

LICEO GINNASIO “G.B. BROCCHI”
Dipartimento di SCIENZE UMANE
Anno Scolastico 2021-2022

Materia: SCIENZE UMANE
Indirizzo: ECONOMICO SOCIALE
Classe: PRIMA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE DISCIPLINARI
PSICOLOGIA			
MOD1 Introduzione alle Scienze Umane (unità introduttiva del libro di testo pag. 2-9) - Cos'è una scienza (cenni) - Quali sono le Scienze Umane - La nascita della psicologia sperimentale (il laboratorio di Lipsia) MOD2 Psicologia: alcune prospettive teoriche - Gestalt	- principali prospettive teoriche - aspetti principali del funzionamento mentale nelle sue caratteristiche di base e nelle sue dimensioni sociali - stili di pensiero e forme d'intelligenza - concetti e teorie relative all'apprendimento - aspetti principali della dimensione emotiva	- cogliere le differenze tra la psicologia scientifica e quella del senso comune - comprendere gli aspetti principali del funzionamento della mente - saper utilizzare in modo appropriato e significativo il linguaggio psicologico - saper definire l'ambito di riferimento e orientamento teorico degli argomenti - utilizzare i concetti appresi - acquisire e sviluppare capacità di	- comprendere modelli teorici e le loro applicazioni pratiche - saper individuare modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psichici - sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alla relazione tra funzioni mentali e dimensione emotiva - saper inquadrare le problematiche in un contesto generale - comunicare in modo logico e coerente utilizzando il registro

<ul style="list-style-type: none"> - Comportamentismo - Cognitivismo <p>MOD3 Percezione, attenzione e memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - I registri sensoriali (la vista) - La percezione visiva - La relazione figura/sfondo) - Leggi di Wertheimer - Le illusioni percettive - L'attenzione - La memoria (memoria a breve e a lungo termine; memoria semantica, episodica, emozionale, procedurale - la curva dell'oblio di Ebbinghaus <p>MOD4 Intelligenza, ragionamento e pensiero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il pensiero (formazione dei concetti concetti, ragionamento, problem solving) - Pensiero produttivo, pensiero divergente e creatività - Le teorie sull'intelligenza (Gardner, Goleman) <p>MOD5 L'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prospettiva comportamentista (condizionamento classico e operante) - La prospettiva cognitivista (l'apprendimento per mappe cognitive di Tolman, l'insight di Kohler) - L'apprendimento sociale (l'esperimento di Bandura) <p>MOD6 Bisogni, motivazione ed</p>		<p>analisi e di sintesi</p>	<p>linguistico specifico</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidare il metodo di studio e le strategie di metacognizione
---	--	-----------------------------	---

emozioni - Cosa sono i bisogni: bisogni omeostatici e bisogni innati specifici - La scala dei bisogni di Maslow - Cos'è la motivazione: motivazioni intrinseche ed estrinseche - Cosa sono le emozioni. Emozioni primarie e secondarie - Le componenti delle emozioni (cognitiva, fisiologica, espressivo-comportamentale)			
	-		

LIBRI DI TESTO:

E. Clemente e R. Danieli, *Orizzonte sociologia*, Paravia Pearson, 2016

S. Di Zio - A. Agustoni - M. Maretti, *Metodologia della ricerca*, Einaudi Scuola, Milano, 2012