

LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"

Dipartimento di IRC

Anno Scolastico 2021/22

Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: IRC

Indirizzo: Classico, Linguistico, scientifico, scienze-applicate, scienze umane, economico-sociale

Classe: CLASSI QUARTE

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
<b>AREA ANTROPOLOGICO-ESISTENZIALE</b>  <b>Etica</b>	A) Lineamenti generali della morale cristiana: 1- il richiamo alla libertà umana; 2- la centralità della coscienza; 3- il richiamo alla responsabilità e alla solidarietà.  B) La bioetica: 1- La manipolazione genetica della vita umana e animale; 2- Tecniche di riproduzione assistita e legislazione: valutazioni morali dal punto di vista della religione cattolica e non; 3- la clonazione.  C) Questioni particolari di etica sociale ed economica:	Gli studenti, osservando la situazione sociale presentata dai mezzi di comunicazione o direttamente esperita, possono porla in relazione con i principi dell'etica; inoltre sanno affrontare la riflessione etica confrontando ed integrando diverse prospettive, laiche e religiose.	Gli studenti possono ragionare sui singoli casi problematici dal punto di vista morale, individuandone la soluzione mediante riferimento argomentativo ai principi dell'etica; possono confrontare in modo critico le posizioni morali particolari della religione cattolica con posizioni divergenti di matrice laica o religiosa.

	<p>1- il rapporto Nord-Sud;  2- i problemi posti dall'attuale globalizzazione;  3- il debito estero dei PVS;  4- il concetto di sviluppo sostenibile;  5- la non-violenza, teoria e metodo (Gandhi, biografia e insegnamenti).</p> <p>D) Il problema della sofferenza e del male:  1- le esperienze comuni di sofferenza;  2- le risposte comuni al problema della sofferenza e del dolore;  3- le risposte inadeguate (teoria della soddisfazione e retribuzionismo);  4- gli sviluppi del novecento (Moltmann, Jonas, Wiesel)</p>		
	<p>C) La Bibbia, in particolare l'Antico Testamento: 1- Le radici ebraiche del cristianesimo; 2- Elementi chiave della comprensione teologica della storia nel testo biblico: l'esodo, l'alleanza, la promessa, il regno, il Messia; 3- Breve sintesi della storia ebraica fino alla</p>	<p>gli allievi ricevono una elementare alfabetizzazione biblica che consente loro di riferire con sufficiente precisione fatti e personaggi al loro effettivo ambiente storico; sanno compiere l'analisi di un testo biblico individuandone almeno il genere;</p>	<p>gli allievi possono indagare i fenomeni religiosi collegandoli al contesto storico, sociale e culturale, nel quale essi emergono.</p>

	<p>seconda rivolta giudaica; 4- Come si legge il testo biblico: il riferimento al contesto, al genere letterario e al senso inteso ed espresso dall'autore; 5- Differenze principali fra il testo sacro degli ebrei e la Bibbia dei cristiani.</p>	<p>sanno individuare un passo biblico a partire dalle sigle di riferimento</p>	
--	--	--	--