

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"

Dipartimento di Tedesco

Anno Scolastico 2021 / 2022

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: Tedesco

Indirizzo: ECONOMICO SOCIALE

Classe: 4^a - Livello B1 QCER

Contenuti: Folge 6- Lezioni dalla 1 alla 4; Folge 7 –Lezioni dalla 1 alla 4

Testo Bonifazio, Eberl, Malloggi, *Das klappt!*, Vol. 2, Lang Edizioni

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE* Europee di cittadinanza Disciplinari e Trasversali
<p>Comprendere</p> <p>Ascolto Comprendere in modo globale e selettivo conversazioni, colloqui, interviste, discussioni, istruzioni e discorsi quando viene utilizzato un linguaggio standard e si trattano argomenti almeno in parte noti (sport, attualità, mezzi di comunicazione, mondo del lavoro, storia, attualità, politica e cultura)</p> <p>Letture Comprendere in modo globale, selettivo e/o dettagliato testi scritti (e-mail, articoli, regolamenti, testi descrittivi di vario tipo, forum, blog, annunci) inerenti a temi di vita quotidiana o di attualità, cultura, storia, politica.</p> <p>Parlare e interagire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di vita quotidiana e alcuni argomenti lessicali di linguaggi specifici come sport e informatica, storia, politica, arte, cinema, letteratura, musica • strutture grammaticali fondamentali di relativa complessità • corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione delle frasi • strategie per la comprensione globale e dettagliata di testi scritti o orali relativi alla vita di tutti i giorni o ad argomenti almeno in parte noti • aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici dell'interazione e produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale, di attualità di politica, di storia o di cultura • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso corrente, compresi elementi di base di alcuni linguaggi specifici (sport, informatica, storia, politica, arte, cinema, letteratura, musica) • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali fondamentali • Interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale o di attualità 	<p>Competenza multilinguistica UTILIZZARE LA LINGUA TEDESCA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI Comunicare per: comprendere, esprimere e interpretare in lingua straniera concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali concrete e di studio.</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • discutere di sport agonistico e amatoriale e problemi connessi • esprimere opinioni • chiedere e dare consigli ed istruzioni • esprimere opinioni e discutere

<p>Interazione Interagire in discussioni su temi di attualità, in maniera adeguata al contesto, riportando esperienze personali, esprimendo le proprie opinioni e motivandole e/o cercando di convincere l'interlocutore; interagire per organizzare un evento; intervenire con domande e feedback su una presentazione; rispondere in maniera adeguata alle domande dell'interlocutore</p> <p>Produzione orale Riferire eventi e informazioni ricavate dalla lettura o dall'ascolto; riferire i risultati di una ricerca; riferire esperienze e opinioni personali condurre una semplice presentazione su un tema di attualità con l'aiuto di slides, riportando anche esperienze e opinioni personali</p> <p>Scrivere</p> <p>Produzione scritta Scrivere testi lineari e coesi (messaggi, e-mail, contributi in forum, lettera di candidatura, curriculum) per riferire fatti, esprimere opinioni, dare istruzioni, veicolare messaggi specifici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • elementi socioculturali relativi ai paesi di lingua tedesca • caratteristiche delle varie tipologie di testi quali e-mail, messaggi personali, istruzioni, articoli di attualità, descrizioni e narrazioni • tecniche d'uso del dizionario bilingue italiano-tedesco e del dizionario monolingua tedesco • elementi lessicali di base per iniziare a utilizzare la lingua tedesca nello studio di altre discipline • alcuni aspetti della cultura tedesca, del suo patrimonio espressivo, le tradizioni, i prodotti culturali nei diversi modi della comunicazione (letteratura, cinema, arte, musica). • alcuni semplici approcci di programmazione e gestione di progetti e alcuni principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • sport, attrezzatura sportiva ed eventi sportivi • mezzi di comunicazione • computer, internet, social networks • professioni • luoghi di lavoro • mondo del lavoro e degli stage • aggettivi per la descrizione del carattere • storia della DDR e del Muro di Berlino • cinema • arte, musica, letteratura • strumenti musicali • istituzioni politiche • istituzioni europee • progetti europei per studenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere esperienze, impressioni ed eventi relativi ad ambiti personali o di attualità • Produrre testi non complessi, ma coerenti e coesi su tematiche note e di interesse personale • Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali • Comprendere e analizzare aspetti relativi ai paesi di lingua tedesca e operare confronti interculturali • Utilizzare nello studio della lingua strategie di apprendimento acquisite nello studio di altre lingue straniere • accostarsi all'utilizzo della lingua anche per lo studio delle altre discipline 	<ul style="list-style-type: none"> • parlare dei propri progetti per il futuro • esprimere speranze, sogni, paure • scrivere una lettera di • candidatura e un curriculum • interagire in un colloquio di lavoro • esprimere uno scopo • le frasi relative al genitivo • le frasi relative con was, wo e wer • la frase infinitiva finale con um ... zu • la frase infinitiva finale con damit • le frasi con (an)statt ... zu, ohne ... zu, ohne dass • raccontare fatti storici • esprimere relazioni temporali • raccontare eventi culturali • fare proposte e controproposte • esprimere i propri gusti in fatto di arte, cinema, cultura • raccontare la trama di un film ed esprimere un giudizio • esprimere opinioni e convincere • esprimere desideri • fare ipotesi • esprimere opinioni e discutere • fare ipotesi irreali <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente tempo ed informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento. Sviluppare la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a</p>
--	--	--	---

	<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • beim e l'infinito sostantivato • i pronomi indefiniti ein- kein- welch- • i pronomi possessivi • i pronomi e avverbi indefiniti con irgend- • il dimostrativo derselbe, dieselbe... • il caso genitivo • le preposizioni con il genitivo 		<p>imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • la declinazione dell'aggettivo al genitivo • riepilogo declinazione degli articoli • la declinazione dei sostantivi in -n • la formazione del futuro con werden • le frasi relative • la frase infinitiva • il Präteritum • il Plusquamperfekt • le frasi temporali con als e nachdem • le frasi temporali con bevor, bis, seitdem • avverbi e preposizioni che indicano nessi temporali • aggettivi e participi sostantivati • il Konjunktiv II dei verbi ausiliari e modali e la forma würde + infinito • il periodo ipotetico • la frase ottativa e altri usi del Konjunktiv II • il Konjunktiv II dei verbi irregolari • il Konjunktiv II passato • le frasi condizionali: riepilogo • le frasi temporali con während e sobald • connettori che indicano contemporaneità 		<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, giuridici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla vita in società.</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Agire sulla base di idee e opportunità per trasformarle in valori per gli altri. Lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale o sociale.</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Comprendere e rispettare idee e valori espressi creativamente nelle diverse culture</p>