

## LIVELLO C

Misurazione della competenza ricettiva: comprensione di un qualsiasi testo latino **supportato da elementi di paratesto (utilizzo del vocabolario, note)**

### TABELLA DEI DESCRITTORI

ai fini della produzione di 12 quesiti totali, ripartiti in

**Ambito testuale esplicito** - Comprensione: 2 quesiti

**Ambito testuale implicito**- Interpretazione: 5 quesiti

**Ambito linguistico**: 4 quesiti

**Ambito contestuale**: 1 quesito

**Progressione dei quesiti: dalla comprensione globale alla comprensione analitica**

|  | <b>Ambito TESTUALE ESPLICITO Comprensione</b>   |          |
|--|---|----------|
| Domanda 1  | individuazione della tipologia testuale e/o del genere  | Punti 8  |
| Domanda 2  | Individuazione, a seconda delle richieste, ( il riassunto) <ul style="list-style-type: none"><li>• di un elemento indispensabile per lo sviluppo della vicenda o dell'argomentazione o della descrizione ...</li><li>• viceversa individuazione degli elementi superflui</li><li>• di un'analessi / prolessi/ ellissi /nel testo</li><li>• di altre funzioni chiave per il riassunto: per il testo narrativo protagonista, antagonista ..., per il testo argomentativo tesi/ obiezione/confutazione</li></ul> | Punti 8  |
| <b>Ambito TESTUALE IMPLICITO - Interpretazione</b> |   |          |
| Domanda 3  | Esplicitazione del senso complessivo del testo  | Punti 10 |
| Domanda 4  | Esplicitazione delle componenti soggettive del testo ( <i>intentio auctoris</i> ), quali <ul style="list-style-type: none"><li>• valorizzazioni/svalutazioni, gli effetti delle scelte retoriche e stilistiche</li></ul>  | Punti 10 |
| Domanda 5  | Recupero di dati non esplicitamente espressi nel testo, quali <ul style="list-style-type: none"><li>• inferenze, presupposizioni</li><li>• la relazione narratore/lettore/destinatario/dedicatario</li></ul>  | Punti 8  |
| Domanda 6  | Recupero di dati non esplicitamente espressi nel testo, quali <ul style="list-style-type: none"><li>• inferenze, presupposizioni</li><li>• la relazione narratore/lettore/destinatario/dedicatario</li></ul>  | Punti 8  |
| Domanda 7  | Recupero di dati non esplicitamente espressi nel testo, quali <ul style="list-style-type: none"><li>• inferenze, presupposizioni</li><li>• la relazione narratore/lettore/destinatario/dedicatario</li></ul>  | Punti 8  |
| <b>Ambito LINGUISTICO</b>                          |   |          |
| Domanda 8  | Individuazione dei costituenti sintattici del periodo   | Punti 8  |
| Domanda 9  | Riconoscimento, a seconda della richiesta, <ul style="list-style-type: none"><li>• della funzione logico/semantica dei nessi tra blocchi testuali</li><li>• dei legami di coreferenza (pronomi relativi, proforme)</li></ul>  | Punti 8  |
| Domanda 10   | Conoscenza del lessico latino   | Punti 8  |
| Domanda 11   | Individuazione delle relazioni semantiche tra vocaboli oppure individuazione delle connessioni tra lessico latino e lessico moderno dell'inglese  | Punti 8  |
| <b>Ambito CONTESTUALE</b>                          |   |          |
| Domanda 12   | Saper operare inferenze di natura culturale, quali la ricostruzione per induzione di un possibile contesto <ul style="list-style-type: none"><li>• storico/ filosofico</li><li>• letterario/artistico</li><li>• etnico/ geografico</li></ul>  | Punti 8  |

**PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 100**

**Punteggio soglia C1: 60/100**

**Punteggio soglia C2: 75/100**