

Relazione finale

Materia: Scienze motorie e sportive

Docente: Evelin Stoppiglia

Classe: 5AL

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze

- *conoscono e utilizzano il linguaggio specifico della materia, il valore della motricità e della disciplina;*
- *conoscono l'influenza del movimento rispetto al benessere psicofisico e alla salute;*
- *conoscono l'organizzazione dello sport in Italia, le Olimpiadi Moderne e il fenomeno del doping*
- *conoscono i propri livelli di prestazione motoria e i principi base per allenare le capacità condizionali: forza, velocità, resistenza e mobilità;*
- *conoscono le tecniche esecutive di alcune discipline sportive: baseball, pallavolo, tennis tavolo*
- *conoscono i principi, i metodi e i mezzi del riscaldamento e dell'allenamento*

Abilità

- *riescono a controllare il corpo in situazioni inusuali, statiche e dinamiche, in situazione aerobica e anaerobica*
- *riescono ad applicare con buona efficacia i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi trattati;*
- *sono in grado di giocare e arbitrare un incontro sportivo con discrete capacità organizzative*
- *riescono discretamente progettare e proporre un'attività motoria finalizzata ad una disciplina sportiva*
- *riescono a riportare le proprie competenze motorie in altri contesti*

Competenze

Socio-relazionali

- *rispettano le regole e collaborano con i compagni sviluppando socialità e senso civico*
- *hanno acquisito abitudini allo sport come stile di vita*
- *utilizzano il proprio corpo come mezzo di espressione della personalità e come condizione nella relazione comunicativa*

Valutazione dei risultati e osservazioni

In questa classe ho avuto la continuità didattica dalla classe seconda e proprio per questo mi è stato possibile coglierne le caratteristiche peculiari individuali. Il percorso scolastico nella mia materia si è svolto in modo lineare senza manifestare particolari problemi, anche se molte attività di relazione a causa della pandemia non sono state svolte. La maggior parte del gruppo ha saputo dimostrare senso di responsabilità e capacità di sostenere e accompagnare i compagni in difficoltà. La programmazione è stata adattata alla situazione, ma nonostante questo i risultati sono stati più che buoni. Posso quindi dire che dal punto di vista dei progressi e l'acquisizione di competenze sportive, sociali e civiche sono più che soddisfacenti.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento		Periodo /ore
1. Attività in ambiente naturale <ul style="list-style-type: none"> - Conoscono quali sono gli sport che si svolgono in ambiente naturale, in particolare sanno affrontare una gara di orienteering - Sanno mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso e impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti 		settembre-ottobre/6
2. Ginnastica generale <ul style="list-style-type: none"> - Conoscono i tempi e ritmi nell'attività motoria riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità - Sanno osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socioculturale, in una prospettiva di durata lungo tutto l'arco della vita 		settembre-ottobre/4
Lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> - Conoscono i regolamenti e sanno praticare i fondamentali tecnici di molteplici sport di squadra: pallavolo, pallacanestro, baseball. - Sanno organizzare un torneo formando squadre di livello omogeneo, sanno organizzare un calendario degli incontri tenendo presente i tempi scolastici, affidare e svolgere ruoli di giuria, arbitraggio e supporto per la realizzazione di un evento 		novembre-dicembre/10
Salute, Benessere, sport e movimento <ul style="list-style-type: none"> - Conoscono quali sono gli stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisico sportiva 		gennaio-marzo/12
Salute, Benessere, sport e movimento <ul style="list-style-type: none"> - Conoscono la teoria e la didattica delle scienze motorie in relazione al benessere e al movimento - Conoscono i principi di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata - Conoscono le tecnologie applicate allo sport 		aprile-maggio/12

Educazione civica	Argomenti svolti
Sport, integrazione e discriminazione	Esempi di atlete che hanno cambiato lo sport nel mondo e in Italia

Metodi

Sono stati proposti alternativamente lezioni frontali, lavoro individuale, di coppia o di gruppo a seconda dei contenuti proposti. Gli alunni sono stati sollecitati all'aiuto reciproco, a migliorare la capacità di organizzazione personale e la disponibilità a lavorare con tutti, valorizzando le eventuali competenze maturate al di fuori della scuola.

Mezzi

- Lezione asincrona tramite assegnazione e condivisione di compiti tramite piattaforme didattiche
- Lezioni frontali utilizzando il materiale in dotazione nelle varie palestre

Spazi

La classe ha svolto l'attività pratica nella maggior parte delle ore nella palestra del centro giovanile. L'attività teorica è stata svolta in classe

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

- Il grado di **COMPETENZA** dell'alunno è stato definito dalla combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto ed espresse in termini di **RESPONSABILITÀ** e **AUTONOMIA**
- Le verifiche concernevano i miglioramenti psicofisici registrati al termine di ogni unità didattica considerando la situazione di partenza della classe e, per quanto possibile, dell'individuo. I miglioramenti sono stati registrati sia attraverso l'osservazione indiretta che attraverso l'esecuzione di prove specifiche.
- Le valutazioni quadrimestrali sono quindi il risultato della somma dei dati raccolti nelle singole verifiche delle unità didattiche e hanno tenuto conto anche dei progressi ottenuti, della partecipazione e dell'impegno dimostrati. Questi ultimi due fattori rivestono un peso determinante nello stabilire la votazione finale

Per la valutazione si fa riferimento all'allegato B del dipartimento di scienze motorie

Bassano del Grappa, 30 aprile 2023

Firma del Docente

Evelin Stoppiglia