

Relazione finale

Materia: STORIA

Docente: BERARDINI SERGIO FABIO

Classe: 5AES

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze: conoscenza di fatti e problemi storici del periodo compreso fra l'Età umbertina e il Secondo dopoguerra; conoscenza di termini e concetti in rapporto a fenomeni economico-sociali, politici, culturali e religiosi.

Abilità: utilizzare le conoscenze acquisite per orientarsi nella molteplicità delle informazioni e degli eventi; adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti economico-sociali, politico-giuridici, culturali e religiosi; saper analizzare criticamente un testo storico e ricostruirlo utilizzando lessico e categorie specifiche; saper cogliere gli elementi di continuità o discontinuità nel processo storico; saper cogliere la dimensione diacronica e sincronica dei fenomeni storici, acquisendo coscienza della loro problematicità e complessità, imparando a distinguere tra fatto e interpretazione.

Competenze: cogliere la dimensione diacronica e sincronica dei fenomeni storici, acquisendo coscienza della loro problematicità e complessità, imparando a distinguere tra fatto e interpretazione; confrontare differenti interpretazioni di uno stesso fenomeno e discutere la validità di una interpretazione storiografica.

Valutazione dei risultati e osservazioni

La classe mi è stata assegnata quest'anno. Per quanto concerne il programma, la classe ha dimostrato di avere alcune lacune relative ad argomenti essenziali per la comprensione dei contenuti che sarebbero stati affrontati durante l'anno. Pertanto le prime ore sono state dedicate a tale recupero. Ciò ha determinato un rallentamento nello svolgimento del programma di quinta, dovuto anche ad alcune difficoltà individuali (nello sviluppare abilità e competenze e nell'acquisire i contenuti proposti) che hanno richiesto una particolare attenzione. Per questo motivo, rispetto alla programmazione iniziale, il programma svolto è stato ridimensionato.

La classe ha dimostrato un rendimento e un interesse per la materia differenziato: alcuni studenti hanno evidenziato fin da subito uno spiccato coinvolgimento, che, unito all'impegno, ha permesso di raggiungere un profitto buono (ottimo in un caso); altri invece hanno avuto più difficoltà (anche per quanto riguarda la comprensione degli argomenti affrontati): in questo caso gli studenti sono riusciti a raggiungere una preparazione sufficiente (a parte un paio di casi che, ai primi di maggio, non risultano ancora pienamente sufficienti). La maggior parte della classe si è assestata su una fascia discreta.

Durante l'anno si è cercato di favorire il dialogo educativo interpersonale, al fine di aiutare gli studenti a maturare il senso di responsabilità e la capacità di critica e di giudizio, e altresì la consapevolezza riguardo alle potenzialità individuali.

Come metodi di insegnamento sono state privilegiate la lezione frontale e la lezione dialogata, in particolare per quanto concerne l'analisi dei documenti. In quest'ultimo caso si è cercato di stimolare la riflessione da parte degli studenti sui temi trattati.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
IL REGNO D'ITALIA (cenni) L'economia e la società durante il governo della Destra e della Sinistra storiche; la fine dell'Età umbertina.	3 ore
LE ORIGINI DELLA SOCIETÀ DI MASSA E LA BELLE ÉPOQUE Redditi e consumi; la società di massa; una politica per le masse; la Belle époque e le	1 ora

sue contraddizioni	
AMBIZIONI IMPERIALISTE E ALLEANZE NAZIONALI Nazionalismo, colonialismo e razzismo; le tensioni nell'Europa di fine Ottocento	1 ora
L'ITALIA GIOLITTIANA La crisi di fine secolo; il riformismo giolittiano; gli anni cruciali: 1911-1913	3 ore
LA GRANDE GUERRA L'Europa prima dello scoppio della guerra; le prime fasi della guerra (1914-1915); l'Italia dalla neutralità all'intervento (1914-1915); la fase conclusiva (1917-1918); le conseguenze geopolitiche della guerra.	7 ore
LA RUSSIA RIVOLUZIONARIA Le rivoluzioni di febbraio e di ottobre (1917); la guerra civile; i comunisti al potere (da Lenin a Stalin); paura e consenso; la società nella Russia bolscevica; la religione civile e il culto di Lenin.	6 ore
IL PRIMO DOPOGUERRA Il dopoguerra in Europa: un disastro economico e sociale; il "biennio rosso" nell'Europa centrale; la Repubblica di Weimar	2 ore
IL FASCISMO AL POTERE Il quadro politico italiano nell'immediato dopoguerra; le aree di crisi nel biennio 1919-'20; la nascita del fascismo; la marcia su Roma; la presa del potere di Mussolini; il fascismo si fa Stato (1925-'29)	5 ore
LA CRISI DEL 1929 E IL NEW DEAL La crisi del '29 e il New Deal di F.D. Roosevelt	1 ora
L'AFFERMAZIONE DELLE DITTATURE L'ascesa del nazismo; le strutture del regime nazista; l'edificazione della Volksgemeinschaft; il fascismo italiano negli anni Trenta	3 ore
LA SECONDA GUERRA MONDIALE Dall' <i>Anschluss</i> al patto di Monaco; dalla dissoluzione della Cecoslovacchia all'aggressione della Polonia; la guerra lampo; le guerre parallele; la Germania attacca l'URSS; la guerra in Pacifico; lo sterminio degli Ebrei; la svolta del 1942-'43; la caduta del fascismo, la Resistenza e la guerra in Italia; la fine della guerra	6 ore
DOPO LA GUERRA (cenni) L'ONU; l'Europa divisa; l'Occidente nell'immediato dopoguerra e il Patto Atlantico; l'Italia e la Costituzione della Repubblica italiana	2 ore

Educazione civica	Argomenti svolti
Percorsi di pace Ore svolte: 5	Il trattato di pace di Versailles e la costruzione della pace dopo la Seconda Guerra Mondiale

Metodi

Lezioni frontali; lezione dialogate

Mezzi

Libro di testo (A.M. Banti, *Tempi e culture*, Ed. Laterza, vol. 3); documenti predisposti dal docente

Spazi
Aula

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

I criteri di valutazione sono conformi alla griglia di valutazione adottata dal Dipartimento di Filosofia e Storia

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente
Sergio Fabio Berardini