

LICEO GINNASIO “G.B. BROCCHI”
Dipartimento di SCIENZE UMANE
Anno Scolastico 2021-2022

Materia: SCIENZE UMANE
Indirizzo: ECONOMICO SOCIALE
Classe: QUARTA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

SAPERI ESSENZIALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE DISCIPLINARI
SOCIOLOGIA			
Alla scoperta della sociologia	Verso una scienza della società <ul style="list-style-type: none">- Che cos'è la sociologia: la definizione della disciplina- La sociologia come scienza	Afferrare la dimensione sociale dei diversi aspetti della vita umana Mettere a fuoco le nozioni di base legate al moderno concetto di “scienza” Cogliere la specificità dello “sguardo sociologico” sulla realtà umana	Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale Padroneggiare le principali tipologie istituzionali e relazionali proprie della società occidentale Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana
La nascita della sociologia e alcune prospettive sociologiche	Il contesto storico-sociale <ul style="list-style-type: none">- La nascita della disciplina	Cogliere le profonde trasformazioni storico-sociali che nel corso del XIX	

	<ul style="list-style-type: none"> - La sociologia figlia della modernità - Dalla comunità alla società <p>I classici della sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comte - Marx - Durkheim - Weber - Simmel - La Scuola di Chicago <p>Dopo i classici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il funzionalismo: Parson e Merton - La Scuola di Francoforte 	<p>secolo hanno stimolato la nascita della sociologia</p> <p>Acquisire la “grammatica di base” della sociologia messa a punto dai primi pensatori e individuare i solchi di ricerca dei loro tracciati</p> <p>Cogliere la specificità dei diversi approcci sociologici e la differente lettura della realtà che essi propongono</p> <p>Comprendere la pluralità delle letture che, a partire da presupposti diversi, è possibile dare di uno stesso fenomeno</p>	<p>Sviluppare l’attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni</p> <p>Comprendere i contesti di convivenza e di costruzione della cittadinanza</p> <p>Acquisire consapevolezza e attenzione verso i problemi sociali</p> <p>Sapersi inserire in modo autonomo, attivo e consapevole nella vita sociale</p> <p>Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca</p>
<p>Dentro la società: norme, istituzioni, devianza</p>	<p>Le norme sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regole della convivenza - Caratteristiche delle norme sociali <p>Le istituzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cos’è un’istituzione - Le istituzioni come reti di status e ruoli - Storicità e oggettivazione delle istituzioni - La burocrazia <p>La devianza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione e origini della devianza - L’interpretazione di Merton - La labeling theory <p>Il controllo sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli strumenti e le modalità del controllo 	<p>Distinguere la varietà dei criteri normativi che guidano la vita sociale</p> <p>Cogliere la dimensione istituzionalizzata di ogni comportamento sociale</p> <p>Cogliere la dimensione storica di ogni assetto sociale e istituzionale</p> <p>Individuare la molteplicità delle reti organizzative in cui si svolge la nostra esperienza sociale</p> <p>Cogliere caratteristiche e aspetti critici dell’”ethos burocratico”</p> <p>Cogliere la relatività del concetto di devianza e la sua ineludibile connessione con l’assetto sociale e</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Significato e storia delle istituzioni penitenziarie - Le funzioni del carcere 	<p>normativo di riferimento</p> <p>Individuare le dinamiche sociali connesse al sorgere delle condotte devianti</p> <p>Cogliere i diversi possibili significati degli strumenti di sanzione sociale</p>	
La società: stratificazione e disuguaglianze	<p>La stratificazione sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nozione di stratificazione e le sue diverse forme - La stratificazione secondo Marx e Weber - La stratificazione sociale nel Novecento <p>La povertà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povertà assoluta e relativa - La nuova povertà 	<p>Cogliere la stratificazione come elemento ineludibile della società e dell'esperienza sociale</p> <p>Comprendere la multiformità del fenomeno della stratificazione sociale In cui è empiricamente riscontrabile</p> <p>Comprendere la lettura della stratificazione sociale da parte di alcuni pensatori classici</p> <p>Individuare i fattori di novità che nell'assetto attuale qualificano le dinamiche di stratificazione</p> <p>Cogliere la complessità semantica della nozione di "povertà" e le sue diverse forme</p>	
La dimensione urbana	<p>La città e la sua storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunità preindustriali - La città industriale - Le metropoli europee e le città del nuovo mondo <p>La ricerca sociologica sulla città</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simmel: l'uomo metropolitano 	<p>Cogliere l'impatto decisivo che la rivoluzione industriale ha avuto sulla realtà urbana</p> <p>Confrontare la città preindustriale con i centri urbani nati dall'industrializzazione</p>	

	<p>- La Scuola di Chicago</p> <p>Aspetti attuali della realtà urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crescita e distribuzione della popolazione urbana - La popolazione urbana - Conseguenze dell'urbanizzazione 	<p>Individuare le dinamiche sociali stimulate dall'urbanizzazione e analizzate dai primi sociologi</p> <p>Cogliere le dinamiche tuttora in atto che incidono profondamente sul concetto di "realtà urbana"</p> <p>Individuare i fattori di criticità della vita urbana messi in evidenza dalla riflessione delle scienze umane</p>	
Religione e secolarizzazione	<p>La dimensione sociale della religione e i sociologi "classici" di fronte alla religione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le religioni come istituzione - Gli aspetti comuni delle principali religioni - La religione secondo Marx, Durkheim e Weber <p>La religione nella società contemporanea</p> <ul style="list-style-type: none"> - La secolarizzazione - La religione invisibile e il "sacro fatto in casa" - Il fondamentalismo 	<p>Distinguere gli aspetti istituzionali e sociali della religione</p> <p>Cogliere la pluralità di forme ed espressioni in cui l'esperienza religiosa si manifesta all'interno delle società</p> <p>Comprendere la pluralità di prospettive e interpretazioni che i classici hanno dato del fatto religioso</p> <p>Collegare le interpretazioni sulla religione degli autori classici con altri aspetti del loro pensiero e della loro lettura della società</p> <p>Comprendere il significato di nozioni di uso frequente relative alla presenza sociale della religione</p> <p>Cogliere i rapporti di trasformazione dell'esperienza religiosa e le altre dinamiche del mondo globalizzato</p>	

METODOLOGIA DELLA RICERCA			
<u>Introduzione teorica</u>	Concetti fondamentali <ul style="list-style-type: none"> - La nascita delle scienze sociali - Conoscere la società oltre il senso comune - Il metodo scientifico - La fondazione scientifica delle scienze sociali 	Comprendere il senso e la complessità di un'attività di ricerca Acquisire le nozioni fondamentali relative al metodo scientifico applicato alla ricerca sociale	Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche della ricerca sociale Leggere e utilizzare alcuni semplici strumenti di rappresentazione dei dati relativi a un fenomeno
<u>Metodi e tecniche</u>	Metodi quantitativi e qualitativi a confronto <ul style="list-style-type: none"> - Ricerca confermativa e ricerca esplorativa - Ricerche qualitative e quantitative - I passaggi chiave della ricerca 	Acquisire le utilizzare le nozioni fondamentali relative ai diversi metodi e tecniche di ricerca Comprendere la diversità dei metodi e delle letture nell'analisi sociale Individuare le caratteristiche proprie di ogni procedura di indagine in relazione agli scopi della ricerca	Saper svolgere una semplice ricerca sociale Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana
Tecniche quantitative	Tecniche quantitative <ul style="list-style-type: none"> - L'indagine campionaria - Il campionamento - Il questionario - Le scale (la scala Likert e il differenziale semantico) 	Comprendere il valore della rilevazione scientifica e statistica	

LIBRI DI TESTO:

E. Clemente e R. Danieli, *Orizzonte sociologia*, Paravia Pearson, 2016

S. Di Zio - A. Agustoni - M. Maretti, *Metodologia della ricerca*, Einaudi Scuola, Milano, 2012