

## Relazione finale

**Materia IRC**

**Docente MENEGHETTI GIANLUIGI**

**Classe 5AS**

**A. S. 2022-2023**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

### Conoscenze

A) Il rapporto problematico tra ragione e fede: 1- Fede e ragione filosofica; 2- Fede e ragione scientifica; 3- Fede e ragione morale; 4- Valori e problemi connessi al pluralismo delle fedi religiose; 5- Le basi del dialogo interreligioso nel contesto di una società globalizzata e multi-etnica

B) Gli elementi fondamentali per una ricerca etica e i principi dell'etica cristiana: 1-La questione morale; 2- Modelli e valori contemporanei; 3-Fondamenti della morale cristiana; 4--Confronto e dialogo tra etica laica e morale cristiana con riferimenti e casi desunti dal contesto attuale

C) Questioni particolari riguardanti l'etica della vita fisica e la morale sociale: 1- La visione cristiana della corporeità; 3- Il matrimonio e la famiglia 3- Il rapporto dell'uomo con la natura; 4- Gli interrogativi esistenziali (senso della vita, della sofferenza, della morte)

D) Cenni di bioetica

### Abilità

Le studentesse e gli studenti, osservando la situazione sociale presentata dai mezzi di comunicazione o direttamente esperita, possono porla in relazione con i principi della morale cristiano-cattolica. E di altre riflessioni etiche, laiche e religiose. Possono, inoltre, valutare prospettive teoriche diverse e riflettere di fronte ad alcuni problemi etici attuali maturando un atteggiamento di rispetto e di tolleranza verso gli altri e un'apertura al dialogo e al confronto critico.

Sono in grado di commentare testi tratti dalla Bibbia e di riflettere sulla figura di Gesù a partire da diverse posizioni culturali contemporanee.

### Competenze

Le studentesse e gli studenti possono interpretare criticamente le posizioni del pensiero religioso, muovendo dagli elementi dialettici individuati nella trattazione del pensiero laico e secolarizzato (di matrice scientifica, filosofica, morale). Inoltre possono confrontare in modo critico le posizioni morali particolari della religione cristiano-cattolica con posizioni divergenti di matrice laica o religiosa riconoscendo il valore del contributo che ogni prospettiva etica può dare alla riflessione su alcune situazioni problematiche della società contemporanea.

### Valutazione dei risultati e osservazioni

I risultati ottenuti sono globalmente buoni. L'attività didattica è stata certamente facilitata dalla prospettiva di attualità che si è cercato di dare alla materia che spesso si appellava alla sensibilità e al giudizio morale e critico dei singoli studenti.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per:

<b>U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento</b>	<b>Periodo/ore</b>
A) Il confronto dialettico tra ragione e fede, il dialogo interreligioso	1°quadrimestre/ settembre-ottobre
B) Gli elementi fondamentali per una ricerca etica e i principi dell'etica cristiana	1° quadrimestre- 2° quadrimestre/novembre- aprile
C) Questioni particolari di morale della vita fisica, morale familiare	2°quadrimestre/maggio
D) Cenni di bioetica	1°quadrimestre 2°quadrimestre/dicembre -maggio

### **Metodi**

Oltre alla lezione frontale, utilizzata soprattutto per la presentazione degli aspetti teorici delle singole tematiche affrontate, si è cercato di privilegiare l'uso della lezione circolare per permettere a tutti gli studenti di intervenire personalmente alla discussione in classe e di confrontarsi con i compagni, anche attraverso l'analisi di testi, documenti e/o articoli di giornale.

### **Mezzi**

Libro di testo, audiovisivi, integrazioni a cura del docente, il più possibile aggiornati.

### **Spazi**

Aula di classe

### **Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati**

Valutazione dell'impegno, interesse, partecipazione al dialogo educativo.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

**Firma del Docente**

Gianluigi Meneghetti