



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Bullismo e cyberbullismo: Caratteristiche e strategie di prevenzione

Gianluca Gini

*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Università degli Studi di Padova*

Tipi di aggressività



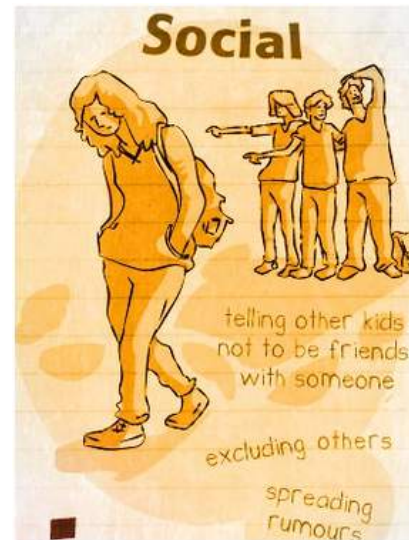
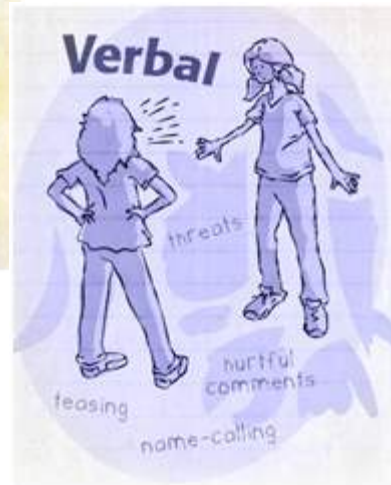
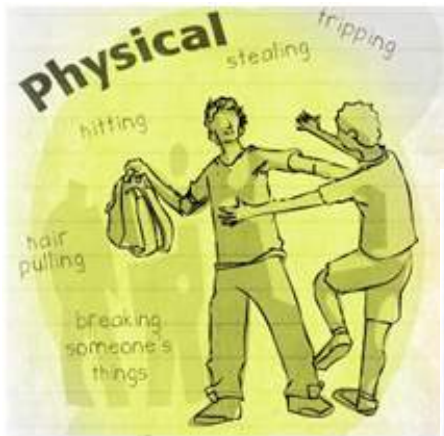
Reattiva



Proattiva

Strumentale

Bullismo





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Caratteristiche peculiari del cyberbullismo

TEMPI E CONTESTI

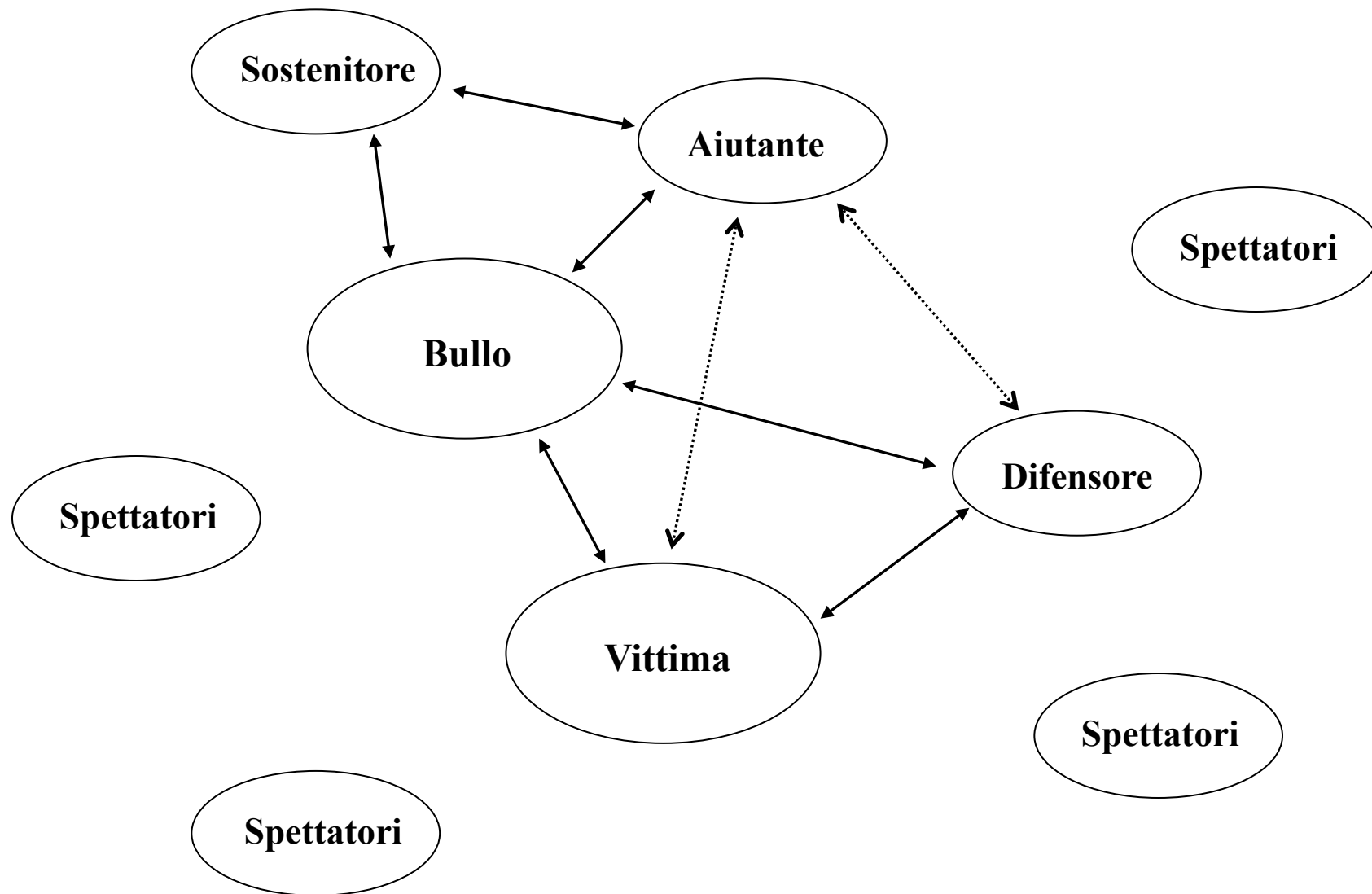
RIPETITIVITÀ

ANONIMATO

DISTANZA FISICA

AMPIEZZA DEL PUBBLICO





Cosa possiamo fare?

**La prevenzione e l'intervento
anti-(cyber)bullismo**



«... il benessere a scuola è un prerequisito essenziale su cui deve basarsi tutto il nostro lavoro. Un clima scolastico favorevole si fonda sul rispetto di poche regole chiare e condivise in cui tutti alunni, insegnanti, dirigente e personale scolastico si sentano parte di una comunità dove ognuno partecipa attivamente alla crescita dell'altro, sia in termini di conoscenza, di competenza ma anche sotto l'aspetto psicologico, sociale ed emozionale. La scuola deve creare legami, opportunità di crescita e identificazione per poter proteggere tutti i suoi elementi in particolare i più vulnerabili»



Quali sono le competenze utili al benessere?

- ✓ comunicazione, ascolto
- ✓ empatia
- ✓ assertività
- ✓ autocontrollo
- ✓ risoluzione dei problemi
- ✓ creatività
- ✓ aiuto, condivisione, collaborazione

Life skill (OMS)



SEGNALI RELATIVI ALLA SCUOLA

- improvviso declino del rendimento scolastico
- non voler andare a scuola, assenze ingiustificate
- evitare specifiche lezioni o attività (ad es. palestra, piscina, ecc.)
- scegliere una strada nuova per andare a scuola
- improvvisa perdita di amici o rifiuto di dire cosa sta succedendo a scuola



SEGNALI RELATIVI ALLO STUDENTE

- lesioni fisiche (ad es. contusioni o graffi) che il ragazzo non riesce a spiegare facilmente
- frequenti mal di testa, mal di stomaco o altri problemi di salute (soprattutto la mattina, prima di andare a scuola) senza un apparente motivo medico
- oggetti personali smarriti o distrutti (ad es. vestiti, elettronica, libri, bigiotteria)
- richieste frequenti e ingiustificate di denaro o altri beni



SEGNALI RELATIVI ALLE TECNOLOGIE

- manifestare ansia o paura quando gli si chiede della sua vita online
- evitare l'uso del personal computer, dello smartphone o di altre tecnologie per comunicare con gli altri
- essere particolarmente stressati ogni volta che si riceve un messaggio
- mostrare rabbia o depressione dopo una sessione online



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Segnali per riconoscere



dreamstime.com



Principali caratteristiche dei programmi più efficaci

1. Politica scolastica formalizzata
2. Formazione del personale scolastico
3. Miglioramento del sistema di regole e delle strategie di gestione della classe
4. Uso di strategie curricolari per aumentare la consapevolezza e la responsabilizzazione degli alunni
5. Implementazione di programmi di *peer support*
6. Identificazione di procedure di risposta agli episodi più gravi