

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"

Dipartimento di Tedesco

Anno Scolastico 2021 / 2022

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: Tedesco

Indirizzo: ECONOMICO SOCIALE

Classe: 2[^] - Livello A2 QCER

Contenuti: Folge 3- Lezioni dalla 1 alla 4

Folge 4 –Lezioni dalla 1 alla 4

del testo in adozione:

Bonifazio, Eberl, Malloggi, *Das klappt!*, Vol. 1, Lang Edizioni

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE* Europee di cittadinanza Disciplinari e Trasversali
<p>Comprendere</p> <p>Ascolto Capire conversazioni e interviste relative alla vita di tutti i giorni; afferrare le informazioni essenziali in messaggi e annunci brevi, semplici e chiari; capire brevi istruzioni</p> <p>Lettura Capire testi brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in documenti di uso corrente; capire messaggi, e-mail personali, semplici e brevi istruzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di vita quotidiana • strutture grammaticali di base • corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione delle frasi • strategie per la comprensione globale e dettagliata di brevi testi semplici, scritti o orali relativi alla vita di tutti i giorni • criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano • utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni quotidiani e descrivere esperienze personali o familiari • utilizzare le strutture grammaticali di base 	<p>Competenza multilinguistica UTILIZZARE LA LINGUA TEDESCA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI</p> <p>Comunicare per: comprendere, esprimere e interpretare in lingua straniera concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali .</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di vacanze

<p style="text-align: center;">Parlare e interagire</p> <p>Interazione Comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete; partecipare a semplici discussioni su argomenti familiari, esprimendo opinioni e motivandole</p> <p>Produzione orale Descrivere attività ed esperienze personali, descrivere brevemente persone, oggetti e luoghi; riferire semplici informazioni ricavate dalla lettura o dall'ascolto</p> <p style="text-align: center;">Scrivere</p> <p>Produzione scritta Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti familiari; scrivere messaggi, e-mail per dare notizie di sé, raccontare un'esperienza, descrivere l'ambiente circostante; scrivere brevi testi finalizzati a scopi concreti, come ottenere servizi e informazioni o dare istruzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche delle diverse tipologie di testi brevi, quali lettere personali, descrizioni e narrazioni • semplici modalità di scrittura • tecniche d'uso del dizionario bilingue • semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi di lingua tedesca <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • tempo atmosferico • mete di vacanze • spuntini • abbigliamento e accessori • aggettivi e materiali legati all'abbigliamento • regali, auguri, feste • mezzi di trasporto (2) • tipi di vacanze, alloggio, bagaglio • casa, stanze, mobili • negozi e prodotti • contenitori e misure • parti del corpo • salute, disturbi, rimedi • orientamento in città • luoghi della città • piatti tipici, ricette, gusti • locali e ristoranti <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • il Präteritum di sein e haben • l'avverbio gerade • le indicazioni di luogo (2) • i numeri ordinali e la data • il pronome invariabile es • i pronomi indefinitivi etwas e nichts • le preposizioni für e ohne 	<ul style="list-style-type: none"> • produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale • interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano • descrivere in maniera semplice esperienze e impressioni relative all'ambito personale o familiare • utilizzare i dizionari bilingui, compresi quelli multimediali • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dire la data e la durata • chiedere e dire il prezzo • dire che cosa si desidera (da bere / da mangiare) • parlare di abbigliamento • raccontare al passato • raccontare un viaggio, una vacanza • descrivere una casa e la propria stanza • specificare la posizione di un oggetto • chiedere e dare istruzioni per spostare oggetti • fare acquisti • parlare delle proprie abitudini di acquisto • esprimere la quantità • parlare del proprio stato di salute • fare confronti • chiedere, dare e riferire consigli e istruzioni • chiedere e dare indicazioni stradali e sui mezzi di trasporto • interagire al ristorante • descrivere gusti • parlare di piatti tipici, ingredienti, ricette <p style="text-align: center;">Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente tempo ed informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • l'indicazione di tempo all'accusativo • i verbi werden e einladen • il Perfekt • il participio passato dei verbi regolari • i verbi anhaben, anziehen e tragen • gern e lieber • l'interrogativo Welch-? • esprimere la durata • espressioni che modificano il significato di un aggettivo • il participio passato dei verbi irregolari e misti • il Perfekt: gli ausiliari haben e sein • il Präteritum dei verbi modali • le indicazioni di luogo (3) • l'ordine dei complementi • i verbi di posizione: stehen, liegen, hängen, sitzen / stellen, legen, hängen, setzen, al presente e al passato • le preposizioni con dativo e accusat. • l'aggettivo: funzione predicativa e attributiva • la declinazione dell'aggettivo • gli interrogativi Welch-? Was für ein-? • gli indefiniti alles, alle, viel, viele, manche, einige, wenig, wenige, jeder • il verbo tun • il verbo modale sollen • i verbi con pronome riflessivo al dativo • la costruzione della frase con dativo e accusativo • la frase secondaria introdotta da dass 		<p>resilienti e gestire il proprio apprendimento. Sviluppare la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale</p> <p style="text-align: center;">Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, giuridici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p style="text-align: center;">Competenza digitale</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare.</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • il comparativo e il superlativo in funzione predicativa • il secondo termine di paragone • le interrogative indirette • le preposizioni di luogo e l'ubicazione degli edifici • le preposizioni di luogo nelle indicazioni stradali • avverbi di luogo • le preposizioni mit, in, aus e mezzi di trasporto • i pronomi indefiniti jemand e niemand • la frase secondaria introdotta da wenn • il comparativo e il superlativo in funzione attributiva • i pronomi indefiniti etwas e nichts + aggettivo • le indicazioni di tempo determinato 		