

Relazione finale

Materia: FILOSOFIA

Docente: BERARDINI SERGIO FABIO

Classe: 5AES

A. S. 2022-2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze: il pensiero filosofico moderno e contemporaneo da Kant a Nietzsche, con particolare riferimento alle tematiche metafisiche, antropologiche e politiche ivi presenti; le principali categorie concettuali del pensiero degli autori trattati (Kant, Hegel, Marx, Schopenhauer, Kierkegaard e Nietzsche)

Abilità: riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali del linguaggio filosofico in termini generali e in riferimento agli autori studiati; comunicare in forma scritta e orale le proprie conoscenze utilizzando coerentemente termini e categorie concettuali riferiti ai diversi autori e contesti filosofici affrontati; saper sintetizzare e ricostruire, con appropriatezza di linguaggio, il pensiero degli autori trattati e cogliere le principali differenze dei temi affrontati; saper analizzare un testo filosofico in modo guidato; saper argomentare un punto di vista personale e sostenerlo nel rispetto delle convinzioni degli altri.

Competenze: acquisire la consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana; di ogni argomento trattato cogliere il contesto storico-culturale; acquisire il lessico e le categorie specifiche della disciplina contestualizzando le questioni filosofiche; sviluppare l'attitudine all'approfondimento critico e alla discussione, individuando i diversi modi in cui è possibile conoscere la realtà.

Valutazione dei risultati e osservazioni

La classe mi è stata assegnata quest'anno. Per quanto concerne il programma, la classe ha dimostrato di avere alcune lacune relative ad argomenti essenziali per la comprensione dei contenuti che sarebbero stati affrontati durante l'anno. Pertanto le prime ore sono state dedicate a tale recupero. Ciò ha determinato un rallentamento nello svolgimento del programma di quinta, dovuto anche ad alcune difficoltà individuali (nello sviluppare abilità e competenze e nell'acquisire i contenuti proposti) che hanno richiesto una particolare attenzione. Per questo motivo, rispetto alla programmazione iniziale, il programma svolto è stato ridimensionato.

La classe ha dimostrato un rendimento e un interesse per la materia differenziato: alcuni studenti hanno evidenziato fin da subito uno spiccato coinvolgimento, che, unito all'impegno, ha permesso di raggiungere un profitto buono (ottimo in un caso); altri invece hanno avuto più difficoltà (anche per quanto riguarda la comprensione degli argomenti affrontati): in questo caso gli studenti sono riusciti a raggiungere una preparazione sufficiente (a parte un paio di casi che, ai primi di maggio, non risultano ancora pienamente sufficienti). La maggior parte della classe si è assestata su una fascia discreta.

Durante l'anno si è cercato di favorire il dialogo educativo interpersonale, al fine di aiutare gli studenti a maturare il senso di responsabilità e la capacità di critica e di giudizio, e altresì la consapevolezza riguardo alle potenzialità individuali.

Come metodi di insegnamento sono state privilegiate la lezione frontale e la lezione dialogata, in particolare per quanto concerne l'analisi dei documenti. In quest'ultimo caso si è cercato di stimolare la riflessione da parte degli studenti sui temi trattati.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per

U.D. - Modulo - Percorso Formativo - approfondimento	Periodo /ore
I. KANT	8 ore

La <i>Critica della ragion pura</i> : il “processo” alla metafisica; la “rivoluzione copernicana” e la filosofia trascendentale; analisi dei giudizi; l’estetica trascendentale (le forme a priori dello spazio e del tempo); l’analitica trascendentale (concetti empirici e concetti puri; l’io penso); realtà fenomenica e noumeno; la dialettica trascendentale e la critica alle idee di Io, Mondo, Dio.	
LA FILOSOFIA DOPO KANT Idealismo e Romanticismo La critica al concetto kantiano di noumeno	2 ore
G.W.F. HEGEL I cardini del sistema hegeliano: la nozione hegeliana di Spirito; la dialettica; “il vero è l’intero”; “tutto ciò che è reale è razionale, tutto ciò che è razionale è reale”; la dialettica servo-padrone (con particolare riferimento alla lettura di Alexandre Kojève); lo spirito oggettivo: diritto, moralità, eticità	11 ore
K. MARX La critica a Hegel; la critica alla Sinistra hegeliana (Feuerbach e l’interpretazione della religione); la critica della religione; dall’alienazione religiosa all’alienazione nella società industriale; il materialismo storico e i concetti di “struttura” e “sovrastruttura”; dalla rivoluzione borghese alla rivoluzione proletaria; il <i>Manifesto del partito comunista</i> (coscienza di classe e mondo comunista)	9 ore
CONTRO HEGEL: A. SCHOPENHAUER E S. KIERKEGAARD SCHOPENHAUER: il mondo come rappresentazione e il confronto con Kant (le forme a priori dello spazio, del tempo e della causalità); il mondo come volontà; le caratteristiche della volontà; la vita tra dolore e noia; le vie di liberazione dal dolore (arte, etica, ascesi) KIERKEGAARD: l’antropologia kierkegaardiana e il concetto di disperazione (a partire da <i>La malattia per la morte</i>).	7 ore (5 ore) (2 ore)
F. NIETZSCHE I concetti di “apollineo” e “dionisiaco”; la genealogia della morale; il nichilismo e la trasvalutazione dei valori; l’Oltreuomo e la volontà di potenza.	5 ore

Educazione civica	Argomenti svolti
Kant e la Pace Ore svolte: 2	Analisi dei primi due articoli di “Per la pace perpetua” di I. Kant

Metodi

Lezioni frontali; lezione dialogate

Mezzi

Libro di testo (U. Curi, *Il coraggio di pensare*, Loescher Editore, voll. 2B e 3A); documenti predisposti dal docente

Spazi

Aula

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione adottati

I criteri di valutazione sono conformi alla griglia di valutazione adottata dal Dipartimento di Filosofia e Storia.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2023

Firma del Docente
Sergio Fabio Berardini