

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"

Dipartimento di TEDESCO

Anno Scolastico 2021-22

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

**Materia:** LINGUA E CULTURA TEDESCA

**Indirizzo:** LINGUISTICO

**Classe:** 4<sup>^</sup> (per l'inserimento in classe 5<sup>^</sup>)

Testo di riferimento: AA.VV., *deutsch.com 2/3*, Hueber

A.Frassinetti, *Nicht nur Literatur* NEU, Principato

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p><b>Livello B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.</li> <li>- Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua</li> <li>- essere in grado di produrre un testo</li> </ul>	<p><i>Essendo in atto un cambiamento del libro di testo (per scorrimento) e ponendosi pertanto la necessità di integrare il testo attualmente in uso, si chiede di concordare con l'insegnante di tedesco della rispettiva classe quarta i contenuti essenziali e le tematiche di letteratura programmati per il corrente anno scolastico.</i></p>	<p><b><u>DISCIPLINARI</u></b></p> <p><b>COMPRESIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti principali di messaggi orali e di annunci semplici e chiari inerenti gli argomenti trattati</li> <li>• Comprendere le indicazioni date in lingua straniera in classe</li> <li>• Comprendere un parlante di madrelingua su argomenti di carattere personale e/o generale</li> </ul> <p><b>PRODUZIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire su argomenti di carattere personale e/o generale relativamente agli ambiti conosciuti</li> </ul>	<p><b>1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper riconoscere le diversità fonetiche, grafiche, lessicali e strutturali fra la lingua madre e la lingua straniera</li> </ul> <p><b>2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper comunicare in lingua straniera</li> <li>- saper analizzare e confrontare il proprio codice linguistico con quello di altre lingue straniere, sapendo cogliere affinità e diversità</li> </ul> <p><b>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></p>

<p>relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale -essere in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e progetti.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere processi e/o situazioni in modo personale con sufficiente precisione lessicale e chiarezza logica</li> <li>• Riferire il contenuto di un dialogo, di una conversazione o di un testo letto</li> <li>• Esprimere semplici punti di vista e opinioni personali</li> </ul> <p><b>INTERAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con sufficiente disinvoltura in situazioni strutturate e conversazioni brevi sui temi conosciuti, con una buona pronuncia ed intonazione, scambiando semplici informazioni, idee ed opinioni</li> <li>• Intervenire in classe utilizzando la lingua straniera per richiedere informazioni e/o spiegazioni</li> </ul> <p><b>COMPrensione SCRITTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un testo scritto di carattere generale e/o di attualità individuandone l'organizzazione e la struttura (suddivisione in paragrafi, parole chiave, ecc.), cogliendo le informazioni esplicite e l'intenzione comunicativa dell'autore</li> <li>• Ricercare informazioni specifiche in semplice materiale scritto di uso corrente o in testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o culturale riconoscendo elementi lessicali, strutture e funzioni linguistiche note</li> </ul> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b></p>	<p>- saper leggere e decodificare semplici grafici, tabelle, percentuali</p> <p><b>4. COMPETENZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper effettuare ricerche in internet, elaborare testi, creare presentazioni in ppt., comunicare attraverso reti sociali</li> <li>- saper interagire in ambiente virtuale</li> </ul> <p><b>5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper organizzare il proprio lavoro a scuola e a casa</li> <li>- saper interagire in modo costruttivo all'interno del gruppo classe</li> <li>- aver consapevolezza del proprio processo di apprendimento, individuando punti di forza e di debolezza</li> <li>- essere in grado di autovalutarsi</li> <li>- saper individuare obiettivi di miglioramento, attivando le strategie necessarie</li> </ul> <p><b>6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper riconoscere alcune caratteristiche basilari del contesto sociale, politico e civile dei Paesi di lingua tedesca</li> </ul> <p><b>7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper proporre, organizzare ed elaborare idee</li> </ul>
---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere in modo coerente e corretto a quesiti di comprensione di contenuto</li> <li>• Descrivere in forma semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale</li> <li>• Scrivere testi lineari e coesi di vario tipo (descrittivo, narrativo, argomentativo, ecc.) sempre più corretti dal punto di vista morfo-sintattico (nonostante gli errori e le interferenze dalla lingua madre ciò che viene espresso è chiaro)</li> <li>• Ricostruire in maniera semplice un testo partendo da appunti presi, schemi, tabelle, indicazioni date dall'insegnante</li> <li>• Riassumere il contenuto di un testo (racconto, articolo, intervista, ecc.)</li> </ul> <p><b><u>TRASVERSALI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetizzare informazioni attraverso schemi, tabelle, mappe concettuali e/o mappe mentali</li> <li>• Distinguere tra informazioni principali e secondarie</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche di ascolto/lettura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper gestire correttamente tempo e risorse disponibili</li> <li>- saper progettare ed organizzare attività per la classe</li> </ul> <p><b>8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper cogliere e riconoscere lo specifico culturale contenuto in testi scritti e orali</li> <li>- saper cogliere affinità e diversità tra le due culture</li> </ul>
--	--	--	--