

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"

Dipartimento di TEDESCO

Anno Scolastico 2021-22

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: LINGUA E CULTURA TEDESCA

Indirizzo: LINGUISTICO

Classe: 2[^] (per l'inserimento in classe 3[^])

Testo di riferimento: AA.VV, *deutsch.com 1-2*, Hueber Verlag

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>LIVELLO A2</p> <p>- comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni;</p> <p>- descrivere in termini semplici aspetti della propria vita e dell'ambiente circostante;</p> <p>- esprimere bisogni immediati</p>	<p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - cibi e bevande - locali acquisti - i negozi - <i>Taschengeld</i> - parti del corpo - malattie - mobili ed arredamento - casa e stanze - <i>Tagesablauf</i> - edifici e luoghi in città - mezzi di trasporto - soggiorno all'estero - professioni - vacanze e tempo atmosferico - persone: aspetto e carattere <p>STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>es gibt</i> + accusativo - pronomi personali al dativo - verbi reggenti dativo 	<p>DISCIPLINARI</p> <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere i punti principali di messaggi orali/annunci semplici inerenti gli argomenti trattati - comprendere le indicazioni date in lingua straniera in classe <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere in modo semplice esperienze/eventi relativi agli ambiti conosciuti - riferire su argomenti di carattere personale/generale relativi agli ambiti conosciuti <p>Interazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire in conversazioni brevi e semplici sui temi affrontati in classe, scambiando informazioni, idee e opinioni 	<p>1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere le diversità fonetiche, grafiche, lessicali e strutturali fra la lingua madre e la lingua straniera <p>2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper comunicare in lingua straniera - saper analizzare e confrontare il proprio codice linguistico con quello di altre lingue straniere, sapendo cogliere affinità e diversità <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper leggere e decodificare semplici grafici, tabelle, percentuali <p>4. COMPETENZA DIGITALE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - verbi modali (eccetto <i>sollen</i>) - imperativo - genitivo sassone - <i>deshalb</i> - <i>sehr/viel – ziemlich – zu</i> - <i>man</i> - uso di <i>in-an-auf-nach-zu-bei</i> (stato e moto) - <i>Präteritum</i> di <i>sein</i> e <i>haben</i> - <i>Perfekt</i> (verbi regolari e irreg.) <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - parlare di abitudini alimentari - esprimere preferenze - ordinare al ristorante - chiedere/dire il prezzo - parlare di proprie abitudini/necessità - esprimere valutazioni e giudizi - chiedere/offrire aiuto - dire/chiedere di condizioni di salute - descrivere sintomi - esortare/esprimere richieste o consigli - descrivere la propria casa/stanza - parlare della propria giornata - chiedere/dire l'orario - indicare una sequenza temporale - esprimere divieto/permesso - orientarsi in una città - chiedere/dare informazioni stradali - parlare di avvenimenti passati - descrivere persone (fisico/carattere) - parlare del tempo atmosferico - raccontare di vacanze - esprimere possesso, desiderio, sorpresa, simpatia, antipatia 	<ul style="list-style-type: none"> - intervenire in classe in lingua straniera per chiedere informazioni/spiegazioni <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere il senso globale e lo scopo di un testo su argomenti concreti di carattere personale/generale - riconoscere la struttura di un semplice testo - ricercare informazioni (implicite/esplicite) in testi di breve estensione di interesse personale/quotidiano/sociale - intuire o dedurre dal contesto il significato di elementi non noti <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispondere in modo coerente e corretto a quesiti di comprensione di contenuto - scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale, guidati o liberi - descrivere in forma semplice esperienze/eventi relativi all'ambito personale e sociale - ricostruire in modo semplice un testo partendo da appunti, schemi, tabelle, indicazioni dell'insegnante - riassumere il contenuto di un testo <p>Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintetizzare informazioni attraverso schemi, tabelle, diagrammi di flusso 	<ul style="list-style-type: none"> - saper effettuare ricerche in internet, elaborare testi, creare presentazioni in ppt., comunicare attraverso reti sociali - saper interagire in ambiente virtuale <p>5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper organizzare il proprio lavoro a scuola e a casa - saper interagire in modo costruttivo all'interno del gruppo classe - aver consapevolezza del proprio processo di apprendimento, individuando punti di forza e di debolezza - essere in grado di autovalutarsi - saper individuare obiettivi di miglioramento, attivando le strategie necessarie <p>6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere alcune caratteristiche basilari del contesto sociale, politico e civile dei Paesi di lingua tedesca <p>7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper proporre, organizzare ed elaborare idee - saper gestire correttamente tempo e risorse disponibili
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - distinguere tra informazioni principali e secondarie - utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche di ascolto e lettura 	<ul style="list-style-type: none"> - saper progettare ed organizzare attività per la classe <p>8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper cogliere e riconoscere lo specifico culturale contenuto in brevi testi scritti e orali - saper cogliere affinità e diversità tra le due culture
--	--	---	---