



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LC 'G.B. BROCCHI'
(VIPC04000X)

Candidatura N. 1012540 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LC 'G.B. BROCCHI'
Codice meccanografico	VIPC04000X
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	VIALE 11 FEBBRAIO, 65
Provincia	VI
Comune	Bassano Del Grappa
CAP	36061
Telefono	0424524375
E-mail	VIPC04000X@istruzione.it
Sito web	www.liceobrocchi.vi.it
Numero alunni	2156
Plessi	VIPC04000X - LC 'G.B. BROCCHI'



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LC 'G.B. BROCCHI'
(VIPC04000X)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1012540 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro d'Insieme	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Giochi linguistici : il piacere di scrivere e rappresentare	€ 10.164,00
Potenziamento della lingua straniera	Creative Campus: English Without Borders	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	Genitori e figli formati per un uso responsabile del web	€ 4.873,80
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Video education interculturale per implementare i diritti umani	€ 9.123,00
Laboratori di educazione alimentare	Alimentazione per il ben essere della persona	€ 5.082,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Peer Education per prevenire e contrastare il bullismo ed il cyberbullismo	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.984,70

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: LA SCUOLA CHE INCLUDE, CHIAVE DEL SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI

Descrizione progetto	Le parole chiave del nostro progetto sono prevenzione del disagio e promozione del benessere a scuola poiché siamo convinti che il primo passo, nella lotta alla dispersione scolastica, al disagio e alla coesione sociale sia la creazione di situazioni di apprendimento gratificanti e motivanti. Per stimolare il desiderio di conoscenza abbiamo pensato a dei moduli la cui tematica si avvicini agli interessi dei nostri ragazzi che nonostante provengono da città/paesi di medie dimensioni, sono integrati in un 'mondo tecnologico'. Ciascun modulo, infatti, si caratterizza per due valenze, la prima che implementa l'innovazione didattica per far presa sui ragazzi abili nell'uso degli strumenti tecnologici-digitali ma non sempre fruitori consapevoli e critici; la seconda che riguarda la pratica progettuale di ciascun laboratorio perché impegna lo studente a trasportare le sue conoscenze e abilità nella messa in opera di un vero e proprio progetto, nei diversi ambiti, da quello linguistico (Campus Inglese senza frontiere) a quelli creativo-teatrale-musicale (Giochi linguistico-creativi, Teatro d'insieme) e digitale (costruzione di app per percorsi storico-artistici in LS miranti a valorizzare il proprio territorio fino a cimentarsi nella realizzazione di ebook)
-----------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il contesto territoriale all'interno del quale opera il Liceo Brocchi si snoda lungo la Pedemontana che copre una zona di confine di quattro province. Oltre a Vicenza, abbiamo Treviso, Padova e Trento, in una cornice che comprende una sessantina di comuni. È un contesto fortemente segnato dalla capillare presenza della piccola e media impresa, a caratteristica manifatturiera e vocata a relazioni stabili e innovative non solo con gli altri paesi europei, ma con tutte le nuove frontiere dell'innovazione e della internazionalizzazione. Sono attivamente presenti tutti gli ordini professionali, in un contesto di presenza sociale che favorisce forme positive di privato sociale e di volontariato. Per la sua caratteristica di "scuola aperta" secondo la logica degli "spazi comuni", la scuola assume un ruolo attivo, propositivo di fronte alle richieste del territorio, per tutte quelle iniziative che possono favorire formazione, socialità, crescita culturale. Il Liceo Brocchi si propone quindi come "scuola della comunità locale", in rete con le altre istituzioni scolastiche, sociali, professionali, mai chiusa in se stessa proprio in quanto autentico servizio pubblico. Possiamo dire, a chiarimento, che il "timbro" qualitativo di questa "licealità" è la ricerca della "innovazione": nei contenuti, nei metodi, negli strumenti, nelle modalità di relazione, nelle opportunità di integrazione dei curricula e degli indirizzi di studio.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

I progetto ha come obiettivi generali di: favorire l'inclusione sociale ; contrastare la dispersione scolastica; fronteggiare i gap di rendimento

Il progetto intende ridurre l'insuccesso scolastico, prevenire l'abbandono scolastico precoce e il fallimento formativo. Promuovere la parità di accesso all'istruzione in particolare a favore degli studenti con fragilità e disabilità .

Obiettivi specifici: promuovere l'inclusione sociale, garantire il diritto all'istruzione e i necessari supporti; favorire il successo scolastico e formativo ; promuovere lo sviluppo delle potenzialità; ridurre il disagio relazionale ed emozionale, prevenire la dispersione scolastica attraverso il potenziamento dell'autostima, la gestione delle differenze e la promozione dell'integrazione.

Il progetto si pone in continuità con le iniziative che l'istituto porta avanti (laboratori artistico espressivo teatrali, laboratori di educazione relazionale-emotiva, laboratori linguistici ,promozione attività sportiva ecc..)con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio, evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza ed emarginazione, certi che il processo educativo acquisti una valenza significativa solo se avvia un processo di trasformazione che mira a garantire a tutti i giovani le competenze 'Chiave' non solo di tipo cognitivo ma anche le soft skills per essere cittadini capaci e consapevoli delle proprie azioni



Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

L'analisi dei bisogni sarà effettuata tramite

1. Questionario rilevazioni dei bisogni;
2. Valutazione multidimensionale dell'insuccesso scolastico e di partecipazione alla vita sociale;
3. Numero studenti con PDP-BES;
4. Risultati prove INVALSI;

I destinatari del progetto sono gli alunni a rischio di abbandono e dispersione (alunni provenienti da famiglie con background familiare disagiato e con condizioni socio-economiche svantaggiate, alunni con problemi negli apprendimenti, alunni fortemente demotivati, alunni non italofoni) che abbiano necessità di interventi didattici svolti con metodologie innovative, ludico-creative e laboratoriali, alternative alla didattica tradizionale, al fine di incentivare la motivazione e l'interesse all'apprendimento. La scuola, in questo contesto, diventa il canale primario per la formazione culturale e opera per prevenire e contenere il disagio giovanile. Da qui nasce l'esigenza di tenere la scuola aperta anche in orario pomeridiano e durante la sospensione delle attività didattiche al fine di offrire agli studenti del territorio un sano e accattivante luogo di aggregazione e di promozione culturale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LC 'G.B. BROCCHI'
(VIPC04000X)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Le azioni specifiche che si intendono realizzare sono:

- Costruzione di contesti didattico-educativi in cui il soggetto che apprende sia al centro del processo di formazione, riflessione e interpretazione sviluppando nuovi linguaggi che integrino contesti di apprendimento formali ed informali

-Attività integrative che costituiscono un consolidamento del lavoro che viene realizzato in ambito scolastico, favorendo dinamiche positive e stimoli all'apprendimento di contrasto alla dispersione e all'insuccesso scolastico.

- La metodologia laboratoriale implica un approccio che risponde ai bisogni sociali e comunicativi più autentici degli alunni, costituisce un contesto flessibile per sviluppare il sentimento di sentirsi parte attiva e riconosciuta di una comunità. così gli alunni si renderanno protagonisti attivi in maniera costruttiva e migliorativa con una conseguente riappropriazione degli spazi, sviluppando un forte senso di responsabilità e appartenenza.

- Impiego delle ICT per migliorare l'insegnamento/apprendimento, in quanto forniscono alla didattica tradizionale aspetti innovativi e creativi, contribuiscono a sviluppare capacità quali lavorare in gruppo e collaborare e non ultimo si adattano facilmente al livello di abilità e conoscenze di ciascun alunno, favorendo un apprendimento di tipo individualizzato e autonomo, traguardo importante per gli alunni con particolari fragilità.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Il concetto di "inclusione" ribalta l'antica distinzione tra coloro che possono adeguarsi alle condizioni date e coloro che non possono, affermando che "l'essere più o meno adatti" non è solo una condizione che appartiene alle persone, ma dipende anche dalla qualità dei contesti, che possono essere strutturati in modo più o meno duttile. Ciò significa che la scuola diventa il luogo capace di costruire ed offrire contesti in cui le persone possano muoversi, relazionarsi, crescere e motivarsi a prescindere da ciò che a loro manca e in virtù di ciò che sono. Di conseguenza le due sedi del liceo saranno aperte non solo tutti i pomeriggi ma anche nei mesi estesi (giugno-agosto) ed in caso di eventi culturali anche durante i giorni festivi e/o in orario serale. La realizzazione di percorsi in forma laboratoriale oltre a stimolare le sperimentazioni, la progettualità, il lavoro condiviso, favorirà un uso flessibile e polivalente degli spazi quali aule, biblioteca, palestre, aule di informatica, di scienze, di fisica, aula video, giardino ecc. Si cercherà nel contempo di stimolare anche la partecipazione delle famiglie nella riorganizzazione degli spazi per creare un ambiente più accogliente, dinamico che valorizzi le innovazioni didattiche.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

L'istituto intende consolidare collaborazioni e buone pratiche, da anni già avviate, condivise in rete sia con gli altri istituti del territorio bassanese che con gli Enti territoriali e le associazioni. Nel contesto territoriale sono da tempo attive associazioni e società sportive, così come frequenti sono le iniziative proposte dai diversi Assessorati della Amministrazione comunale di Bassano del Grappa e dalla Biblioteca Civica e tutte queste collaborano con gli istituti scolastici. Anche il Comitato dei genitori interagisce con i docenti per la buona riuscita della vita scolastica. Sono state stipulate convenzioni con altri Istituti scolastici, Associazioni ed Enti per l'attivazione di progetti finalizzati all'ampliamento dell'Offerta Formativa.

In particolare per questo progetto si prevede la collaborazione con:

- Cooperativa Adelante Onlus.
- Comitato genitori;
- Amministrazione comunale ;



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Assodato che i bassi livelli di competenze incidono sulla disaffezione allo studio e sulla demotivazione, solitamente non si tiene tuttavia in adeguata considerazione il ruolo di una didattica orientativa; che invece è alla base dei nostri progetti e li permea nella misura in cui l'alunno scopre le proprie potenzialità, le sue risorse e punti di forza nonché le sue attitudini. I moduli del progetto si pongono in tale ottica, sollecitando gli studenti a conoscere sé stessi, il territorio e la società in cui vivono, in modo da divenire i personaggi principali del proprio progetto di vita. Lo studente sarà valorizzato promuovendo oltre alle coscienze anche le soft skills

Una delle modalità è l'incident che può essere considerato una variante dello studio di caso, benché si differenzi da esso sia per l'oggetto di studio che per la tecnica didattica. L'oggetto dell'incident, infatti, è sì una situazione reale, ma è una situazione di emergenza, che in procinto di esplodere, può diventare un incidente di percorso. Anche con l'incident, quindi, gli studenti devono dimostrare di saper sviluppare le abilità decisionali atte a superare favorevolmente l'emergenza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LC 'G.B. BROCCHI'
(VIPC04000X)

Inclusività

Indicare:

- strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;
- misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Le attività previste dal presente progetto integrano e completano i vari progetti per la valorizzazione dello studente come "soggetto attivo" come ad esempio "Crescere insieme a scuola" in cui sono coinvolte 25 scuole della Rete RTS Bassano-Asiago, che condividono attività relative alla prevenzione, alla dispersione scolastica e all'integrazione degli alunni stranieri (CCLN art.9). Inoltre, con le stesse finalità del progetto di cui sopra, il liceo è impegnato nella realizzazione dei progetti: FAMI ASIS e FAMI FORMAZIONE, oltre a partecipare ad altri progetti attivati nel contesto locale con enti territoriali, cooperative e associazioni di volontariato per la realizzazione di azioni di educazione alla cittadinanza attiva e alla civile convivenza. All'interno del PTOF sono previste azioni suddivise in moduli di accoglienza, intercultura, educazione tra pari, educazione alla cittadinanza attiva che traggono vantaggio dalla condivisione di buone pratiche. Inoltre sono state realizzate azioni di recupero linguistico, scolastico, inclusione ed integrazione, e sostegno alla motivazione, di orientamento formativo e scolastico.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
C.S.S. sport per tutti	pag.10	www.liceobrocchi.vi.it
C.S.S. sport per tutti	pag.10	www.liceobrocchi.vi.it
Centro Ascolto Giovani	pag.10	www.liceobrocchi.vi.it
DSA e scuola :azioni di supporto	pag 9-10-12	www.liceobrocchi.vi.it
Educazione alla salute,alla cittadinanza, alla identità di genere Cittadinanza globale	pag.10	www.liceobrocchi.vi.it
Fare teatro al Brocchi	pag.10-12	www.liceobrocchi.vi.it
GLI Gruppo lavoro inclusione	10-11-12-13	www.liceobrocchi.vi.it
Modulo integrato d'ingresso	pag.9	www.liceobrocchi.vi.it
Progetta il tuo futuro	pag.12	www.liceobrocchi.vi.it
Progetto pedagogia Musicale attiva	pag12-13	www.liceobrocchi.vi.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Collaborare alla realizzazione del modulo Laboratori di educazione intrculturale e ai diritti umani; favorire l'apertura AL TERRITORIO, CONTRIBUIRE A MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA PER COINVOLGERE GLI STUDENTI IN SITUAZIONI CONCRETE, MIGLIORARE le competenze trasversali nell'utilizzo di nuove tecnologie per favorire il successo formativo e scolastico di tutti gli alunni e facilitare, così, l'inclusione scolastica; potenziare e rendere permanente il rapporto sinergico fra scuola, territorio e ambiente anche attraverso la contestualizzazione dell'azione formativa in ambito europeo.	1	Adelante Società Cooperativa Sociale Onlus	Dichiaraz ione di intenti	5067	25/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole



Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Teatro d'Insieme	€ 5.082,00
Giochi linguistici : il piacere di scrivere e rappresentare	€ 10.164,00
Creative Campus: English Without Borders	€ 5.682,00
Genitori e figli formati per un uso responsabile del web	€ 4.873,80
Video education interculturale per implementare i diritti umani	€ 9.123,00
Alimentazione per il ben essere della persona	€ 5.082,00
Peer Education per prevenire e contrastare il bullismo ed il cyberbullismo	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.984,70

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Teatro d'Insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatro d'Insieme



Descrizione modulo	<p>I laboratori teatrali intendono promuovere lo sviluppo di competenze relazionali, sociali, e cognitive dei partecipanti</p> <p>Attraverso attività ludico-creative incentrate sull'uso del corpo, dell'emotività e della creatività si mira ad incentivare il lavoro di gruppo abituando i ragazzi ad interagire con gli altri e a far emergere la propria espressione permettendo così di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie risorse/delle risorse personali. L'essere in scena permette agli studenti di sperimentare nuove reazioni emotive, affrontando attraverso la drammatizzazione possibili situazioni di disagio e fragilità. Questo progetto favorirà nuove competenze nei giovani coinvolti, permettendo di relazionarsi con se stessi e con gli altri in modo nuovo e favorendo una maggiore capacità di orientare le proprie scelte future.</p> <p>I laboratori creativi intendono promuovere lo sviluppo di competenze relazionali, sociali, e cognitive dei partecipanti Attraverso attività ludico-creative incentrate sull'uso del corpo, dell'emotività e della creatività si mira ad incentivare il lavoro di gruppo abituando i ragazzi ad interagire con gli altri e a far emergere la propria espressione permettendo così di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie risorse/delle risorse personali. L'essere in scena permette agli studenti di sperimentare nuove reazioni emotive, affrontando attraverso la drammatizzazione possibili situazioni di disagio e fragilità. Questo progetto favorirà nuove competenze nei giovani coinvolti, permettendo di relazionarsi con se stessi e con gli altri in modo nuovo e favorendo una maggiore capacità di orientare le proprie scelte future.</p> <p>CONTENUTI Spazio: utilizzo dello spazio scenico in relazione con gli altri e con il mio corpo . Corpo: coscienza della propria fisicità; linguaggio corporeo; possibilità espressive Coro: lavoro in gruppo e sul gruppo; rapporto con gli altri, ascolto, fiducia. Improvvisazione: stimolazione della creatività, Creazione: messa in scena</p> <p>METODOLOGIA è un iter formativo che guida i ragazzi a diventare parte attiva stimolando ogni singolo approccio creativo alla realizzazione di un lavoro collettivo. Si stimolerà l'apporto di ciascuno ai diversi momenti di lavoro, mediante la valorizzazione dei prerequisiti di ciascun partecipante.</p> <p>RISULTATI ATTESI Gli studenti acquisiranno maggior consapevolezza delle proprie capacità e maggior fiducia nella relazione con gli altri.</p>
Data inizio prevista	10/06/2019
Data fine prevista	15/09/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	VIPC04000X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatro d'Insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Giochi linguistici : il piacere di scrivere e rappresentare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochi linguistici : il piacere di scrivere e rappresentare
Descrizione modulo	Il laboratorio di ricerca-azione si propone di insegnare agli adolescenti a riflettere sul linguaggio e a controllare consapevolmente i processi linguistici acquisendo contemporaneamente competenze linguistico-espressive. Il gruppo di riferimento vede la presenza di ragazzi diversamente abili e di alunni BES, di conseguenza si ravvisa la necessità della presenza dell'Insegnante di Sostegno o di una figura aggiuntiva che seguirà i ragazzi in tutte le fasi del laboratorio alleggerendo il carico cognitivo delle attività, dove se ne ravvisasse la necessità, fungendo così da facilitatore. Gli studenti verranno stimolati nella produzione di materiali linguistici scritti ed orali relativi a topics vicini al mondo adolescenziale con uno sguardo anche alla cultura locale. Ciascun incontro verterà su una discussione, un argomento, un tema di interesse degli alunni, peraltro molto vicini al modo di comunicazione nei forum e nelle chat su internet. L'uso di questa metodologia permetterà agli utenti di potenziare le comunicazioni verbali e le tipologie di scrittura di varia natura stimolando interesse per la cultura e acquisendo consapevolezza dell'importanza di possedere e implementare skills comunicative/dialogiche che favoriranno comportamenti di autonomia, problem solving, autocontrollo e fiducia in se stessi
Data inizio prevista	16/09/2019
Data fine prevista	19/12/2020
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	VIPC04000X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giochi linguistici : il piacere di scrivere e rappresentare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Creative Campus: English Without Borders



Dettagli modulo

Titolo modulo	Creative Campus: English Without Borders
Descrizione modulo	<p>Destinatari dell'azione sono sia studenti che abbiano manifestato interesse per la lingua inglese come esperienza attiva sia studenti disabili o BES, in situazione di disagio e/o svantaggio socio economico, linguistico e culturale l'obiettivo è di promuovere l'inclusione e rafforzare la motivazione all'apprendimento.</p> <p>Obiettivi generali L'attività si configura come laboratorio estivo oltre il tempo scuola. L'azione prevede la sperimentazione della LS come esperienza autentica, attraverso l'esplorazione della città dal punto di vista storico artistico culturale e professionale. Scopo pratico è realizzare prodotti volti alla valorizzazione del territorio considerando però la specificità degli indirizzi di studio degli studenti. Elemento qualificante del progetto è la presenza di un formatore madrelingua, con esperienza specifica di insegnamento e conoscenza del territorio. Il campus si svolgerà nei mesi di giugno e luglio, e si porrà come obiettivo la prosecuzione dell'attività educativo-formativa con l'obiettivo di stimolare le potenzialità di ciascun alunno. Considerato che l'estate per gli adolescenti rappresenta uno spazio di relax e pausa dalle fatiche scolastiche, tuttavia è anche un lungo periodo destrutturato, che gli alunni con meno risorse economiche faticano a gestire. Con tale consapevolezza si privilegeranno le attività nelle quali coinvolgere attivamente gli apprendenti, e cioè quei task in cui l'allievo agisce linguisticamente, vale a dire parla, scrive, legge o interagisce in LS per realizzare con successo un obiettivo il più delle volte non linguistico, dimostrando di padroneggiare competenze e strategie linguistiche e non linguistiche insieme. Contemporaneamente ci si prefigge di stimolare la capacità di collaborare con gli altri, favorire l'attitudine al rispetto delle regole, impegnandosi in attività ludico-creative che stimolino i discenti a vivere l'esperienza come parte integrante della loro formazione creando nel gruppo un clima rilassato che ben disponga all'apprendimento. Il materiale linguistico spesso non sarà nè strutturato nè organizzato in modo organico e graduale ma sarà rielaborato dagli stessi studenti privilegiando la comunicazione verbale e non verbale senza considerare prioritaria la correttezza formale della lingua ma favorendo l'autonomia del discente nell'apprendimento della lingua straniera.</p> <p>I risultati attesi saranno verificati l'anno scolastico successivo in riferimento ai livelli di profitto scolastico</p>
Data inizio prevista	10/06/2019
Data fine prevista	31/07/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	VIPC04000X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Creative Campus: English Without Borders

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Genitori e figli formati per un uso responsabile del web

Dettagli modulo

Titolo modulo	Genitori e figli formati per un uso responsabile del web
Descrizione modulo	<p>I destinatari del modulo sono i genitori ma si prevedono alcuni momenti laboratoriali in cui le due generazioni operano assieme per diffondere una cultura digitale che aiuti le famiglie navigare in maniera responsabile. Da una ricerca fatta a campione su alcune classi è emersa la poca consapevolezza nell'utilizzo dei più importanti strumenti del web da parte degli studenti più giovani e contemporaneamente più fragili. A cui si deve aggiungere la non facile relazione tra figli e genitori nell'ambito del "monitoraggio parentale" sull'utilizzo internet: pochi adolescenti, parlano con i propri genitori di Internet e quest'ultimi delle attività connesse alle nuove tecnologie conoscono poco o niente, come pure delle attività dei figli nel 'mondo virtuale'. Nonostante i dati sul sexting e il cyberbullismo siano in crescita, la maggioranza dei genitori ritiene impossibile che i propri figli possano diffondere su Internet informazioni/video che possono far soffrire altri coetanei (cyberbullismo). Questo gap di conoscenze si traduce non solo in un'assenza di dialogo con i figli su potenzialità e rischi delle nuove tecnologie, ma nell'utilizzo di strategie "repressive" anziché educative: non sapendo concretamente come tutelare i ragazzi, molti genitori continuano ad utilizzare la proibizione e il controllo del tempo come unica modalità di tutela dei figli. Negare l'accesso a internet ai minori sarebbe anacronistico: vorrebbe dire privarli delle opportunità offerte dalla Rete, dato che Internet è ormai divenuto lo spazio del sapere, della comunicazione, della condivisione, dell'intrattenimento, delle relazioni, degli acquisti: online si possono trovare informazioni su ogni ambito della conoscenza. Fra gli altri fattori emerge anche come la disuguaglianza in termini di competenze digitali persiste in base allo stato socioeconomico, l'età e al genere, perciò l'obiettivo prioritario consisterà nell'attivare strategie di cooperative learning per superare queste disuguaglianze. Gli incontri si svolgeranno il sabato pomeriggio. A tal fine il modulo si propone di : promuovere un uso consapevole e responsabile di internet, fornire una maggiore conoscenza della cultura digitale e dei media, prevenire l'eventuale danno psicologico, morale o materiale che potrebbe scaturire dal difettoso utilizzo delle opportunità della rete.</p>
Data inizio prevista	15/01/2019
Data fine prevista	20/12/2019
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	VIPC04000X
Numero destinatari	18 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Genitori e figli formati per un uso responsabile del web

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani

Titolo: Video education interculturale per implementare i diritti umani

Dettagli modulo

Titolo modulo	Video education interculturale per implementare i diritti umani
Descrizione modulo	<p>La scuola per i giovani è in primis luogo di incontro e dialogo tra le culture. Culture non astratte, ma concretamente identificate in persone, con la loro storia e la loro libertà. E' di conseguenza necessario che le giovani generazioni abbiano dalla scuola la chance di una autentica e adeguata educazione al dialogo interculturale. Per relazionarsi efficacemente con i nativi digitali il percorso proposto si avvale dello strumento della "peer & video education" intendendo con questo "un'attività di progettazione, realizzazione e diffusione di prodotti video e/o di altra natura, da parte di un gruppo di giovani (peer), finalizzati alle attività di promozione di un messaggio culturale e destinati ad altri ragazzi o, come vedremo più avanti, a tutta la comunità locale" Nel territorio bassanese la peer e video education è partita, nel 2008, come strumento di promozione di integrazione e di intercultura. Nell'ultimo biennio i contenuti della peer e video education si sono evoluti, passando da una riflessione centrata sull'interculturalità e sull'integrazione ad una rielaborazione del tema verso i diritti e l'integrazione tra tutte le persone e le diversità. La tematica dei "DIRITTI UMANI" ha raccolto l'interesse dei ragazzi in modo profondo, rilanciando la dimensione dell'integrazione multiculturale verso un concetto di estensione inclusiva dei diritti a ciascun essere umano in quanto individuo portatore di DIGNITA'. La dimensione laboratoriale della ricerca-azione permetterà ai giovani di essere i principali protagonisti della loro formazione attraverso: 1. Lo studio dei problemi (storie di vita - Il racconto di sé - Temi di intercultura e cittadinanza - Violazione dei Diritti umani); 2. La discussione e il confronto con sé e gli altri rafforzerà la conoscenza del territorio (enti, istituzioni, associazioni, ecc.); 3. L'individuazione di una azione concreta (peer mediator, costruzione di un modello d'intervento); 4. La verifica pratica di questa azione vedrà i giovani formati come Peer Educators realizzare interventi formativi nelle classi della propria scuola consolidando contemporaneamente la capacità di parlare in pubblico. I laboratori prevedono uno Stage residenziale di tre giorni per favorire la concentrazione, la convivenza e la creazione di un clima relazionale "empatico". Ciascuna sessione (una al mattino e una al pomeriggio) sarà riservata per metà alla relazione e per metà al laboratorio. E' previsto un evento finale aperto alla cittadinanza</p>
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani



Sedi dove è previsto il modulo	VIPC04000X
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Video education interculturale per implementare i diritti umani

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione alimentare

Titolo: Alimentazione per il ben essere della persona

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alimentazione per il ben essere della persona
Descrizione modulo	<p>Il percorso formativo, è stato strutturato in modo da fornire agli allievi una competenza multidisciplinare nel campo di una corretta alimentazione allo scopo di garantire il benessere della persona. Le attività laboratoriali intendono consolidare e potenziare le conoscenze acquisite in chimica, biochimica, biologia e scienze naturali. Il laboratorio di ricerca-azione inizia dalla competenza pratica nella valutazione dello stato di nutrizione e nel calcolo del fabbisogno energetico. Il modulo intende sviluppare, in particolare, le seguenti competenze: 1. Riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione; 2. Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi; 3 Conoscere la composizione di una varia, sana, e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale, i piatti tipici e il biologico; 4. Conoscere la provenienza e i processi di produzione e trasformazione di alcuni alimenti; 5. Conoscere e prevenire le varie patologie legate all'alimentazione (obesità, celiachia, allergie, intolleranze alimentari, diabete, ecc.) 6. Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi pubblicitari. Altri aspetti interessanti saranno la presentazione del concetto di alimento funzionale e l'educazione all'interpretazione delle etichette nutrizionali. Il laboratorio è stato sviluppato per gli allievi del I biennio, ma è aperto a tutti gli allievi del liceo che ne faranno richiesta. Le attività saranno realizzate avvalendosi degli spazi laboratoriali dell'istituto, laboratorio multimediale, laboratorio di scienze, laboratorio di fisica, alla luce delle esperienze di didattica laboratoriale maturate negli anni scolastici e sarà sviluppato in una quindicina di incontri pomeridiani. E' prevista anche una visita guidata presso una azienda alimentare della zona.</p>
Data inizio prevista	16/09/2019



Data fine prevista	20/05/2020
Tipo Modulo	Laboratori di educazione alimentare
Sedi dove è previsto il modulo	VIPCO4000X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alimentazione per il ben essere della persona

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Peer Education per prevenire e contrastare il bullismo ed il cyberbullismo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Peer Education per prevenire e contrastare il bullismo ed il cyberbullismo
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>L'attività non si propone come un semplice intervento informativo da parte di esperti, cui studenti sono ormai abituati, bensì come iter formativo e di prevenzione che fornisce un insieme di strumenti tarati sull'esigenza specifica dell'utenza. Il percorso formativo mira alla costituzione di un team di studenti con gli obiettivi di: formare un gruppo di studenti con il ruolo di educatore tra pari; educarli all'autovalutazione di comportamenti di bullismo e cyberbullismo sensibilizzandoli su tali fenomeni rendendoli allo stesso tempo protagonisti; Al fine di informare e sensibilizzare e il progetto si prefigge di coinvolgere anche enti del territorio : Polizia di Stato, Garante per l'infanzia e l'Adolescenza della Regione Veneto, Tribunale dei minor Il progetto intende realizzare sul sito della scuola un'area e-learning da intendersi quale ambiente di promozione-informazione, che soddisfi i sotto-obiettivi di seguito riportati : promuovere forme partecipative e collaborative sul tema del bullismo cyberbullismo, garantire a tutti gli studenti, i docenti, i genitori e associazioni del territorio l'accesso alle risorse acquisite selezionate realizzate sul tema del bullismo cyberbullismo per rendere le risorse accessibili e inclusive; migliorare la comunicazione tra tutti i soggetti coinvolti</p> <p>I contenuti saranno proposti attraverso differenti modalità: Video Informativi, Audio Informativi, Documenti di Approfondimento.</p> <p>L'area online consentirà: raccolta di informazioni da parte dei docenti e dellefamiglie, soprattutto attraverso il ricorso ad esperti di settore (partner esterni: Poliziadi Stato, Garante infanzia e adolescenza, UST-VI, eccetera). Gli obiettivi del progetto sono coerenti con gli obiettivi inseriti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto (http://www.liceobrocchi.vi.it) in base al comma 7 dell'art. 1della legge 107:formare al rispetto della legalità, formare studenti alla metodologia della peer education e peer support valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio; sviluppare competenze empatiche e aumento della percezione di autoefficacia degli studenti,rilevare l'entità del fenomeno del bullismo/cyberbullismo e della vittimizzazione e la percezione dello stesso in studenti, insegnanti e genitori; favorire la conoscenza di opportunità per la prevenzione e il contrasto al fenomeno del bullismo/cyberbullismo offerte da Enti/Istituzioni/Associazioni del territori</p>
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	30/09/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	VIPC04000X
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Peer Education per prevenire e contrastare il bullismo ed il cyberbullismo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1012540)
Importo totale richiesto	€ 44.984,70
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	5039
Data Delibera collegio docenti	15/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	5038
Data Delibera consiglio d'istituto	27/04/2018
Data e ora inoltro	25/05/2018 14:39:50
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatro d'Insieme</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Giochi linguistici : il piacere di scrivere e rappresentare</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Creative Campus: English Without Borders</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori e figli formati per un uso responsabile del web</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>Video education interculturale per implementare i diritti umani</u>	€ 9.123,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>Alimentazione per il ben essere della persona</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LC 'G.B. BROCCHI'
(VIPC04000X)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Peer Education per prevenire e contrastare il bullismo ed il cyberbullismo</u>	€ 4.977,90	
	Totale Progetto "LA SCUOLA CHE INCLUDE, CHIAVE DEL SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI"	€ 44.984,70	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.984,70	€ 45.000,00