES

**A. S.** 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

### Conoscenze

Conoscere il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono. Conoscere l'evoluzione della forma di Stato e di Governo nella storia. Conoscere l'origine, i caratteri, la struttura della Costituzione. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i più importanti diritti.

Conoscere la composizione, l'organizzazione e le funzioni del Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura. Conoscere gli enti locali, la Pubblica Amministrazione e l'Unione europea.

Conoscere il ruolo dello Stato in economia, fra liberismo ed interventismo.

Conoscere i principi regolatori dell'attività finanziaria dello Stato.

Conoscere il funzionamento del sistema economico alla luce della globalizzazione e del problema della crescita sostenibile.

### Abilità

Saper identificare nel testo costituzionale la struttura ed i principi fondamentali che lo caratterizzano. Saper collocare la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno provveduto ad elaborare il testo. Saper cogliere la differenza tra democrazia diretta ed indiretta. Comprendere i rapporti che, nel disegno della nostra Costituzione, intercorrono tra gli organi costituzionali.

Comprendere gli effetti della spesa pubblica nel Welfare State. Comprendere gli effetti della globalizzazione e le problematiche dello sviluppo sostenibile nelle economie attuali. Comprendere gli effetti delle imposte.

### Competenze

Gli allievi devono essere in grado di:

- applicare le conoscenze e competenze acquisite alle proprie esperienze personali
- confrontare i modelli giuridici ed economici con situazioni reali
- analizzare testi e documenti

### Valutazione dei risultati e osservazioni

Quest'anno è stato caratterizzato da un lavoro impegnativo e difficile per colmare il più possibile le lacune di base pregresse e per portare avanti un programma complesso e vasto anche in vista degli esami conclusivi il loro ciclo scolastico. Tutti gli alunni mi hanno seguita con impegno, entusiasmo e con tanta voglia di imparare e di confrontarsi con la complessità della realtà circostante. Il rendimento complessivo della classe può ritenersi più che soddisfacente con punte di eccellenza: là dove le potenzialità c'erano si è sviluppata quella capacità di analisi e di critica che può fare la differenza; là dove c'era costanza nell'impegno, i miglioramenti non sono mancati. In particolare posso dividere la classe in tre livelli: il primo formato da alunni dal rendimento eccellente; il secondo, più cospicuo, da alunni dal rendimento buono ed infine l'ultimo gruppo, il più esiguo, formato da coloro che hanno raggiunto la sufficienza.

La produzione scritta è migliore rispetto a quella orale; nella prima emergono discrete capacità di analisi e di riflessione espresse con terminologie semplici ma corrette; nella seconda, si sono evidenziate alcune incertezze nella fluidità del linguaggio e all'utilizzo della terminologia tecnica.

Il comportamento della classe è sempre stato corretto ed educato sia nei confronti della docente che dei pari.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
<b>La teoria dello Stato</b> Gli elementi costitutivi dello Stato	SETTEMBRE

La nascita dello Stato moderno e l'evoluzione della forma di governo italiana dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana	OTTOBRE 15 ORE
<b>La Costituzione Italiana</b> Origine, struttura, principi fondamentali della Costituzione. I diritti civili, i diritti etico-sociali, i diritti economici e politici	OTTOBRE MARZO 22 ORE
<b>L'organizzazione costituzionale italiana</b> Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica La Corte Costituzionale La Pubblica Amministrazione Gli enti locali	NOVEMBRE DICEMBRE 25 ORE
<b>L'intervento dello Stato in economia</b> Liberismo o interventismo Globalizzazione La crescita sostenibile Il sistema tributario Le politiche dell'area euro: le politiche di stabilizzazione e la politica monetaria	GENNAIO FEBBRAIO 20 ORE
<b>L'Unione Europea e gli altri organismi internazionali</b> Unione Europea: il processo di integrazione, organizzazione e competenze L'ONU: organizzazione e funzioni. Il diritto internazionale	APRILE 10 ORE
<b>AGENDA 2030 -goal 11 (comunità sostenibili)</b>	MAGGIO 6 ORE

<b>Educazione civica</b>	<b>Argomenti svolti</b>
DAL MONDO DI OGGI AL MONDO DI DOMANI. Pace, giustizia ed istituzioni solide	I principi fondamentali e libertà nella Costituzione. Analisi degli aspetti fondamentali relativi al lavoro, all'organizzazione sindacale, allo sciopero alla proprietà e al risparmio. Le teorie e i modelli economici; approcci diversi ai problemi del valore, dell'occupazione e dello sviluppo.

### **Metodi**

Lezione frontale  
Problem solving.  
Analisi di caso.  
Dibattito in classe.

### **Mezzi**

- Libro di testo (*“Diritto ed economia politica” di P. Ronchetti, vol. 3 quarta ed. ZANICHELLI*)
- Testi normativi (la Costituzione italiana)

- Docufilm, estratti di conferenze e documentari

## **Spazi**

Aula

## **Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati**

Verifiche scritte: quesiti a risposta aperta e simulazione seconda prova.

Verifiche orali su parti significative del programma svolto (modalità di colloquio).

Nelle valutazioni si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- Livello iniziale e dei traguardi intermedi e finali raggiunti;
- Della partecipazione;
- Dell'impegno.

Attraverso le verifiche sono stati misurati:

- Gli esiti parziali del processo di apprendimento;
- Il grado di competenza disciplinare conseguito dagli studenti.

Per quanto riguarda la correzione e i criteri di valutazione delle verifiche si rimanda alle apposite griglie del dipartimento.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

**Firma del Docente**

Carla Giuseppina Fabris