

Relazione finale

Materia: Storia

Docente: Matteo Skroce

Classe: 5ªAS

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze: acquisizione delle nozioni fondamentali relative al periodo storico studiato: fatti, figure, date, problematiche, termini, concetti, con particolare riferimento ai principi fondanti della politica e della società del '900 - attraverso lo studio delle Guerre Mondiali e dell'immediato Secondo Dopoguerra - e alle vicende interne italiane, passando attraverso la fase monarchica e quella fascista per giungere alla nascita della Repubblica.

Abilità: saper cogliere la complessità degli eventi storici, individuando differenze relative alla durata dei fenomeni; saper distinguere tra fatti e interpretazioni; saper produrre dei collegamenti e dei confronti tra passato e presente; saper individuare, rispetto ad ogni fenomeno, la relazione tra generale e particolare; essere in grado di esporre con precisione fatti, problemi e processi storici, producendo anche una rielaborazione personale e critica.

Competenze: saper riconoscere in un fenomeno storico le diverse componenti di ordine sociale, economico, giuridico, politico, culturale, tecnologico...; saper utilizzare in modo corretto i principali termini e concetti emersi dallo studio del periodo; saper collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni studiati; saper ricavare informazioni essenziali dalla lettura di fonti, primarie e secondarie.

Valutazione dei risultati e osservazioni: la classe si è distinta nel corso dell'anno scolastico per la capacità di dare vita ad un clima particolarmente sereno e collaborativo, per la costante attenzione rivolta agli argomenti proposti, l'interesse e l'impegno nello studio, e la partecipazione attiva, anche se non da parte di tutti, comunque molto diffusa. I risultati sono, nel loro complesso, più che buoni, frutto della disponibilità ad accogliere i suggerimenti del docente e di una forte motivazione. Più in particolare, se una parte degli studenti ha raggiunto risultati tra il discreto e il buono, un'altra si attesta su un livello distinto o ottimo.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione:

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
La Belle Époque e l'età giolittiana	Settembre 3 ore
La situazione internazionale alla vigilia della Prima guerra mondiale La Prima guerra mondiale <ul style="list-style-type: none">Mussolini e Giolitti sull'entrata in guerra: letture di approfondimento (fornite dal docente).	Ottobre-Novembre 10 ore
La Russia rivoluzionaria <ul style="list-style-type: none">Lettura e commento del documento a pag. 146-147: le <i>Tesi di aprile</i>.Lettura di un brano tratto da Lenin, <i>Stato e rivoluzione</i> (fornito dal docente).	Ottobre-Novembre 4 ore
Il dopoguerra dell'Occidente Il fascismo al potere L'Italia fascista <ul style="list-style-type: none">Lettura e commento del programma dei Fasci di combattimento (fornito dal docente).	Novembre 6 ore
La crisi economica e le democrazie occidentali	Dicembre 3 ore
Nazismo, fascismo, totalitarismi	Dicembre-Gennaio

<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di brani tratti dai discorsi e dal <i>Mein Kampf</i> di Hitler. • Visione e commento del film <i>L'onda</i> di Dennis Gansel (2008). L'Unione Sovietica di Stalin <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento a pag. 386-387: Totalitarismo/democrazia. 	8 ore
Rapporti internazionali ed eventi salienti alla vigilia della Seconda guerra mondiale La Seconda guerra mondiale <ul style="list-style-type: none"> • Le zone di influenza in Europa: lettura e commento di un brano tratto da <i>La Seconda Guerra Mondiale</i> di W. Churchill (fornito dal docente). • Visione dello sbarco in Normandia da <i>Salvate il soldato Ryan</i> di Steven Spielberg (1998). La Shoah: tappe e organizzazione della distruzione degli ebrei d'Europa Le foibe e l'esodo La Resistenza e la Liberazione in Italia	Gennaio-Aprile 15 ore
Il secondo dopoguerra, il biennio 1946-1948 e la nascita della Repubblica in Italia L'Italia repubblicana fino agli anni del Centrismo Il dopoguerra in Europa e La Guerra Fredda	Aprile-Maggio 10 ore

Metodi

Si è fatto ricorso a lezioni di tipo frontale e a lezioni dialogate a partire dalla lettura e dal commento di testi o dalla visione di immagini e video.

Mezzi

Il manuale in adozione, testi forniti dal docente, immagini e video, videolezioni mediante l'applicazione di Google Suite e "Classroom".

Spazi

Le aule scolastiche, l'applicazione di Google Suite "Classroom".

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

È stata utilizzata la scheda di valutazione elaborata dal Dipartimento di Filosofia e Storia e, più in generale, si è tenuto conto di fattori quali l'attenzione, la partecipazione al dialogo scolastico e l'interazione.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente

Matteo Skroce