

LICEO GINNASIO “G.B. BROCCHI”
Dipartimento di Scienze umane
Anno Scolastico 2021-22

Scheda per l’individuazione dei Saperi Essenziali (in riferimento al recupero in caso di prove integrative e di esami di idoneità)

Materia: Scienze umane

Indirizzo: Liceo delle Scienze umane

Classe: Quinta

Competenze chiave per l’apprendimento permanente (Parlamento Europeo: Maggio 2018):

- Competenza alfabetico-funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ed ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

ANTROPOLOGIA

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
ANTR 1: Produrre, scambiare, consumare (Cap. 9)	1) Da parassita a produttore 2) Lavorare la terra 3) La nascita dell'allevamento 4) Stanziali e nomadi 5) Questione di fortuna 6) L'invenzione dei mestieri 7) Scambi e commerci 8) La grande trasformazione.	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico dell'antropologia culturale 2) Acquisire le nozioni fondamentali dell'argomento 3) Argomentare in modo logico e processuale 4) Ordinare e collegare i contenuti studiati 5) Esprimere semplici valutazioni scientificamente fondate.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
ANTR 2: Nello spazio e nel tempo (Cap.10)	1) La dimensione del tempo 2) Tempo ciclico e tempo lineare 3) La dimensione dello spazio 4) Spazio e paesaggio 5) Spazio, tempo e nuove tecnologie 6) Abitare lo spazio.	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico dell'antropologia culturale 2) Acquisire le nozioni fondamentali dell'argomento 3) Argomentare in modo logico e processuale 4) Ordinare e collegare i contenuti studiati 5) Esprimere semplici valutazioni scientificamente fondate.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

ANTR 3: Non di solo pane (Cap11)	1) Che cosa mangiamo 2) Che cosa non mangiamo 3) Tre cibi 4) La purezza alimentare 5) Identità e cibo 6) Cibo e sacralità 7) Cibi nuovi e cibi tradizionali 8) Come mangiamo	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico dell'antropologia culturale 2) Acquisire le nozioni fondamentali dell'argomento 3) Argomentare in modo logico e processuale 4) Ordinare e collegare i contenuti studiati 5) Esprimere semplici valutazioni scientificamente fondate.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
ANTR 4: Conoscere e credere (Cap.13)	1) Scienza e credenza 2) Che cos'è un mito 3) Dal naturale al soprannaturale 4) Magia e stregoneria 5) In Occidente 6) L'esperienza del sacro nelle culture tradizionali: animatismo, animismo, sciamanesimo e totemismo 7) Le grandi religioni mondiali: Taoismo, Induismo, "Buddismo", Ebraismo, Cristianesimo ed Islamismo.	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico dell'antropologia culturale 2) Esprimere semplici valutazioni scientificamente fondate 3) Comprendere le dinamiche della realtà sociale, con particolare riferimento al fenomeno religioso 4) Argomentare in modo logico e processuale con un approccio, se possibile, comparativo.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza in materia di cittadinanza 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

PEDAGOGIA

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
1) PED 1: La svolta puerocentrica. Le Scuole Nuove e l'Attivismo (Cap. 11 e 12)	1) Le Scuole nuove: genesi ed esponenti 2) La Scuola attiva: genesi e caratteristiche 3) La Scuola attiva negli Stati Uniti: A) Il Pragmatismo B) John Dewey 4) La Scuola attiva in Inghilterra: la proposta educativa dello scoutismo. Sir Robert Baden-Powell 5) La scuola attiva in Belgio: O. Decroly 6) La Scuola attiva in Italia: A) Le sorelle R. e C. Agazzi B) Giuseppina Pizzigoni C) Maria Montessori.	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico 2) Acquisire le nozioni fondamentali relative alle Scuole Nuove e all'Attivismo 3) Ordinare e collegare i contenuti studiati 4) Esprimere valutazioni fondate.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
2) PED 2: Educazione e politica (Cap. 12 e 13)	1) La pedagogia di ispirazione marxista: A. S. Makarenko 2) La pedagogia della contestazione cattolica: Don L. Milani e Don Z. Saltini.	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico 2) Acquisire le nozioni fondamentali relative al rapporto tra educazione e politica: - Nel contesto storico studiato - Nella contemporaneità.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza in materia di cittadinanza 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

3) PED 3: Dopo la Scuola attiva in America ed in Europa (Cap. 14)	Jerome Seymour Bruner	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico 2) Acquisire le nozioni fondamentali relative al rinnovamento didattico 3) Esprimere valutazioni fondate.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
4) PED 4: La pedagogia interculturale (Cap. 15)	1) Le scuole nell'Europa sempre più ampia 2) La dimensione interculturale dell'educazione.	1) Cogliere le dinamiche fondamentali delle politiche dell'istruzione a livello europeo 2) Differenziare la multiculturalità dall'interculturalità 3) Acquisire le strategie proprie della pedagogia interculturale.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza in materia di cittadinanza 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

SOCIOLOGIA

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE*
1) SOC 1: Religione e secolarizzazione (Cap. 8)	1) La dimensione sociale della religione 2) I sociologi "classici" di fronte alla religione 3) La religione nella società contemporanea.	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico della Sociologia 2) Acquisire le nozioni fondamentali dell'argomento 3) Argomentare in modo logico e processuale 4) Esprimere semplici valutazioni scientificamente fondate.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza in materia di cittadinanza 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
2) SOC 2: Le disuguaglianze sociali: la povertà (Cap.5)	1) Povertà assoluta e pover. reativa 2) La nuova povertà 3) Le cause della povertà.	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico della Sociologia 2) Acquisire le nozioni fondamentali dell'argomento 3) Argomentare in modo logico e processuale 4) Esprimere semplici valutazioni scientificamente fondate.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza in materia di cittadinanza 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
3) SOC 3: Il Welfare State (Cap. 9)	1) Definizione 2) Storia del Welfare State 3) Gli obiettivi del Welfare State 4) Le principali tipologie di Wel. St. 5) La crisi del Welfare State.	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico della Sociologia 2) Acquisire le nozioni fondamentali dell'argomento 3) Argomentare in modo logico e processuale 4) Esprimere semplici valutazioni scientificamente fondate.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza in materia di cittadinanza 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

4) SOC 4: Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni (Cap. 11)	1) L'evoluzione del lavoro 2) Il mercato del lavoro 3) Il lavoro flessibile.	1) Utilizzare correttamente il lessico specifico della Sociologia 2) Acquisire le nozioni fondamentali dell'argomento 3) Argomentare in modo logico e processuale 4) Esprimere semplici valutazioni scientificamente fondate.	1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza in materia di cittadinanza 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

LIBRI DI TESTO:

Antropologia: “L’uomo allo specchio” M. Aime, Loescher Editore

Pedagogia: “Il manuale di Scienze umane” M. Giusti, Marietti Scuola

Sociologia: “Orizzonte sociologia” E. Clemente - R. Danieli, Ed. Pearson-Paravia.