

**ALLEGATO A****Relazione finale****Materia 05 FILOSOFIA****Docente De Marchi Marisa****Classe 5ASA****A. S. 2022-2023**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

**Conoscenze**

Inquadramento storico e ricostruzione dei nessi che collegano temi, problemi, autori e testi dei seguenti argomenti: L'idealismo; G.F.W. Hegel. A. Schopenhauer e S. Kierkegaard. Marx. Il Positivismo: Comte, Darwin, J.S.Mill. F. Nietzsche : dal nichilismo alla volontà di potenza. Sviluppi scientifici e riflessioni epistemologiche agli inizi del XX secolo: Bergson e la corrente dello spiritualismo. Freud e la psicoanalisi.

**Abilità**

Sono in grado di argomentare in modo documentato intorno alle tematiche analizzate, in particolare sui concetti di base del discorso politico: partecipazione, giustizia, democrazia, libertà, uguaglianza, legalità.

**Competenze**

Usano strategie argomentative e procedure logiche per sostenere le proprie tesi

Problematizzano le conoscenze cogliendone la storicità.

**Valutazione dei risultati e osservazioni**

Nello svolgere il programma si è cercato di valorizzare prospettive di ordine trasversale, con l'intento di trasmettere agli studenti la dimensione della problematicità, da un lato come presupposto, in qualche modo anche di ordine epistemologico, della disciplina, dall'altro ai fini dello sviluppo di capacità di analisi critiche. La presentazione storica degli autori e dei temi, ha avuto lo scopo di far riflettere gli alunni sul ruolo della filosofia, nella convinzione che essa rappresenti una via privilegiata d'accesso per cogliere le diverse culture intese non soltanto come insieme di conoscenze, quanto come atteggiamenti verso la vita.

Lo svolgimento dei percorsi ha subito notevoli variazioni per la riduzione delle ore effettivamente svolte a causa di attività extracurricolari. In particolare nell'ultimo periodo c'è stata una riorganizzazione dei contenuti per cui l'analisi della fenomenologia e dell'esistenzialismo non sono state introdotte. Complessivamente gli studenti hanno seguito le proposte disciplinari dimostrando un interesse diversificato. Discreto è stato l'approccio di tipo critico-riflessivo alla disciplina.

**Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione:****ATTIVITA' ORDINARIA**

<b>U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento</b>	<b>Periodo</b>
<b>KANT</b> Sintesi Critica Ragion Pura	Settembre 2022
<b>L'IDEALISMO</b> Caratteri generali idealismo <b>HEGEL</b> a. La dialettica b. La Fenomenologia dello spirito c. Analisi testo <i>"servo e signore"</i>	Ottobre 2022
<b>SCHOPENHAUER</b> a. La crisi del razionalismo ottocentesco b. La cosa in sé come volontà c. Le vie della liberazione <b>KIERKEGAARD</b> a. La filosofia e l'esistenza individuale b. La critica dell'idealismo c. Le forme dell'esistenza	Novembre 2022 Dicembre 2022
<b>LA SINISTRA HEGELIANA</b>	

<b>FEUERBACH</b> la concezione religiosa <b>MARX</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ideologia politica : comunismo</li> <li>Economia : alienazione del lavoratore</li> <li>Teoria del plus-valore</li> </ol>	Gennaio 2023 Febbraio 2023
<b>LA FILOSOFIA TRA ROMANTICISMO E SOCIETA' INDUSTRIALE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Positivismo caratteri generali</li> <li>Comte</li> </ol> <b>J.STUART MILL</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Il liberalismo politico ed il ruolo dello Stato</li> <li>L'Utilitarismo ed il conformismo</li> </ol> <b>C. DARWIN E L'EVOLUZIONE DELLA SPECIE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>La rivoluzione Darwiniana in Spencer</li> </ol>	Marzo 2023 Aprile 2023
<b>NIETZSCHE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Il senso tragico del mondo</li> <li>La concezione della storia</li> <li>La tragedia e la storia</li> <li>La critica della metafisica</li> <li>"L'oltreuomo" e l'eterno ritorno</li> <li>La volontà di potenza</li> </ol>	Aprile 2023
<b>HENRI-LOUIS BERGSON e LO SPIRITUALISMO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Caratteri generali dello spiritualismo</li> <li>Il tempo e la durata</li> <li>Percezione e memoria</li> </ol>	Maggio 2023
<b>FREUD e LA PSICOANALISI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>La scoperta dell'inconscio</li> <li>Le topiche</li> <li>La terapia psicoanalitica</li> </ol>	Maggio 2023
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b> <b>Dibattiti Contemporanei</b> Etica, Scienza e Politica : la filosofia tra fine della modernità e mondo globalizzato approfondimenti individuali condivisi Multiculturalismo: debate con Exchange Student dalla Tunisia e Giappone Rodotà : Vivere la democrazia nell'era digitale.	Settembre 2022 – Maggio 2023

### Metodi

Si sono svolte lezioni frontali, affiancate dalla lettura e analisi di alcuni brani dei filosofi via via esaminati; in particolare, questa metodologia ha riguardato la definizione e la comprensione di termini e concetti, l'enucleazione di idee centrali, la ricostruzione della strategia argomentativa. Debate e cooperative learning

### Mezzi

Ppt, video da You tube e Rai educational , materiali su Classroom,.

Testo in adozione

Umberto Curi "*Il Coraggio di Pensare*" Vol.3A e 3B Loescher Editore 2019

### Spazi

Aula

### Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

Sono stati usati i criteri docimologici, considerando la valutazione finale come rappresentativa della somma di una valutazione dei contenuti, delle competenze e delle capacità raggiunte riferite ai moduli programmati. Si precisa che la sufficienza nelle verifiche è stata conseguita dallo studente con una conoscenza essenziale dei contenuti, esponendoli con ordine e chiarezza, usando un lessico abbastanza pertinente, operando collegamenti fra i saperi fondanti

*De Marchi Marisa*