

Relazione finale

Materia Scienze motorie e sportive

Docente prof.ssa Balzan Anna

Classe 5ASA

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze

- conoscenza dell'etica sportiva in relazione alle **sostanze dopanti**
- conoscere i diversi tipi di attività motoria e sportiva in ambiente naturale e cittadino (**orienteeering fotografico**)
- conoscere le regole di base del **linguaggio del corpo**
- conoscere le posizioni base e le principali figure **dell'Acrogym**
- conoscere il concetto di **benessere** psico- fisico anche attraverso la tecnica base del **training autogeno**.
- conoscenza della realtà carceraria e partecipazione al progetto **"Carcere-scuola"**

Abilità

- realizzare movimenti complessi adeguati alle diverse situazioni spazio –temporali (giochi sportivi/ acrogym)
- rielaborare creativamente il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti (linguaggio del corpo)
- acquisire un armonico sviluppo corporeo e motorio, attraverso il miglioramento delle qualità fisico-psichiche (training autogeno)
- gestire un percorso di orienteeering fotografico dimostrando capacità di scelte corrette e funzionali

Competenze

Socio-relazionali

- rispettare le regole e collaborare con i compagni sviluppando socialità e senso civico
- acquisire abitudini allo sport come stile di vita
- utilizzare il proprio corpo come mezzo di espressione della personalità e come condizione nella relazione comunicativa

Operative

- dimostrare padronanza, precisione e sicurezza nell'esecuzione dei gesti tecnici proposti (sport di squadra tradizionali e non/ acrogym)
- saper organizzare e gestire semplici incontri sportivi nell'ambito della classe
- creazione di un book esplicativo di linguaggio del corpo espressione di un contrasto a scelta

Valutazione dei risultati e osservazioni

La classe ha risposto alle sollecitazioni in modo positivo dimostrando interesse, desiderio d'imparare e autonomia nel lavoro.

Positiva la risposta degli alunni alle varie videoconferenze riguardanti il progetto "Carcere- scuola" e alla "Lotta al Doping"

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
<i>Esercizi di condizionamento organico generale</i> <i>Resistenza aerobica e anaerobica - orienteering fotografico</i> <i>Giochi sportivi</i>	<i>Settembre/ottobre/21</i>
<i>Creazione di un nuovo percorso di orienteering fotografico</i>	<i>novembre/2</i>
<i>Il linguaggio del corpo: attività teoriche e pratiche in palestra</i>	<i>Gennaio/marzo/aprile/ 10</i>
<i>Creazione di un book esplicativo di linguaggio del corpo su un contrasto a scelta.</i> <i>Esposizione alla classe</i>	<i>Aprile/maggio/ 4</i>
<i>Approfondimento teorico: il linguaggio del corpo</i>	<i>Gennaio/marzo/2</i>
<i>Approfondimento teorico: il fenomeno del doping</i>	<i>novembre/4</i>
<i>Le posizioni base e le principali figure dell'Acrogy</i> <i>Creazione di piramidi di gruppo</i>	<i>Aprile/maggio/8</i>
<i>Benessere: pratica del Training Autogeno</i>	<i>Maggio/2</i>

Educazione civica	Argomenti svolti
<i>Carcere -scuola</i>	<i>partecipazione a videoconferenze: incontri con detenuti, ex detenuti, volontari, familiari sia di vittime che di rei</i>

Metodi

Sono state alternate la lezione frontale, il lavoro individuale, di coppia o di gruppo a seconda dei contenuti proposti. Gli alunni sono stati sollecitati a migliorare la capacità di organizzazione personale e la disponibilità a lavorare con tutti (i più bravi con i meno capaci) Gli **alunni esonerati** sono stati inseriti nell'organizzazione pratica delle attività proposte e nei compiti di giuria o arbitraggio nelle prove pratiche proposte

Mezzi

- Testo in adozione – eventuali fotocopie o videocassette
- Attrezzature sportive in possesso della scuola
- Strumenti per la rilevazione tecnica dei risultati conseguiti
- Lavoro in piccoli gruppi

Spazi

- Palestre attrezzate e spazi aperti a disposizione
- Aula per le lezioni teoriche

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

- Le verifiche hanno riguardato i miglioramenti degli alunni registrati al termine di ogni unità didattica considerando la situazione di partenza della classe e, per quanto possibile, dell'individuo. I miglioramenti sono stati registrati sia attraverso l'osservazione indiretta che attraverso l'esecuzione di prove specifiche.
- Le valutazioni quadrimestrali sono state il risultato della somma dei dati raccolti nelle singole verifiche delle Unità Didattiche e hanno tenuto conto anche dei progressi ottenuti, della partecipazione e dell'impegno dimostrati. Questi ultimi due fattori hanno rivestito un peso determinante nello stabilire la votazione finale. Si è tenuto conto infine della partecipazione dell'allievo alle proposte sportive d'Istituto (vedi programmazione sportiva d'Istituto).
- I ragazzi esonerati sono stati inseriti nell'organizzazione pratica delle attività proposte e nei compiti di giuria o arbitraggio di incontri sportivi scolastici.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente
Anna Balzan