

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"

Dipartimento di TEDESCO

Anno Scolastico 2021-22

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: LINGUA E CULTURA TEDESCA

Indirizzo: LINGUISTICO

Classe: 1[^] (per l'inserimento in classe 2[^])

Testo di riferimento: Bonifazio, Eberl, Malloggi, *DAS KLAPPT! 1*, Lang Edizioni

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
LIVELLO A1/A2 -comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto -presentare se stessi e gli altri -porre domande e rispondere su particolari personali (dove si abita, le persone che si conoscono, le cose che si possiedono) -interagire in modo semplice	LESSICO - saluti - paesi di lingua tedesca - paesi, lingue, nazionalità - dati personali - oggetti scolastici e materie - giorni della settimana - famiglia - animali domestici - mesi e stagioni - azioni quotidiane - mezzi di trasporto - parti del giorno e orari - cibi e bevande - lavori domestici - tempo libero - aspetto fisico e carattere - locali e attrezzature scolastiche - il sistema scolastico	DISCIPLINARI Comprensione orale - comprendere i punti principali di messaggi orali/annunci semplici inerenti gli argomenti trattati - comprendere le indicazioni date in lingua straniera in classe Produzione orale - descrivere in modo semplice esperienze/eventi relativi agli ambiti conosciuti - riferire su argomenti di carattere personale e/o generale relativi agli ambiti conosciuti Interazione - interagire in conversazioni brevi e semplici sui temi affrontati in classe, scambiando informazioni, idee e opinioni	1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - saper riconoscere le diversità fonetiche, grafiche, lessicali e strutturali fra la lingua madre e la lingua straniera 2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA - saper comunicare in lingua straniera - saper analizzare e confrontare il proprio codice linguistico con quello di altre lingue straniere, sapendo cogliere affinità e diversità 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - saper leggere e decodificare semplici grafici, tabelle, percentuali 4. COMPETENZA DIGITALE

<p>purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare</p>	<p>STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - i verbi <i>sein e haben</i>, verbi al presente indicativo, <i>heißen</i> (sibilante), <i>finden</i> (dentale) - articolo determinativo, indeterminativo - voci interrogative <i>wer, wie, wie alt, was, wo, wohin, woher, wann</i> - frase enunciativa ed interrogativa - verbi irregolari con radice in E e A - <i>mögen: ich mag / ich möchte</i> - <i>können, müssen, wollen, dürfen</i> - forma di cortesia - <i>in/aus</i> - <i>ja/nein/doch</i> - nomi geografici - formazione del plurale - i possessivi - genitivo sassone - <i>Wie viel, Wie viele</i> - nominativo, accusativo, dativo e verbi reggenti dativo - <i>nicht – kein/e</i> - espressioni di tempo con parti del giorno, mesi, stagioni – espressione dell'anno - verbi separabili - verbi riflessivi - pronomi personali all'accusativo e al dativo - mit - indicazione dell'ora e della durata - imperativo - verbo <i>wissen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - intervenire in classe in lingua straniera per chiedere informazioni/spiegazioni <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere il senso globale e lo scopo di un testo su argomenti concreti di carattere personale/generale - riconoscere la struttura di un semplice testo - ricercare informazioni (implicite/esplicite) in testi di breve estensione di interesse personale/quotidiano/sociale - intuire o dedurre dal contesto il significato di elementi non noti <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispondere in modo coerente e corretto a quesiti di comprensione di contenuto - scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale, guidati o liberi - descrivere in forma semplice esperienze/eventi relativi all'ambito personale e sociale - ricostruire in modo semplice un testo partendo da appunti, schemi, tabelle, indicazioni dell'insegnante - riassumere il contenuto di un testo <p>Trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintetizzare informazioni attraverso schemi, tabelle, diagrammi di flusso 	<ul style="list-style-type: none"> - saper effettuare ricerche in internet, elaborare testi, creare presentazioni in ppt., comunicare attraverso reti sociali - saper interagire in ambiente virtuale <p>5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper organizzare il proprio lavoro a scuola e a casa - saper interagire in modo costruttivo all'interno del gruppo classe - aver consapevolezza del proprio processo di apprendimento, individuando punti di forza e di debolezza - essere in grado di autovalutarsi - saper individuare obiettivi di miglioramento, attivando le strategie necessarie <p>6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere alcune caratteristiche basilari del contesto sociale, politico e civile dei Paesi di lingua tedesca <p>7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper proporre, organizzare ed elaborare idee - saper gestire correttamente tempo e risorse disponibili
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - secondaria oggettiva e causale (<i>dass/weil</i>) - <i>es gibt</i> - <i>man, alles, alle, viel, viele, wenig/e, sehr, viel</i> - le indicazioni di frequenza - <i>vor, nach, zu</i> nelle indicazioni di tempo - <i>wer -wen-wem</i> - <i>Welch-? Wie groß?</i> - moto a luogo - complemento di tempo (accusativo) <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - salutare, presentarsi e presentare qualcuno - chiedere e dire come va - fare lo spelling - chiedere/dire nazionalità, residenza, indirizzo, numero di telefono - fare domande su professione e interessi e rispondere - chiedere come si dice qualcosa - parlare delle materie scolastiche e dei voti - parlare della propria famiglia e dei propri animali - compilare un modulo - parlare della propria giornata - chiedere/dire l'ora - esprimere obbligo/dovere - parlare dei propri gusti alimentari - indicare la frequenza di un'azione - dare e comprendere ordini - prendere un appuntamento - parlare dei propri hobby 	<ul style="list-style-type: none"> - distinguere tra informazioni principali e secondarie - utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche di ascolto e lettura 	<ul style="list-style-type: none"> - saper progettare ed organizzare attività per la classe <p>8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper cogliere e riconoscere lo specifico culturale contenuto in brevi testi scritti orali - saper cogliere affinità e diversità tra le due culture
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- descrivere persone/esprimere simpatia o antipatia- esprimere permesso/divieto- dire che cosa piace		
--	--	--	--