

LAVORO E BEN-ESSERE

Liceo G.B. Brocchi Bassano Del Grappa, classe 4AES Ind. Economico-Sociale a.s 2014/2015

**Docenti Agnello Maria (Matematica e Statistica), Battaglia Rosanna (Scienze Umane e Metodologia della ricerca)
Antonia Bavaro (Filosofia), Lucia Casolla (Diritto-economia), Federica Zonta (Inglese)**

PROBLEMA

Quando un lavoro può
essere considerato
“sostenibile”



POSSIBILI RISPOSTE quando è rispettoso

...

- Per l'ambiente
- Per le generazioni future
- Per la persona

SCELTA DELLA CLASSE

Indagine sul rapporto tra
LAVORO e BEN-ESSERE
PER LA PERSONA

LE FONTI

**ARTICOLI DI
GIORNALE**

**L
I
B
R
I**

INTERVISTE

AZIENDE

FILM

SITI

VIDEO

FRASI e SPUNTI di riflessione

- **Mario Calabresi** (giornalista): *“...tra studiare ciò che piace ed appassiona e ciò che dà più garanzie per il lavoro o che faccia guadagnare, ragazzi, provate a seguire i vostri sogni...Coltivare i sogni è il migliore motore dell'esistenza.”*
- **Ugo Nespolo** (artista): *... “Il lavoro nobilita, ma quando diventa lavoro & lavoro & lavoro, l'uomo viene schiacciato,...Finte necessità ci fanno trascurare doni più belli...”*

... altre frasi ...

- **Steve Jobs:** *“Cercate, [...] non fermatevi, l'unico modo di fare un gran bel lavoro è amare quello che fate...”*
- **Margherita Hack:** *“... Ai giovani vorrei dare un consiglio, scegliete la professione che vi interessa di più, quando dovete scegliere cosa studiare , non pensate solo alla sicurezza di trovare un lavoro, ma quello che vi piace veramente , poi fatelo seriamente...”*

COSTRUZIONE DEL QUESTIONARIO

Attraverso:

- Brainstorming
- Analisi delle fonti
- Lavori di gruppo

MATERIE COINVOLTE

- Scienze umane e Metodol. ricerca
- Matematica e Statistica
- Storia e Filosofia
- Diritto
- Inglese
- Francese

TIPOLOGIA DI CAMPIONAMENTO A SCELTA RAGIONATA

- Adulti: genitori e parenti degli studenti della classe
- Studenti che hanno partecipato all'alternanza scuola-lavoro negli anni precedenti

QUESTIONARIO

Concorso internazionale 2014 - 2015
CREARE UN POSTER STATISTICO:
DALLA RICERCA ALLA STORIA

POSTER

OSTER

N

INGLESE

PROBLEM
When can a job be considered "sustainable"?



THE SOURCES



How we designed THE QUESTIONNAIRE

- Brainstorming
- Team work



QUOTES TO REFLECT

- Mario Calabresi (journalist):** (if you have to choose) "between studying what you like interests you and what gives you more opportunities to find a job and makes you earn more money, kids, try to follow your dreams... Cherishing your dreams is the driving force of existence."
- Ugo Nespolo (artist):** ... "Work ennobles man, but when it becomes work and work and work, man is oppressed [...]. Artificial needs make us ignore our best gifts..."

...more quotes...

- Steve Jobs:** "Try hard, [...] don't give up; the only way to do a great job is to love what you do..."
- Margherita Hack:** "... I would like to give young people some advice: choose the profession you are more interested in; when you have to choose what to study, do not just think about the certainty of finding a job, but about what you really like, then do it seriously..."
- In a shop in Milan:** "I believe in hard work, in training, in pursuing something I love. I believe in the idea that if I try hard I can get whatever I want."

WORK AND WELL-BEING

LEO G. B. BROCCHI BASSINO DEL GRAPPA, CLASSE 44E5
DOCENTI AGNELLO MARIA (Matematica e Statistica)
BATTAGLIA ROSANNA (Scienze umane e Metodologia della ricerca)

POSSIBLE ANSWERS when it is respectful ...

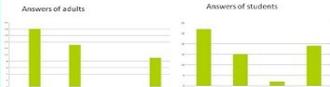
- to the environment
- to future generations
- to the individual

Which of the following makes work sustainable for the person ?



Data analysis:
The students think that for a sustainable work it is essential to reconcile working hours with private life and free time.
For the adults physical and psychological health are also important; little concern is expressed for the opportunity to express oneself in one's job.

Well-being in a company is due to



- A. Cooperation-Teamwork
- B. Organization and planning
- C. Hygiene and safety in the workplace
- D. Good relationships and efficient communication

Data analysis:
Cooperation is a fundamental factor for both adults and students. Relationship and efficient communications are important elements for the two groups. Hygiene and safety at the workplace result to be appreciated only by students.

According to you, what does Satisfaction in a job mean?



Expectations about their job cherished by students highlight that both males and females consider satisfactory a job if it satisfy their needs for self-realization and achievement of their goals. A positive and peaceful working environment is considered essential; while the salary and the employer's attitude does not seem to be essential for satisfaction in a job.

Adults judge the quality of job considering the opportunity for development and the quality of the working environment. In fact answers A and C together make up for nearly 95 % of the answers given, while the salary and the employer's attitude do not seem to be so important.

THE CHOICE OF THE CROSS-SECTION

- Adults (students' relatives and parents)
- Students who did a vocational training (Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro)

DECISION

Analyse the relationship between WORK and WELL-BEING

SUBJECTS INVOLVED

- Human Sciences and Research Methodology
- Maths and Statistics
- History and Philosophy
- Law
- English
- French



IL QUESTIONARIO

Il questionario è stato progettato per indagare la percezione di un lavoro sostenibile da parte di due gruppi di persone: gli studenti e i genitori. Le domande sono state formulate in modo da essere comprensibili e pertinenti per entrambi i gruppi. Le risposte sono state raccolte e analizzate per individuare i fattori che influenzano maggiormente la percezione di un lavoro sostenibile. I risultati della ricerca sono stati confrontati con quelli di studi precedenti e con le teorie sulla sostenibilità del lavoro. Le conclusioni della ricerca sono state discusse con i partecipanti al progetto e con i docenti della scuola. Il questionario è stato progettato per indagare la percezione di un lavoro sostenibile da parte di due gruppi di persone: gli studenti e i genitori. Le domande sono state formulate in modo da essere comprensibili e pertinenti per entrambi i gruppi. Le risposte sono state raccolte e analizzate per individuare i fattori che influenzano maggiormente la percezione di un lavoro sostenibile. I risultati della ricerca sono stati confrontati con quelli di studi precedenti e con le teorie sulla sostenibilità del lavoro. Le conclusioni della ricerca sono state discusse con i partecipanti al progetto e con i docenti della scuola.



Quale delle seguenti situazioni è quella che, a tuo parere, rende principalmente un lavoro sostenibile per la persona?



Osservazioni:

I **ragazzi** ritengono che per un lavoro sostenibile sia essenziale la conciliazione tra ore lavorative, ore di riposo e vita privata; per gli **adulti** è evidente anche l'importanza della salute fisica e psicologica e in minima parte quella legata all'espressività.

Il benessere globale di un'azienda deve riguardare principalmente la presenza di:

Le risposte totali degli adulti

Le risposte totali dei ragazzi

- A. Clima cooperativo
- B. Organizzazione e programmazione
- C. Vivibilità e igiene
- D. Relazioni e comunicazioni efficaci

OSSERVAZIONI

La presenza di un clima cooperativo è un fattore di particolare rilievo sia tra gli adulti che tra i ragazzi. Seguono relazioni e comunicazioni efficaci, elemento di notevole importanza per le due categorie. Per quanto riguarda la vivibilità e l'igiene risulta essere in minima parte importante solo per i giovani.

Con cosa coincide, secondo te, la soddisfazione nel lavoro?

Maschi e femmine studenti

Maschi e femmine adulti

- a. Realizzazione di sé
- b. Buona retribuzione
- c. Ambiente lavorativo sereno e positivo
- d. Datore di lavoro autorevole e disponibile

Le aspettative nutrite dagli **studenti** nei confronti del lavoro evidenziano che sia maschi che femmine giudicano positivo un lavoro in primo luogo se soddisfa il bisogno di realizzazione personale, d'altra parte se si considera essenziale anche un ambiente sereno, la retribuzione e la qualità dei dirigenti sembrano non essere prerogative altrettanto imprescindibili di un impiego che possa dirsi soddisfacente.

Gli **adulti** giudicano la qualità di un lavoro o sulla base della capacità di questo di realizzare la persona o dell'ambiente in cui si lavora. Infatti le risposte A e C insieme costituiscono quasi il 95% delle risposte rilevate, mentre la retribuzione e il carattere del datore di lavoro non sembrano essere criteri così rilevanti.



FILOSOFIA

OBIETTIVI:

- Conoscenza del pensiero Illuministico, di quello napoletano nelle sue linee generali.
- Confronto tra il pensiero filosofico-economico di A. Smith e di A. Genovesi.
- Utilizzo di categorie filosofiche (felicità, bene relazionale, fiducia) applicate al tema del benessere.
- Comprensione del paradigma su cui si fonda l'Economia Civile contemporanea

Attività svolte:

- Lezione frontale e lettura di capitoli tratti dal libro di L. BRUNI, “ Felicità e scienza economica”, riguardanti il pensiero di A. Genovesi
- suddivisi in due gruppi, gli studenti hanno letto-commentato l'opera di L. Bruni “Fondati sul lavoro”.
- organizzazione di un dibattito autogestito sul lavoro reale e auspicabile.

DIRITTO-ECONOMIA

1. Utilizzo di fonti: Costituzione, codice civile, leggi, testo in adozione, articoli di giornale per trattare gli aspetti fondamentali del diritto del lavoro.
2. Conoscenza delle varie forme di tutela riservata al lavoratore nei differenti rapporti di lavoro (lavoro autonomo e subordinato, lavoro atipico)
3. Conoscenza di vantaggi e svantaggi della flessibilità nelle nuove forme di lavoro,
4. Analisi delle caratteristiche principali del lavoro in Veneto.