

LICEO GINNASIO “G.B. Brocchi”
Dipartimento di FRANCESE

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali
(in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità).

Materia: FRANCESE

Indirizzo: LINGUISTICO NON ESABAC - SCIENZE UMANE, opzione ECONOMICO-SOCIALE
Classe: TERZA (passaggio alla quarta)

Testo di Riferimento: Boutégège, A. Bellò, C. Poirey, *Exploits*, vol. 2, CIDEB

SAPERI ESSENZIALI:

LIVELLO A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento

E' in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari e sociali che affronta normalmente al lavoro a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. E' in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su avvenimenti, opinioni e progetti.

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE secondo la Raccomandazione del 22 maggio 2018
Grammatica: <ul style="list-style-type: none">● Formazione e uso del condizionale● Formazione e uso del congiuntivo● I verbi di opinione e dichiarativi● I pronomi possessivi● I pronomi personali complemento● I pronomi dimostrativi● I pronomi interrogativi● I pronomi interrogativi variabili● L'accordo del participio passato● I principali verbi irregolari del libro di testo in uso. Lessico: <ul style="list-style-type: none">● L'abitazione● Il vestiario● Gli animali● L'ambiente naturale e la sua preservazione	<u>DISCIPLINARI</u> COMPRESIONE ORALE <ul style="list-style-type: none">● Comprendere i punti principali di messaggi orali e di annunci semplici e chiari inerenti gli argomenti trattati.● Comprendere le indicazioni date in lingua straniera in classe● Comprendere un parlante di madrelingua su argomenti di carattere personale e/o generale. PRODUZIONE ORALE <ul style="list-style-type: none">● Riferire su argomenti di carattere personale e/o generale relativamente agli ambiti conosciuti.● Descrivere processi e/o situazioni in modo personale con sufficiente precisione lessicale e chiarezza logica.● Riferire il contenuto di un dialogo, di una conversazione, di un tema letto.	1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE <ul style="list-style-type: none">● Saper riconoscere le diversità fonetiche, grafiche, lessicali e strutturali fra la lingua madre e la lingua straniera 2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA <ul style="list-style-type: none">● Saper comunicare in lingua straniera● Sapere analizzare e confrontare il proprio codice linguistico con quello di altre lingue straniere, sapendo cogliere affinità e diversità 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA <ul style="list-style-type: none">● Saper leggere e decodificare semplici grafici, tabelle, percentuali

Brani da preparare (dal libro di testo Boutégège-Bellò-Poirey, **Exploits**, volume 2, CIDEB):

La planète, c'est nous! pag. 56-57;

Un peu d'instruction civique, pag. 70-71, 73.

- Esprimere punti di vista e opinioni personali.

INTERAZIONE

- Interagire con sufficiente disinvoltura in situazioni strutturate e conversazioni brevi sui temi conosciuti, con una buona pronuncia ed intonazione, scambiando semplici informazioni, idee ed opinioni.
- Intervenire in classe utilizzando la lingua straniera per richiedere informazioni e/o spiegazioni.

COMPRENSIONE SCRITTA

- Comprendere un breve testo scritto di carattere generale e/o di attualità, individuandone l'organizzazione e la struttura (suddivisione in paragrafi parole chiave, ecc.), cogliendo le informazioni esplicite e l'intenzione comunicativa dell'autore.
- Ricercare informazioni specifiche in semplice materiale scritto di uso corrente o in testi di breve estensione, di interesse personale, quotidiano o sociale, riconoscendo elementi lessicali, strutture e funzioni linguistiche note.

PRODUZIONE SCRITTA

- Rispondere in modo coerente e corretto a quesiti di comprensione di contenuto
- Descrivere in forma semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale
- Scrivere testi lineari e coesi di vario tipo (descrittivo, narrativo, argomentativo, ecc.), sempre più corretti dal punto di vista morfo-sintattico (nonostante gli errori e le interferenze dalla lingua madre ciò che viene espresso è chiaro)
- Ricostruire in maniera semplice un testo, partendo da appunti presi, schemi, tabelle, indicazioni date dall'insegnante
- Riassumere il contenuto di un testo (racconto, articolo, intervista, ecc.).

TRASVERSALI

4. COMPETENZA DIGITALE

- Saper effettuare ricerche in internet, elaborare testi, creare presentazioni in ppt., comunicare attraverso reti sociali
- Saper interagire in ambiente virtuale.

5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

- Saper organizzare il proprio lavoro a scuola e a casa
- Saper interagire in modo costruttivo all'interno del gruppo classe
- Aver consapevolezza del proprio processo di apprendimento, individuando punti di forza e di debolezza
- Essere in grado di autovalutarsi
- Saper individuare obiettivi di miglioramento, attivando le strategie necessarie.

6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- Saper riconoscere alcune caratteristiche basilari del contesto sociale, politico e civile dei Paesi di lingua francese.

7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE

- Saper proporre, organizzare ed elaborare idee
- Saper gestire correttamente tempo e risorse disponibili
- Saper progettare ed organizzare attività per la classe
- Saper prendere spunto dalle informazioni fornite in classe per ricerche ed approfondimenti personali..

8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Saper cogliere e riconoscere lo specifico culturale contenuto in testi scritti e/o orali
- Saper cogliere affinità e diversità tra le due culture italiana e francese.

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Analizzare e confrontare il proprio codice linguistico e quello delle lingue straniere studiate, sapendo cogliere analogie e diversità (competenza metalinguistica).● Sintetizzare informazioni attraverso schemi, tabelle, mappe concettuali e/o mappe mentali.● Distinguere tra informazioni principali e secondarie.● Utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche di ascolto e di lettura. | |
|--|---|--|