

LICEO GINNASIO “G.B. Brocchi”
Dipartimento di FRANCESE

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali
(in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità).

Materia: FRANCESE

Indirizzo: LINGUISTICO/ECONOMICO-SOCIALE

Classe: PRIMA (passaggio alla seconda)

Testo di Riferimento: Boutégège, A. Bellò, C. Poirey, *Exploits*, vol. 1, CIDEB

SAPERI ESSENZIALI:

LIVELLO A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento

Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce le cose che possiede). E' in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE secondo la Raccomandazione del 22 maggio 2018
Grammatica: <ul style="list-style-type: none">● i pronomi personali soggetto● i pronomi tonici● gli articoli determinativi e indeterminativi● il presente dei verbi della prima coniugazione <i>ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR, FAIRE, PRENDRE</i>● i verbi pronominali e riflessivi● la formazione del femminile e del plural● gli aggettivi interrogative● la forma interrogativa (intonativa e standard)● la forma negativa (NE ... PAS)● le preposizioni articolate● gli articoli partitivi● gli aggettivi possessivi● gli aggettivi dimostrativi● <i>qu'est-ce que c'est? / c'est, ce sont</i>● <i>il y a</i>● gli avverbi di quantità● l'imperativo affermativo e negativo.	<u>DISCIPLINARI</u> COMPRESIONE ORALE <ul style="list-style-type: none">● Comprendere i punti principali di messaggi orali e di annunci semplici e chiari inerenti gli argomenti trattati● Comprendere le indicazioni date in lingua straniera in classe dall'insegnante PRODUZIONE ORALE <ul style="list-style-type: none">● Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi agli ambiti conosciuti● Riferire su argomenti di carattere personale e/o generale relativamente agli ambiti conosciuti INTERAZIONE <ul style="list-style-type: none">● Interagire in conversazioni brevi e semplici sui temi affrontati in classe, scambiando semplici informazioni, idee ed opinioni COMPRESIONE SCRITTA	1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE <ul style="list-style-type: none">● Saper riconoscere le diversità fonetiche, grafiche, lessicali e strutturali fra la lingua madre e la lingua straniera 2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA <ul style="list-style-type: none">● Saper comunicare in lingua straniera● Sapere analizzare e confrontare il proprio codice linguistico con quello di altre lingue straniere, sapendo cogliere affinità e diversità 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA <ul style="list-style-type: none">● Saper leggere e decodificare semplici grafici, tabelle, percentuali 4. COMPETENZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none">● Saper effettuare ricerche in internet, elaborare testi, creare

<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● i mesi ● i giorni della settimana ● l'ora ● la famiglia ● le nazionalità, i numeri ● l'indirizzo mail e di casa ● le professioni ● l'aspetto fisico e il carattere ● gli hobby e gli sport ● i colori ● gli oggetti personali e della classe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il senso globale e lo scopo di un testo su argomenti concreti di carattere personale e/o generale ● Riconoscere la struttura di un semplice testo ● Ricercare informazioni esplicite all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rispondere in modo coerente e sufficientemente corretto a quesiti di comprensione di contenuto ● Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale, guidati e/o liberi ● Descrivere in forma semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale ● Ricostruire in maniera semplice un testo, partendo da appunti presi, schemi, tabelle, indicazioni date dall'insegnante ● Riassumere brevemente il contenuto di un testo <p><u>TRASVERSALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare e confrontare il proprio codice linguistico e quello della lingua straniera, sapendo cogliere affinità e diversità ● Sintetizzare informazioni attraverso schemi, tabelle, mappe ● Distinguere tra informazioni principali e secondarie ● Utilizzare in modo adeguato le diverse tecniche di ascolto e di lettura 	<p>presentazioni in ppt., comunicare attraverso reti sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper interagire in ambiente virtuale. <p>5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper organizzare il proprio lavoro a scuola e a casa ● Saper interagire in modo costruttivo all'interno del gruppo classe ● Aver consapevolezza del proprio processo di apprendimento, individuando punti di forza e di debolezza ● Essere in grado di autovalutarsi ● Saper individuare obiettivi di miglioramento, attivando le strategie necessarie. <p>6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere alcune caratteristiche basilari del contesto sociale, politico e civile dei Paesi di lingua francese. <p>7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper proporre, organizzare ed elaborare idee ● Saper gestire correttamente tempo e risorse disponibili ● Saper progettare ed organizzare attività per la classe. <p>8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper cogliere e riconoscere lo specifico culturale contenuto in testi scritti e/o orali ● Saper cogliere affinità e diversità tra le due culture italiana e francese.
---	---	---