

Certificazione linguistica di latino 21 aprile 2016

Alunno:

Classe:

Prova di livello B

Contesto

Il filosofo Seneca in un suo Dialogo immagina che l'interlocutore gli chieda perchè capitino molte avversità agli uomini buoni. Seneca risponde che "Nessun male può capitare all'uomo buono: non si mescolano i contrari. A quel modo che tanti fiumi, tanti rovesci di pioggia dall'alto, tanta abbondanza di fonti di acque curative non alterano il sapore del mare e neppure lo mitigano, così l'assalto delle avversità non smuove il cuore dell'uomo forte: rimane com'era e ogni avvenimento lo assimila a sé, perché è più potente di tutte le cose esterne."



Lottatori: Museo del Bardo, Tunisi (mosaico)

Testo

2. *Nec hoc dico, non sentit illa, sed vincit, et alioqui quietus placidusque contra incurrentia attollitur. Omnia adversa exercitationes putat. Quis autem, vir modo et erectus ad honesta, non est laboris adpetens iusti et ad officia cum periculo promptus? Cui non industrio otium poena est?* 3. *Athletas videmus, quibus virium cura est, cum fortissimis quibusque conflagere et exigere ab iis per quos certamini praeparantur ut totis contra ipsos viribus utantur; caedi se vexarique patiuntur et, si non inveniunt singulos pares, pluribus simul obiciuntur.* 4. *Marcet sine adversario virtus: tunc apparet quanta sit quantumque polleat, cum quid possit patientia ostendit. Scias licet (sappi dunque) idem viris bonis esse faciendum, ut dura ac difficilia non reformident nec de fato querantur, quidquid accidit boni consulant, in bonum vertant; non quid sed quemadmodum feras interest.* 5. *Non vides quanto aliter patres, aliter matres indulgeant? illi excitari iubent liberos ad studia obeunda mature, feriatis quoque diebus non patiuntur esse otiosos, et sudorem illis et interdum lacrimas excutiunt; at matres fovere in sinu, continere in umbra volunt, numquam contristari, numquam flere, numquam laborare.* 6. *Patrium deus habet adversus bonos viros animum et illos fortiter amat et 'operibus' inquit 'doloribus damnis exagitantur, ut verum colligant robur.'* (SENECA)

Quesiti

Dopo aver letto con attenzione il testo latino che ti è stato fornito, rispondi alle seguenti domande. Metti una crocetta accanto all'opzione che ritieni esatta. A fine prova, per tutte le domande, riporta nella tabella conclusiva la lettera corrispondente all'opzione segnata.

Fai attenzione a non apportare correzioni nella tabella conclusiva, perché in tal caso la risposta verrà considerata comunque errata.

- 1) Indica tra quelli proposti il titolo che meglio individua il tema di base del testo:
 - a) gli uomini buoni si lamentano dell'ingiustizia della sorte
 - b) Dio è severo nei confronti degli uomini buoni
 - c) Dio manda provvidenzialmente le avversità agli uomini buoni
 - d) all'uomo buono non capitano avversità

- 2) Questo brano presenta prevalentemente le caratteristiche della tipologia testuale:
 - a) narrativa
 - b) argomentativa
 - c) drammatica
 - d) espositiva

- 3) Nel testo si colgono similitudini e metafore fondamentali per comprendere il significato del brano. Individua quelle corrette:
 - a) l'uomo buono è *come un soldato / un atleta / un figlio*
 - b) l'uomo buono è *come un soldato / un uomo tranquillo e ozioso / una fiera*
 - c) l'uomo buono è *come un dio / un atleta / un padre*
 - d) l'uomo buono è *come un avversario / una madre / una quercia*

- 4) Nel testo di Seneca quale ruolo assume la divinità nei confronti dell'uomo buono?
 - a) Oggetto
 - b) Aiutante
 - c) Mandante
 - d) Antagonista

- 5) In questo testo è presente una concezione agonistica della virtù perché:
 - a) gli uomini buoni fanno a gara nel superarsi a vicenda in virtù

- b) gli uomini buoni lottano contro la tentazione dei piaceri mondani
 - c) gli uomini buoni lottano per trasformare le avversità in opportunità di crescita
 - d) gli uomini buoni lottano contro la divinità che manda loro ingiustamente le avversità
- 6) La prima domanda del brano è:
- a) rivolta dall'autore a se stesso
 - b) una domanda retorica
 - c) una domanda alla quale non si riesce a rispondere
 - d) la formulazione interrogativa del problema posto nel testo
- 7) La frase '*marcet sine adversario virtus*':
- a) significa che la virtù marcerà senza ostacoli
 - b) contiene una litote per attenuare l'affermazione
 - c) contiene una personificazione
 - d) esprime, con un'iperbole, l'ottimismo dell'autore
- 8) Nella sequenza *non quid sed quemadmodum feras interest*:
- a) compare una relativa impropria
 - b) il nome *feras* è usato in senso metaforico
 - c) *quemadmodum* è un avverbio indefinito
 - d) sono riconoscibili due interrogative indirette
- 9) Nel blocco di testo *Non vides quanto aliter patres, aliter matres indulgeant? illi excitari iubent liberos ad studia obeunda mature, feriatis quoque diebus non patiuntur esse otiosos, et sudorem illis et interdum lacrimas excutiunt*; il pronome **illis** si riferisce a:
- a) *patres*
 - b) *feriatis diebus*
 - c) *matres*
 - d) *liberos*

10) Nel testo in esame il termine *virtus* indica:

- a) il pudore dell'uomo rispettoso
- b) la modestia dell'uomo onesto
- c) la forza morale dell'uomo saggio
- d) il coraggio dell'uomo ribelle

11) Il termine *robur* nell'ultima riga del brano **non** è collegato etimologicamente al termine italiano

- a) Rovere
- b) Corroborare
- c) Irrobustire
- d) Robotica

12) Nel testo compaiono modelli di comportamento a confronto, uno dei quali viene svalutato per focalizzare la tesi in sintonia con la mentalità romana. Individua la coppia e i giudizi corretti tra i seguenti:

- a) modello dell'uomo operoso e modello dell'uomo ozioso / è svalutato il primo
- b) modello del padre e modello della madre / è svalutato il secondo
- c) modello del padre e modello della madre / è svalutato il primo
- d) modello dell'atleta e modello dell'allenatore / è svalutato il secondo

Per tutte le domande riporta nella tabella seguente la lettera corrispondente alla risposta che ritieni corretta:

N.° DOMANDA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTALE
RISPOSTA													
PUNTEGGIO													
Riservato alla correzione													
Punteggio conseguito													
	100												

Punteggio soglia B1 = 60/100

Punteggio soglia B2 = 70/100

LIVELLO conseguito