

## TIPOLOGIA B

| Indicatori generali e specifici |  |            | 1                             | 2-3   | 4-5                              | 6   | 7-8                   | 9-10                     | punti |
|---------------------------------|--|------------|-------------------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------|--------------------------|-------|
| <b>CONTENUTO</b>                | Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali   | 10         | assente                       | carenti / molto lacunose                      | parziali / generiche             | circoscritte                                | ampie / sicure        | piene / puntuali         |       |
|                                 | Espressione di giudizi critici e valutazioni personali   | 10         | assente                       | limitata / molto carente                      | parziale / superficiale          | elementare                                  | adeguata / motivata   | ragionata / approfondita |       |
|                                 | Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione   | 10         | assenti                       | carenti / molto lacunose                      | parziali / generiche             | circoscritte                                | ampie / sicure        | piene / puntuali         |       |
|                                 | Individuazione corretta della tesi del testo proposto (* e/o, se richiesto, dei nuclei essenziali): <i>tesi / nuclei sono individuati in modo...</i> | 10         | non individuati               | erroneo / privo di logica                     | riduttivo / confuso              | elementare (senza riformulazione personale) | sostanziale / fondato | completo / approfondito  |       |
|                                 | Individuazione corretta delle argomentazioni del testo proposto: <i>argomenti individuati in modo...</i>   | 10         | non individuati               | erroneo / privo di logica                     | riduttivo / confuso              | elementare (senza riformulazione personale) | sostanziale / fondato | completo / approfondito  |       |
| <b>STRUTTURA</b>                | Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo  | 10         | assenti                       | limitate / molto carenti                      | frammentarie / confuse           | semplici                                    | ordinate / chiare     | organiche / originali    |       |
|                                 | Coesione e coerenza testuale   | 10         | assenti                       | carenti / con contraddizioni                  | frammentarie / approssimative    | elementari                                  | chiare / precise      | piene / efficaci         |       |
|                                 | Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo utilizzando connettivi pertinenti: <i>il percorso ragionativo è</i>                       | 10         | assente                       | carente / con contraddizioni                  | frammentario / approssimativo    | elementare                                  | chiaro / preciso      | esauriente / efficace    |       |
| <b>ESPRESSIONE</b>              | Ricchezza e padronanza lessicale: <i>le scelte lessicali sono</i>  | 10         | completamente disattese       | Inappropriate / scorrette                     | generiche / imprecise            | circoscritte                                | chiare / appropriate  | curate / rigorose        |       |
|                                 | Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura: <i>l'uso della lingua risulta</i>  | 10         | completamente scorretto       | diffusamente scorretto / gravemente scorretto | parzialmente scorretto / incerto | elementare                                  | corretto / attento    | curato / rigoroso        |       |
| <b>PUNTEGGIO</b>                | Punteggio massimo  | <b>100</b> | <b>Punteggio in ventesimi</b> |   |                                  | <b>Punteggio in centesimi</b>               |                       |                          |       |

*Gli indicatori generali sono evidenziati in grigio*