

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"

Dipartimento di Tedesco

Anno Scolastico 2021 / 2022

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: Tedesco

Indirizzo: ECONOMICO SOCIALE

Classe: 3^a - Livello A2 / B1 QCER

Contenuti: Folge 4 Lezioni 3 e 4; Folge 5 Lezioni dalla 1 alla 4;
Folge 6 Lezioni 1 e 2

Testo Bonifazio, Eberl, Malloggi, *Das klappt!*, Vol. 1, Lang Edizioni

Testo Bonifazio, Eberl, Malloggi, *Das klappt!*, Vol. 2, Lang Edizioni

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE* Europee di cittadinanza Disciplinari e Trasversali
<p style="text-align: center;">Comprendere</p> <p>Ascolto Comprendere in modo globale e selettivo conversazioni, colloqui, interviste, discussioni, istruzioni e discorsi quando viene utilizzato un linguaggio standard e si trattano argomenti almeno in parte noti (sport, attualità, mezzi di comunicazione) Afferrare le informazioni essenziali in messaggi, annunci di vario genere, trasmissioni radiofoniche</p> <p>Lettura Comprendere in modo globale, selettivo e/o dettagliato testi scritti (e-mail, articoli, regolamenti, testi descrittivi di vario tipo, forum, blog,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di vita quotidiana e alcuni argomenti lessicali di linguaggi specifici come sport e informatica • strutture grammaticali di base • corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione delle frasi • strategie per la comprensione globale e dettagliata di brevi testi scritti o orali relativi alla vita di tutti i giorni o ad argomenti specifici almeno in parte noti • criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto • semplici modalità di scrittura 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o di cultura • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso corrente, compresi elementi di base di alcuni linguaggi specifici (sport, informatica) • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • Interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano o di attualità • Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi 	<p style="text-align: center;">Competenza multilinguistica</p> <p>UTILIZZARE LA LINGUA TEDESCA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI</p> <p>Comunicare per: comprendere, esprimere e interpretare in lingua straniera concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali concrete e di studio.</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dare indicazioni stradali • chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto • interagire al ristorante

<p>annunci) inerenti a temi di vita quotidiana o di attualità, cultura. Capire i punti principali di testi di vario tipo dal contenuto chiaro e diretto</p> <p>Parlare e interagire</p> <p>Interazione Interagire in discussioni su temi di attualità, in maniera adeguata al contesto, riportando esperienze personali, esprimendo le proprie opinioni e motivandole Gestire scambi verbali su argomenti noti; partecipare a semplici discussioni su argomenti familiari, esprimendo opinioni e motivandole</p> <p>Produzione orale Descrivere attività ed esperienze personali, descrivere persone, oggetti, luoghi, situazioni passate e presenti; Riferire eventi e informazioni ricavate dalla lettura o dall'ascolto; riferire i risultati di una ricerca; riferire esperienze e opinioni personali</p> <p>Scrivere</p> <p>Produzione scritta Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti familiari; scrivere lettere e messaggi per raccontare fatti, chiedere e dare informazioni o consigli; scrivere brevi testi finalizzati a uno scopo concreto Scrivere testi lineari e coesi (messaggi, e-mail, contributi in forum per riferire fatti, esprimere opinioni, dare istruzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche delle varie tipologie di testi quali e-mail, messaggi personali, istruzioni, descrizioni e narrazioni • tecniche d'uso del dizionario bilingue <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientamento in città, luoghi della città • piatti tipici, ingredienti, ricette • locali e ristoranti, gusti • professioni (1) • hobby e interessi culturali • aggettivi per descrivere il carattere • fasi della vita • social media, computer, cellulari • sentimenti ed emozioni • membri della famiglia, tipi di famiglie • problemi ambientali • azioni quotidiane per la difesa dell'ambiente • sport, attrezzatura sportiva ed eventi sportivi • mezzi di comunicazione • computer, internet, social networks <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • le interrogative indirette • le preposizioni di luogo e l'ubicazione degli edifici • le preposizioni di luogo nelle indicazioni stradali • avverbi di luogo • le preposizioni mit, in, aus e mezzi di trasporto • i pronomi indefiniti jemand e niemand • la frase secondaria introdotta da wenn • il comparativo e il superlativo in funzione attributiva • i pronomi indefiniti etwas e nichts + aggettivo 	<p>relativi ad ambiti personali o familiare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi non complessi, ma coerenti e coesi su tematiche note e di interesse personale • Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali • Comprendere e analizzare aspetti relativi ai paesi di lingua tedesca e operare confronti interculturali 	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere i gusti • parlare di piatti tipici, ingredienti e ricette • parlare di sé, dei propri • interessi e dei propri progetti • riferire domande e dubbi • esporre problemi, proporre soluzioni e dare consigli • parlare di social networks e cellulari • parlare di sentimenti, emozioni, conflitti • parlare di rapporti interpersonali • descrivere una foto di famiglia • esprimere opinioni • partecipare a una discussione • fare proposte • discutere di sport agonistico e amatoriale e problemi connessi • esprimere opinioni • chiedere e dare consigli ed istruzioni • esprimere opinioni e discutere <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente tempo ed informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento. Sviluppare la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale</p>
---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • le indicazioni di tempo determinato • le interrogative indirette con ob • il Perfekt nelle frasi secondarie • la costruzione della frase principale (riepilogo) • il verbo brauchen • verbi ed espressioni con preposizione • gli avverbi pronominali • l'indicazione di tempo con seit • la negazione con i pronomi indefiniti niemand e keiner • i connettori temporali: zuerst, dann, zum Schluss... • la frase temporale con als • wenn, wann e als • l'indicazione di tempo con le preposizioni vor e zu • le preposizioni (riepilogo) • gli avverbi noch, schon, wieder • le parole composte • la congiunzione sondern • le congiunzioni coordinanti (riepilogo) • gli avverbi di tempo damals, früher, heutzutage • la secondaria consecutiva con so... dass • le frasi secondarie (riepilogo) • beim e l'infinito sotantivato • i pronomi indefinti ein- kein- welch- • i pronomi possessivi • pronomi e avverbi indefiniti con irgend- • il dimostrativo derselbe, dieselbe... • il caso genitivo • le preposizioni con il genitivo • la declinazione dell'aggettivo al genitivo • la declinazione dei sostantivi in -n 		<p style="text-align: center;">Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, giuridici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità</p> <p style="text-align: center;">Competenza digitale</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla vita in società.</p> <p style="text-align: center;">Competenza imprenditoriale</p> <p>Agire sulla base di idee e opportunità per trasformarle in valori per gli altri. Lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale o sociale.</p> <p style="text-align: center;">Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Comprendere e rispettare idee e valori espressi creativamente nelle diverse culture</p>