

Relazione finale

Materia: SCIENZE UMANE

Docente: Brunetta Maria Angela

Classe: 5 AES

Anno Sc. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze

Le coordinate storico-culturali della nascita della sociologia.
Le analisi dei primi pensatori e la loro eredità per le riflessioni successive.
La prima riflessione sociologica sulla realtà urbana nei primi anni del Novecento.
La nozione di “potere” dentro e fuori l’ambito politico.
Il potere legittimo e le sue forme. Lo Stato moderno e la sua evoluzione.
I totalitarismi del Novecento e i loro tratti distintivi.
Le varie forme della partecipazione politica. Il comportamento elettorale.
Il concetto di “opinione pubblica”.
Lo Stato sociale: caratteristiche, finalità, elementi di criticità.
Le varie forme della partecipazione politica.
Significato, uso e storia del termine “globalizzazione”.
Manifestazioni ed effetti della globalizzazione sul piano economico, politico e culturale.
Risorse, interrogativi e problemi legati alla globalizzazione.
Le interpretazioni del fenomeno: il movimento no global e i punti di vista alternativi.
Le dinamiche psicosociali nel mondo globalizzato.
I movimenti sul territorio e gli scambi culturali dall’antichità ai giorni nostri.
L’incontro con il “diverso”: dalla celebrazione dell’uguaglianza all’esaltazione della differenza.
I movimenti migratori degli ultimi decenni e le politiche di accoglienza dei diversi paesi.
Dall’accoglienza all’integrazione: multiculturalità e interculturalità.
La ricerca sociologica: protagonisti, obiettivi, oggetti di indagine.
Le fasi della ricerca e la loro mutua implicazione.
I possibili approcci alla ricerca sociale: approccio qualitativo e quantitativo e relative caratteristiche. Procedure e strumenti utilizzati dal sociologo: caratteristiche, risorse, limiti.
Gli effetti non previsti dal ricercatore e il loro ruolo nella conoscenza sociale.
Il percorso universitario per diventare sociologi.

Abilità

Cogliere le profonde trasformazioni storico-sociali che nel corso del XIX secolo hanno stimolato la nascita della sociologia.
Acquisire la “grammatica di base” della sociologia messa a punto dai primi pensatori.
Individuare i diversi solchi di ricerca tracciati dai classici della sociologia e i possibili punti di contatto con le altre scienze umane .
Distinguere tra dimensione sociale e dimensione politica del potere.
Cogliere la centralità del concetto di “legittimazione” del potere Individuare le linee evolutive essenziali della storia dello Stato moderno.
Acquisire il lessico specifico di base necessario a descrivere le caratteristiche delle moderne democrazie liberali.
Cogliere i tratti tipici degli Stati totalitari e individuare in essi elementi di interesse per un’analisi sociale.
Comprendere significato e spessore del concetto di “partecipazione politica”.
Distinguere le differenti tipologie di comportamento elettorale.
Comprendere il concetto di “opinione pubblica” e il suo legame con i mass media
Cogliere i tratti essenziali del Welfare State, individuandone risorse e fattori di debolezza.
Cogliere significato e spessore del termine “globalizzazione”, individuando i presupposti storici e le più recenti declinazioni del fenomeno.
Individuare i diversi volti della globalizzazione e le loro mutue connessioni.
Cogliere in esperienze e situazioni della vita quotidiana fattori e dinamiche di respiro globale.

Acquisire il lessico di base per comprendere gli aspetti economici, politici e culturali della globalizzazione. Individuare le possibili linee evolutive dello scenario globale e i suoi fattori di criticità.

Comprendere il significato di progetti alternativi di sviluppo e saperne individuare le implicazioni in riferimento alla propria esperienza quotidiana.

Comprendere il carattere strutturalmente “multiculturale” della società umana e le sue radici storiche.

Cogliere la specificità della questione multiculturale in seno alla storia europea degli ultimi decenni.

Individuare i concetti chiave necessari per il dialogo e il riconoscimento reciproco.

Cogliere i principi ispiratori delle diverse politiche adottate dagli Stati occidentali nei confronti dei migranti.

Cogliere la differenza tra una prospettiva multiculturale e un progetto interculturale.

Comprendere il valore formativo globale di un’educazione interculturale.

Comprendere il senso e la complessità di un’attività di ricerca.

Cogliere i presupposti e le implicazioni di ogni scelta operata dal ricercatore nel suo lavoro.

Individuare le caratteristiche proprie di ogni procedura di indagine in relazione agli scopi della ricerca.

Riconoscere i punti di forza e di debolezza di ogni metodo di ricerca.

Saper individuare gli effetti non intenzionali, ma spesso decisivi, in un’attività di ricerca.

Conoscere il percorso formativo che porta all’acquisizione di una competenza sociologica, anche ai fini dell’orientamento universitario.

Comprendere la specificità della professione di sociologo e gli ambiti in cui può essere concretamente esercitata.

Competenze

Sviluppare l’attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni.

Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana.

Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale.

Agire in modo autonomo e responsabile.

Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza.

Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie studiate e la vita quotidiana.

Sviluppare un’adeguata consapevolezza critica rispetto alle convinzioni radicate nell’opinione comune.

Padroneggiare le principali tipologie istituzionali proprie della società occidentale.

Sviluppare le doti di immaginazione e astrazione che consentono di valutare gli eventi prescindendo dal coinvolgimento personale.

Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Valutazione dei risultati e osservazioni

La classe 5 AES si compone di 25 allievi (17 femmine e 8 maschi), che hanno dimostrato nel corrente anno scolastico una frequenza non sempre regolare, specie in alcuni casi e per motivi di salute.

L’atteggiamento degli allievi è stato complessivamente collaborativo, la partecipazione alle lezioni in classe è apparsa differenziata; per alcuni alunni un po’ superficiale per un altro gruppo è importante sottolineare il senso di responsabilità e la disponibilità alla costruzione del dialogo educativo.

Risultati raggiunti: per un piccolo gruppo di alunni i risultati sono molto buoni, per la maggior parte della classe gli esiti sono discreti.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
I CLASSICI DELLA SOCIOLOGIA A. Comte, E. Durkheim, M. Weber, K. Marx, Scuola di Francoforte, T. Parsons,	Settembre Ottobre 18h
IL POTERE. LO STATO, IL CITTADINO Definizione di politica e potere politico; Weber: differenza tra potere legittimo e forza e gli idealtipi di potere politico. I Caratteri dello Stato moderno. Il totalitarismo secondo H. Arendt. I caratteri della democrazia. I rischi della democrazia (Tocqueville). Forme di partecipazione politica.	Novembre Dicembre 21h

Elezioni e comportamento elettorale. Opinione pubblica.	
IL WELFARE STATE Origine ed evoluzione dello Stato sociale. Nascita ed affermazione del Welfare. La crisi del Welfare e verso un nuovo modello di Welfare. Le politiche sociali. L'alternativa al Welfare: il terzo settore; i limiti del Terzo settore.	Gennaio 12h
LA GLOBALIZZAZIONE Globalizzazione: i termini del problema e presupposti storici. Le facce della globalizzazione: globalizzazione economica, politica e culturale. Aspetti positivi e aspetti negativi della globalizzazione. Le posizioni critiche: no global, U. Beck e la società del rischio, Z. Bauman e la società liquida, S. Latouche e la decrescita felice.	Febbraio 12h
LA SOCIETÀ MULTICULTURALE Le parole della migrazione. Alle origini della multiculturalità: dinamiche culturali dal mondo antico allo Stato moderno. I flussi migratori del Novecento. Dall'uguaglianza alla differenza. Dalla multiculturalità al multiculturalismo. La prospettiva interculturale. I rifugiati e i richiedenti asilo.	Aprile 9h
LA PSICOANALISI Introduzione alla psicoanalisi. La visione antropologica di S. Freud. Il disagio della civiltà secondo la teoria freudiana. Analisi del lessico freudiano.	Marzo 9h
METODOLOGIA DELLA RICERCA Gli strumenti dell'indagine del sociologo. Metodi e tecniche qualitative: intervista, focus group, studio di caso.	Maggio 9h

Educazione civica	Argomenti svolti
Dal mondo di oggi al mondo di domani, processi di pace: pace, giustizia e istituzioni solide.	Le diverse forme di partecipazione politica. Prove di democrazia diretta: il referendum. Lezioni di democrazia di Giovanni Sartori. Prospettive attuali del mondo globale. I flussi migratori del Novecento. Il valore dell'uguaglianza. Il valore della diversità. La prospettiva interculturale.

Metodi

Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavoro di gruppo e/o in coppia - Peer tutoring - Cooperative learning
 - Ricerche individuali - Discussioni guidate.

Mezzi

Libri di testo: - Clemente, Danieli, Orizzonte Sociologia, Pearson -
M. Aime, l'uomo allo specchio, Loescher ed. -
DI Zio, Agustoni, Maretti, Metodologia della ricerca, Einaudi Scuola
Dispense fornite dal docente
Materiali multimediali forniti o indicati dal docente
Videoproiettore/TV Classroom

Spazi

Aula
Meet (per le video lezioni)

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

Prove semi-strutturate, relazioni di ricerche o approfondimenti, rielaborazioni personali di contenuti (scritti, audio, video), esposizioni orali.

Sono state effettuate due valutazioni nel primo quadrimestre, tre valutazioni nel secondo quadrimestre.
Per le griglie di valutazione si fa riferimento a quelle del Dipartimento di Scienze Umane.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente

Maria Angela Brunetta