

**LICEO GINNASIO "G.B. BROCCHI"**  
**Dipartimento di IRC**  
**Anno Scolastico 2021/22**

**Scheda per l'individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)**

**Materia:** IRC  
**Indirizzo:** Classico, Linguistico, scientifico, scienze-applicate, scienze umane, economico-sociale  
**Classe:** CLASSI PRIME

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
<b>AREA STORICO-FENOMENOLOGICA</b>  <b>L'Irc e la scuola italiana</b>	A) Il contesto storico a partire dal quale si svolge, nella scuola pubblica, l'insegnamento della religione cattolica: 1- Il fenomeno della secolarizzazione: i segni, le fasi, le cause, i soggetti, la definizione; 2- Le conseguenze della secolarizzazione sulla religione cattolica: effetti negativi e positivi ; 3- La revisione del Concordato tra lo Stato italiano e la Santa Sede in materia di insegnamento della religione cattolica.	Gli allievi sanno distinguere l'Irc da altre proposte educative formali	Gli allievi possono indagare i fenomeni religiosi collegandoli al contesto storico, sociale e culturale, nel quale essi emergono.
<b>Le grandi religioni: Ebraismo</b>	1- Origini, contesto geografico e storico; 2- Struttura teologica essenziale; 3- Principali feste religiose; 4- Ebraismo e Attualità.	Gli allievi conoscono gli aspetti fondamentali dell'Ebraismo	Gli allievi sanno proporre un confronto tra la religione ebraica e cristiana sulle domande di senso

<b>AREA ANTROPOLOGICO-ESISTENZIALE</b>  <b>Il senso religioso</b>	Adolescenza e ricerca di senso: 1- Il vissuto degli adolescenti: problemi e aspettative; 2- La dimensione personale; 3- La dimensione relazionale (famiglia, scuola, società); 4- La dimensione religiosa; 5- Il significato simbolico dell'acqua nella Bibbia	Gli allievi sanno leggere le proprie emozioni, saper elaborare strategie a fronte di situazioni critiche e saper scegliere ed individuare le domande centrali dell'uomo	Gli allievi possono indagare i fenomeni religiosi collegandoli al contesto storico, sociale e culturale, nel quale essi emergono.
<b>AREA BIBLICO-TEOLOGICA</b>  <b>La rivelazione ebraico-cristiana</b>	La Bibbia, in particolare l'Antico Testamento: 1- Le radici ebraiche del cristianesimo; 2- Elementi chiave della comprensione teologica della storia nel testo biblico: l'esodo, l'alleanza, la promessa, il regno, il Messia; 3- Breve sintesi della storia ebraica fino alla seconda rivolta giudaica; 4- Come si legge il testo biblico: il riferimento al contesto, al genere letterario e al senso inteso ed espresso dall'autore; 5- Differenze principali fra il testo sacro degli ebrei e la Bibbia dei cristiani.	Gli allievi ricevono una elementare alfabetizzazione biblica che consente loro di riferire con sufficiente precisione fatti e personaggi al loro effettivo ambiente storico; sanno compiere l'analisi di un testo biblico individuandone almeno il genere; sanno individuare un passo biblico a partire dalle sigle di riferimento	Gli allievi possono indagare i fenomeni religiosi collegandoli al contesto storico, sociale e culturale, nel quale essi emergono.