**anno scolastico 20\_\_-20\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dipartimento** |  |
| **coordinatore** |  |

1. **NUMERO MINIMO DI PROVE DI VERIFICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Materia** | **Indirizzi** | **biennio / triennio** | **n° MINIMO di prove\*** |
| **1° periodo** |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2° periodo** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*vanno evidenziate quante verifiche scritte e quante orali*

1. **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**Griglia di valutazione prova scritta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | INDICATORI | | | | |
|  |  |  |  |  | **scala valutativa** |
| descrittori |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  | 10 |

*Esempio di modello griglia di valutazione prova scritta*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | INDICATORI | | | | |
| **Correttezza e proprietà linguistica** | **Adeguatezza** | **Conoscenza dell’argomento** | **Organizzazione del testo** | **scala valutativa** |
| descrittori | assente | assente | assente | assente | 1 |
| sintassi e ortografia del tutto scorrette | assente | nulla | del tutto incongruente | 2 |
| sintassi e ortografia scorrette | molto approssimativa e limitata | approssimativa | confusa e contraddittoria | 3 |
| Sintassi e ortografia con errori e lessico molto improprio | Approssimativa | Frammentaria e scorretta, imprecisa | Incoerente e frammentaria | 4 |
| Incertezza sintattica e/o ortografica e imprecisioni lessicali | Parziale | Limitata e incerta, alquanto imprecisa | Elementare e poco sicura | 5 |
| Correttezza sostanziale e lessico elementare | Complessiva, generica | Generica ma essenziale; non adeguatamente approfondita | Semplice e poco articolata, ma ordinata | 6 |
| Forma e lessico corretti e chiari | Abbastanza specifica | Articolata e sostanzialmente sicura | Chiara e articolata | 7 |
| Forma appropriata e scorrevole | Precisa e accurata | Abbastanza ampia e sicura | Ben articolata e equilibrata | 8 |
| Forma sicura, lessicalmente ricca | Sicura | Ampia e precisa | Rigorosa e sicura | 9 |
| Forma personale e stilisticamente efficace | Rigorosa e puntuale | Completa, rigorosa e approfondita | Personale e efficace | 10 |

**Griglia di valutazione prova orale**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | INDICATORI | | | | |
|  |  |  |  |  | **scala valutativa** |
| descrittori |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  | 10 |

Bassano del Grappa,

Firma del Coordinatore del Dipartimento